

Téma týdne: „ Jaro už je tu“

Pohádka „ Když všechno kvete“

1. Úkol: Prosíme rodiče, aby dětem přečetli pohádku.

KDYŽ VŠECHNO KVETE
Kamila Sejková

V zeleném trávníčku rozkvetly pampelišky a svítí jako zlaté lampičky. Olinka je trhá oběma rukama, rozhazuje po trávě i po pěšině a volá:
„Dědečku, dědečku, podívejte se, co mám peněz!“
Dědeček sedí u včelína a hledí do rozkvetlé jabloně. Nepodívá se. Neodpovídá.
„Pročpak, dědečku, nemluvíte?“
„Poslouchám hudbu, Olinko!“
„Já nic neslyším. Co hraje?“
„Pojď sem.“
Olinka stiskla hrst zlatých květů do dlaně a běží travnatým chodníčkem k dědečkovi.
„Poslouchej!“
V koruně jabloně, obalené růžovými květy, to hučí jako v úle.
„To není hudba! To jsou, dědečku, včely! A nehrají! Jenom bzučí!“
Dědeček se usmívá.
„Bzučí, bzučí, ale je to jako krásná hudba. Olinko, jen poslouchej!“
Olinka poslouchá, dívá se do větví a najednou zhlédne malé hnízdečko.
„Jé – dědečku – támhle je hnízdo!“
„To si udělala pěnkava. Hezky si to vybrala. Pěkně tu dětem ustlala. Větrník je kolébá, květy jim voní, včeličky hrají a zpívají.“
„Já bych chtěla mít taky takovou postýlku, jako mají pěnkavy. Taky bych chtěla, aby mě vítr kolébal, květy aby mi voněly, včeličky zpívaly.“
„I ty jedna! Málo se tě maminka nakolíbala? Peřinky máš jako květ – a to zpívání – sám ti večer zpívám: Vdávalo se motovidlo. Chceš?“
„Ale – dědečku, vy jste – včeličky nezpívají o motovidle. Ty zpívají jinačí.“
„Ba, ba,“ kývá dědeček. „Ty umějí písniček! Každému kvítku zazpívají jinou.“
„Jakou zpívají pampelišce?“
„Pampeliško, bzum – otevři svůj dům!“
„A když přiletí včelička k sedmikrásce – co zpívá?“
„Sedmikrásko milá, jako víla bílá – dáš včeličce pít?“
Fialce v křoví zpívá:
„Fialová fialinko – včelka t'uká na okénko.“
„A co zpívá tulipánku?“
„Tulipánku malovaný – včelka prosí o snídani.“
„A dá včeličce každý kvítek? Každý se jí otevře?“
„Běž se podívat!“
Olinka běží k trávníčku.

„Pampeliško, bzum – otevři svůj dům! Sedmikrásko milá, jako víla bílá,“
– zpívají včeličky v trávě – a kvítky se jim klanějí, klanějí se až k zemi. Žádný se před včeličkou nezavřel, každý se vesele usmál její písničce.

Jen ty květy, které Olinka tiskne
v rukou a které tady prve rozházela,
se neusmívají ani neklanějí.
Leží tiše s hlavičkami uvadlými
a smutnými.

Jim už včeličky nezaspívají.



2. Úkol: Otázky k zamyšlení, povídání.

- O čem vypráví pohádka?
- Jaké změny v přírodě se dějí v jarním období? (*kvetou stromy a keře, začínají růst květiny, sází se zelenina, ptáci zpívají...*)
- Kteří ptáci se vrací z teplých krajin? (*čápi, vlaštovky...*)
- Jaké počasí na jaře panuje? (*svítí sluníčko, začíná hřát, objevují se první bouřky, prší...*)
- Jaký hmyz se probouzí ze zimního spánku? (*včely, vosy, komáři, mouchy, motýli...*)
- Jaké oblečení nosíme v tomto období? (*krátké tričko, tepláky, jarní bunda...*)

3. Úkol: Naučíme se básničku s pohybem

Básnička s pohybem:

„ Jaro začíná“

Podívej se támhle v trávě,
kytička vyrostla právě.
Čechrá si zelenou sukýnku,
protahuje si barevnou hlavinku.
Sluníčku listy natahuje,
ještě se ospale protahuje.
Na louce není jediná,
protože jaro už začíná.

(dřep, rozhlížet se)
(ze dřepu pomalu do stoje)
(ruce v bok, kroutíme zadečkem, čechráme sukýnku)
(naklánět hlavu na strany)
(výpon na špičky, protahovat ruce a prsty)
(úklony do stran)
(ruce a hlava ne ne ne)
(velké kruhy před tělem)

4. Úkol:

- Poznáš květiny na obrázku
- Vytleskej na slabiky jména květin
- Urči začáteční písmeno názvů květin
- Jakou barvu mají květiny?

JARNÍ KVĚTINY



5. **Úkol:** Grafomotorické čištění. Obrázek si vytiskni a dokresli tužkou okvětní lístky jedním tahem.



*Okvětní lístky nakreslí pomocí klíček jedním tahem. Střed kvítků tvoří spirála.
Každý kvítek vybarví jinou barvou.*

6. **Úkol:** Matematické představy. Obrázek si vytiskni a vybarvi libovolnou pastelkou v rámečku tolik květin, kolik je ve čtverci puntíků.



Vybarvi v rámečku tolik obrázků správnými barvami, kolik je ve čtverečku puntíků.
Obrázky pojmenuj.

E-předškoláci

7. Úkol: Naučíme se písničku „ Na jaře“

Melodii písně je možné shlédnout na webových stránkách

<https://www.youtube.com/watch?v=g0vTb4mBp6s>

Na jaře

Vesele **Na jaře** M. Škodová

Na ja - ře, na ja - ře, čáp je - de v ko - čá - ře,
hej ho - py, hej du - py, hej ho - py hop.
Čáp ve - ze slu - níč - ko to - čí se ko - leč - ko,
hej ho - py, hej du - py, hej ho - py hop.

8. Úkol: Výtvarná činnost „Čáp“

Pracovní pomůcky: vatové tampóny 4ks, lepidlo, špejle, barevné papíry černý a červený, červená vlna.

Můžete i pozorovat čapí rodinu na komíně v Třebíči. Maminka Týna sedí na vajíčkách 😊

<https://www.capitrebic.cz/webkamera/>



9. **Úkol:** Procházka s rodiči do přírody. Společně pozorujeme změny v přírodě (kvetoucí stromy a keře, růst trávy, zpěv ptáků, jarní květiny aj.)

Inspirace pro výtvarnou činnost: Zapouštění vodových barev do papíru. Děti za pomoci štětce a vody přetřou celou plochu papíru, následně zapouští vodové barvy. Používají takové barvy, které viděly na procházce v přírodě (zelená, červená, žlutá...).