



5. TŘÍDA - DOBROVOLNÉ PROCVIČOVÁNÍ

Pracovní list č. 29 – druhy zájmen

1. Rozhodni, která z nabízených možností je správná. Špatnou možnost z nabídky škrtni.

Zájmena jsou *ohebný/neohebný* slovní druh. Zastupují *podstatná jména/slovesa* nebo na ně mohou ukazovat.

2. Z přesmyček rozlušti, jaké jsou druhy zájmen.

Ke každému druhu přiřaď správné zájmeno z nabídky, kterou nalezeš pod tabulkou.

K Z V C Í A O A U	Ž A Z T A N V Á	B O S N Í O	N R P Z Á O Á

S I Ň A P V A Ř L V T O C Í	Č E R Á N U T I	C Í Z A T Á



nějaký, já, tenhle, leccos, Jaký?, tvůj, ty, kdo, žádný, co, jeho, Který?, kdosi, náš, všechen, my, ničí, Čí?, onen, některý, váš, takový, to, Kdo?, oni, vy, jejich, nijaký, sám, který, cí, Co?, nikdo, jenž, nic

3. Doplni do vět vhodná zájmena. (Porovnej se spolužákem, zda jste doplnili stejná. Diskutujte o tom, jaká zájmena jste ještě mohli doplnit.)

Až přijdeš ze školy domů, pošli _____ zprávu. Petr se bojí být _____ doma. Už se vůbec _____ nedivím. _____ nejlepší kamarád se jmenuje Pavel. _____ se nepřihlásil.

Pracovní list č. 30 – skloňování osobních zájmen

1. Doplň tabulku.

pád	JÁ	SE	ONA	MY	VY
1.					
2.					
3.					
4.					
6.					
7.					

2. Vymysli větu, ve které použiješ zájmeno podle zadání.

ona (3. pád) - _____

já (4. pád) - _____

se (7. pád) - _____

Další věty vymýšlejte spolu se svým spolužákem. Vždy jeden zadá zájmeno a pád a druhý vymyslí větu. Po každé větě se vystřídejte.

3. Doplň správný tvar zájmena ona. (ji/jí)

Pomozte _____ s domácím úkolem. Nevšímej si _____ a dávej pozor. Vzal _____ s sebou na výlet.

Podával _____ pastelky, ale jedna mu spadla na zem. K narozeninám _____ dal červenou růži. Všichni _____ pozorovali, jak hraje na flétnu. Vidím _____ každé ráno, jak jde do školy.

4. Zakroužkuj správnou možnost.

Potkala _____ včera.

- a) mě b) mně

Do čekárny přišel po _____.

- a) mě b) mně

Viděl _____ venku v parku.

- a) mě b) mně

Vezmeš _____ s sebou?

- a) mě b) mně

Spadly _____ brýle na zem.

- a) mě b) mně

Včera se o _____ mluvilo v rádiu.

- a) mě b) mně