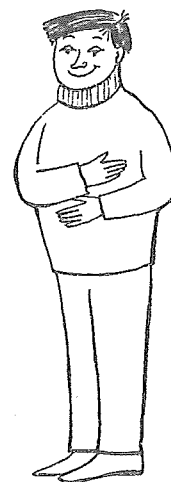
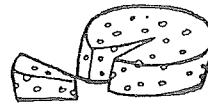


SYN, SYTÝ, SÝR

1. Ve větách barevně vyznačte vyjmenovaná slova.

Sousedův syn snědl chléb se sýrem, je sytý.

Náš syn ví, že se sýr vyrábí z tvarohu.



2. Doplňte *i, í / y, ý*.



dítě us_ná

nas_cený s_n

s_rová pochoutka

zas_t obilí

plátkový s_r

olomoucké s_rečky

3. Rozlišujte a pište věty, některé rozdíly vyjádřete kresbou.

u syna

usíná

kus sýra

žlutá síra

sytý

v síti

4. O kom se říká, že je nenasyta? Napište název pohádky, která vypráví o nenasytovi.

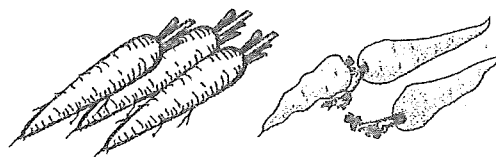
SYROVÝ, SYCHRAVÝ, USYCHAT

1. Ve větách barevně vyznačte vyjmenovaná slova.

Syrová zelenina je zdravá.

Podzim bývá sychravý.

Když nebudeš květiny zalévat, budou usychat.



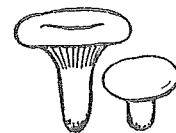
2. Doplňte *i, í / y, ý*.



Je s_chravý den. Odcházíme z hradu S_chrov. Máme zvlhlé oblečení,

bude nám těžko us_chat. U cesty rostou hnědočervené lupenaté

houby. Jsou to s_rovinky. S_rovinky jsou jedlé houby.



3. Slovo *usychá* měňte pomocí předpon. Vytvořená slovesa doplňte do vět.

Vzor: u-: usychá

Kaluž usychá.

vy-: _____

Voda _____.

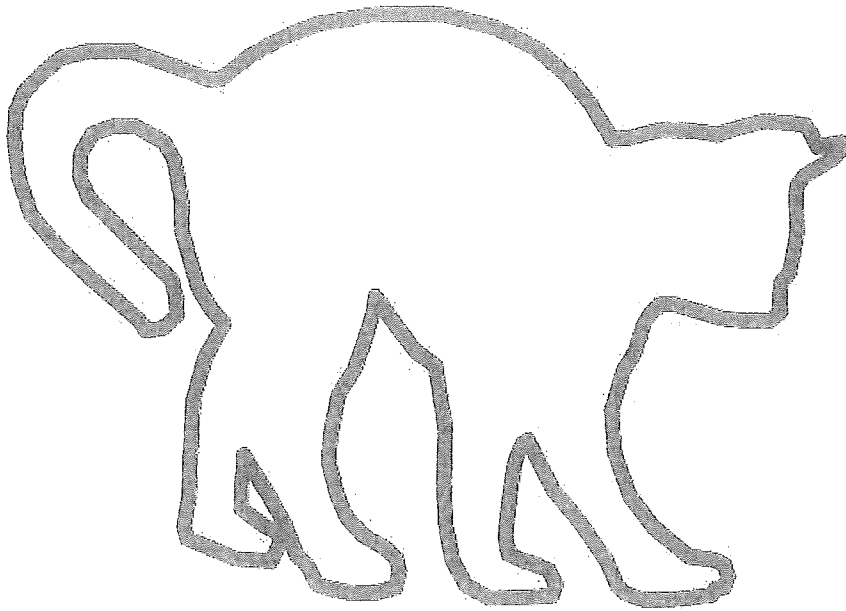
za-: _____

Barva _____.

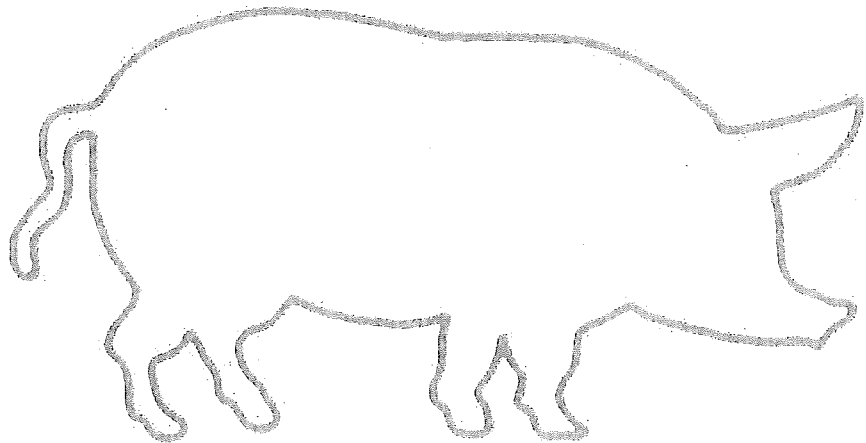
pře-: _____

Prádlo _____.





CO ZVÍŘATA DĚLAJÍ – SLOVESA



JAKÁ ZVÍŘATA JSOU – PŘÍDAVNÁ JMÉNA

