**TÝDENNÍ PLÁN UČIVA 16. 3. – 20. 3. 2020 TŘÍDA: 4.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ČESKÝ JAZYK A LITERATURA** | **DEN** | **UČIVO – ÚKOL** | **ZPŮSOB PLNĚNÍ ÚKOLU** | **ZASLÁNO V PŘÍLOZE** | **ZASLÁNÍ MAILEM/ ODVZDÁNÍ** **KE KONTROLE** |
| **16.3.** | Čtenářský deník - četba |  |  |  |
| ČT 2 - UčíTelka |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **17.3.** | Zážitkový deník – krátká úvaha, nadpis: KORONAVIRUS – COVID 19 – napiš pár vět o tom, jak se cítíš Ty, Tvoje rodina v této nelehké době  | písemně |  | 18. 3. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **18.3.** | ČT 2 - UčíTelka |  |  |  |
| PL – podstatná jména rodu mužského – cv. 1, 2 | písemné | ano | 20. 3. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **19.3.** | PL – podstatná jména rodu mužského – cv. 3, 4 | písemně | ano | 20. 3. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **20.3.** | Čtení |  |  |  |
| ČT 2 - UčíTelka |  |  |  |
| PL – podstatná jména rodu mužského - dokončit | písemně | ano | 20. 3. |
|  |  |  |  |
| **MATEMATIKA** | **DEN** | **UČIVO – ÚKOL** | **ZPŮSOB PLNĚNÍ ÚKOLU** | **ZASLÁNO V PŘÍLOZE** | **ZASLÁNÍ MAILEM/ ODVZDÁNÍ** **KE KONTROLE** |
| **16.3.** | ČT 2 - UčíTelka |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **17.3.** | Učebnice str. 58-59 | folie |  |  |
| Příprava na test |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **18.3.** | Test – opakování – cv. 1, 2 ,3 | písemně | ano | 19. 3. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **19.3.** | ČT 2 - UčíTelka |  |  |  |
| Test – opakování - dokončit | písemně | ano | 19. 3. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **20.3.** | Geometrický diktát - příprava |  | ano | 27. 3. |
| <https://cs.khanacademy.org/math/basic-geo/basic-geo-lines> | PC |  |  |
| Procvičuj učivo – přímky, úsečky, polopřímky, rovnoběžky, kolmice |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **PŘÍRODOVĚDA, VLASTIVĚDA** | **DEN** | **UČIVO – ÚKOL** | **ZPŮSOB PLNĚNÍ ÚKOLU** | **ZASLÁNO V PŘÍLOZE** | **ZASLÁNÍ MAILEM/ ODVZDÁNÍ** **KE KONTROLE** |
| **16.3.** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **17.3.** | ČT 2 - UčíTelka |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **18.3.** | Referát – Rostlina (postupovat podle tabulky – pomůcka) – libovolný výběr | Písemně |  | 27. 3. |
| Sledování přírodovědných dokumentů |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **19.3.** | VL – video České pexeso – Zlínský kraj<https://decko.ceskatelevize.cz/ceske-pexeso> | Zhlédnutí videa |  |  |
| VL - PL –doplnit dle učebnice str. 32,33 + slepá mapa kraje | PL | X | 20.3. |
| VL – opakování - <https://skolakov.eu/vlastiveda/4-trida/nase-vlast-ceska-republika/skladacka-kraju/puzzle1.htm> | dobrovolné |  |  |
| VL – opakování - <https://skolakov.eu/vlastiveda/4-trida/nase-vlast-ceska-republika/prirazovani-krajskych-mest/prirazovani.html> | dobrovolné |  |  |
| **20.3.** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **ANGLICKÝ JAZYK**  | **DEN** | **UČIVO – ÚKOL** | **ZPŮSOB PLNĚNÍ ÚKOLU** | **ZASLÁNO V PŘÍLOZE** | **ZASLÁNÍ MAILEM/ ODVZDÁNÍ** **KE KONTROLE** |
| **16.3.** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **17.3.** | Opakování slovíček Unit 4 | ústně |  |  |
| Učebnice str. 30 „Colin in Computerland“ - číst nahlas | číst |  |  |
| Učebnice str. 30 „Colin in Computerland“ – do slovníčku vypsat slovíčka, která neznáte s výslovností a překladem s pomocí slovníku nebo překladače | písemně |  | 20.3. |
|  |  |  |  |
| **18.3.** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **19.3.** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **20.3.** | Opakování slovíček Unit 4 | ústně |  |  |
| Učebnice str. 30 „Colin in Computerland“ – procvičujte čtení | číst |  |  |
| Učebnice str. 30 „Colin in Computerland“ – do sešitu anglicky přepište příběh | písemně |  | 24.3. |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HV, VV, TV, PČ** |  | **UČIVO – ÚKOL** | **ZPŮSOB PLNĚNÍ ÚKOLU** | **ZASLÁNO V PŘÍLOZE** | **ZASLÁNÍ MAILEM/ ODVZDÁNÍ** **KE KONTROLE** |
| **HV** | Poslouchej písničky, které máš rád, občas si zatancuj☺ |  |  |  |
| **VV** | Namaluj obrázek, jak jsi trávil jarní prázdniny, vyfoť ho a pošli paní učitelce | Výkres |  | 20.3. |
| **PČ** | S mámou nebo s tátou uvař nějaké dobré jídlo, vyfoť ho a pošli paní učitelce |  |  | 20.3. |
| **TV** | Neseď celý den u PC, tabletu nebo telefonu ani u televize. Choď ven na čerstvý vzduch, jezdi na kole nebo koloběžce☺ |  |  |  |