**TÝDENNÍ PLÁN UČIVA 30. 3. – 3. 4. 2020 TŘÍDA: 5.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ČESKÝ JAZYK A LITERATURA** | **DEN** | **UČIVO – ÚKOL** | **ZPŮSOB PLNĚNÍ ÚKOLU** | **ZASLÁNO V PŘÍLOZE** | **ZASLÁNÍ MAILEM/ ODVZDÁNÍ** **KE KONTROLE** |
| **30.3.** | Čtenářský deník – zápis, kontrola až ve škole | písemně |  |  |
| Sloh – Dopis: Jak jem prožil víkend (vtipné zážitky vítány)Co by měl dopis obsahovat – UČ str. 120 – 121 (adresát já☺) | písemně |  | 1. 4. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **31.3.** | Číslovky – Druhy číslovekUČ str. 122/1a)b) - ústně | ústně |  |  |
| Čtení PL - dobrovolně | písemně | ano |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **1.4.** | Číslovky – str. 122 – 123 žlutý rámeček, umět říct vlastními slovy | ústně |  |  |
| UČ str. 123 - ústně | ústně |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **2.4.** | Číslovky určité, neurčité str. 124 – žlutý rámeček, vědět, že existují 4 druhy☺ | ústně |  |  |
| 124/6a) do sešitu, vypsat číslovky a určit jejich druh (s pomocí žlutého rámečku) | písemně |  | 3. 4. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **3.4.** | ČJ PS str. 58/1, 2, 3 (1b, 1c –ústně) | písemně |  | 3. 4. |
| <https://www.umimecesky.cz/cviceni-cislovky-druhy> | PC |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **MATEMATIKA** | **DEN** | **UČIVO – ÚKOL** | **ZPŮSOB PLNĚNÍ ÚKOLU** | **ZASLÁNO V PŘÍLOZE** | **ZASLÁNÍ MAILEM/ ODVZDÁNÍ** **KE KONTROLE** |
| **30.3.** | Násobky - opakování |  |  |  |
| Násobky 0 – 10, vyjmenovat vzestupně i sestupně | ústně |  |  |
| Onlinecviceni.cz – 3. ročník, násobilka 0 – 10 (doporučené procvičování) | PC |  |  |
|  |  |  |  |
| **31.3.** | M UČ 18/7 – písemné dělení, zkoušku na kalkulačce – do sešitu | písemně |  | 1. 4. |
| <https://skolakov.eu/matematika-4-trida/pisemne-deleni> - doporučené procvičování | PC |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **1.4.** | M UČ Slovní úlohy 18/8, 9 – zápis, výpočet, odpověď – do sešitu | písemně |  | 1. 4. |
| <https://skolakov.eu/matematika-4-trida/pisemne-scitani-a-odcitani-nad-10000> - doporučené procvičování | PC |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **2.4.** | Desetinná čísla - procvičování |  |  |  |
| <https://www.skolasnadhledem.cz/game/4928> | PC |  |  |
| <https://www.skolasnadhledem.cz/game/4101> | PC |  |  |
|  |  |  |  |
| **3.4.** | G – Osa souměrnosti - procvičování |  |  |  |
| <https://cs.khanacademy.org/math/basic-geo/basic-geo-transformations-congruence/line-of-symmetry/v/identifying-symmetrical-figures> | shlédnutí |  |  |
| M UČ 16/5 – nic nestříhej, ale v úkolu z minulého týdne zkus naznačit v šestiúhelníku osy souměrnosti, doplň a napiš věty pod cvičením do sešitu | písemně |  | 3. 4. |
|  |  |  |  |
| **PŘÍRODOVĚDA, VLASTIVĚDA, ICT** | **DEN** | **UČIVO – ÚKOL** | **ZPŮSOB PLNĚNÍ ÚKOLU** | **ZASLÁNO V PŘÍLOZE** | **ZASLÁNÍ MAILEM/ ODVZDÁNÍ** **KE KONTROLE** |
| **30.3.** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **31.3.** | PŘ Opakování – Kostra – prezentacePL - Soustava opěrná, kostra - dobrovolné | shlédnutí | ano |  |
| <https://slideplayer.cz/slide/2900991/> |  |  |  |
| PŘ UČ Svalová soustava str. 55 – přečístSvalová soustava – stručný zápis do sešitu | ústněpísemně |  | 1. 4. |
|  |  |  |  |
| **1.4.** | Marie Terezie a Josef II. – kouknout na videa | video |  |  |
| <https://www.youtube.com/watch?v=VUUW-S7VF3w&list=PLnplwgXmL676ZF4XY6BrbKpRFABnZExbv&index=73>, díly 73, 74, 75, 76, 77 |  |  |  |
| Vytisknout si a přečíst si zápis  | přečíst | X |  |
| PL – slova vetřelci | písemně | X | 1.4. |
| **2.4.** | PŘ Svalová soustava - prezentace | shlédnutí  |  |  |
| <https://slideplayer.cz/slide/3362892/> |  |  |  |
| PL – Soustava pohybová, svaly - nalepit do sešitu a vypracovat | písemně | ano | 3. 4. |
| **Místo ICT tento týden PL Vlastivěda** – vypočítat, vystřihnout a nalepit – přečíst si text |  | X | 3.4. |
| **3.4.** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **ANGLICKÝ JAZYK**  | **DEN** | **UČIVO – ÚKOL** | **ZPŮSOB PLNĚNÍ ÚKOLU** | **ZASLÁNO V PŘÍLOZE** | **ZASLÁNÍ MAILEM/ ODVZDÁNÍ** **KE KONTROLE** |
| **30.3.** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **31.3.** | „The Canterville Ghost“ – 2 x poslechni a čti str.1-3 | Poslech a čtení |  |  |
| „The Canterville Ghost“ – 2 x poslechni bez textu str.1-3 a snaž se rozumět co nejvíce. | Poslech |  |  |
| Project 1 – Pracovní sešit str.4 | Písemný |  |  2.4. |
|  |  |  |  |
| **1.4.** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **2.4.** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **3.4.** | „The Canterville Ghost“ – 2 x poslechni bez textu str.1-3 a snaž se rozumět co nejvíce. | Poslech |  |  |
| „The Canterville Ghost“ – str.1-3 - poslouchej , čti a snaž se co nejvíce napodobit výslovnost, kterou slyšíš | Poslech a výslovnost |  |  |
| Project 1 – Pracovní sešit str.5 cvičení 2 a 3 | Písemný |  |  6.4. |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HV, VV, TV, PČ** |  | **UČIVO – ÚKOL****Tyto úkoly jsou doplňkové, dobrovolné, ale pomohou vám zabavit děti. Fotky budou na Rajčeti☺. Tyto dobrovolné úkoly můžete posílat na mail** **zsstarec@seznam.cz****.** | **ZPŮSOB PLNĚNÍ ÚKOLU** | **ZASLÁNO V PŘÍLOZE** | **ZASLÁNÍ MAILEM/ ODVZDÁNÍ** **KE KONTROLE** |
| **HV** | <https://www.youtube.com/watch?v=KOVOJGoCCGw>Písnička „JARO DĚLÁ POKUSY“Zazpívej si ji společně s panem Svěrákem a Uhlířem. Spočítej, kolik jarních kytiček se v písničce objeví a namaluj je a popiš.Vyfoť a pošli. |  |  | **X** |
| **VV** |  |  | **X** |
| **PČ** | Blíží se Velikonoce, letos budou trošku jiné než jindy (nám holkám to asi moc vadit nebude, že mám pravdu?☺)Ale doma si můžeme udělat pěknou jarní náladu. Vytvoř nějakou pěknou jarní výzdobu, jarní prostření stolu, jarní kytku do vázy, jarní dekoraci. Tvoř, vyfoť a pošli☺ |  |  | **X** |
| **TV** | Tento týden si zahrajeme na horolezce – POLEZEME NA SNĚŽKU – nejvyšší horu ČR. Nevěříš, přečti si přílohu☺ |  | **X** |  |