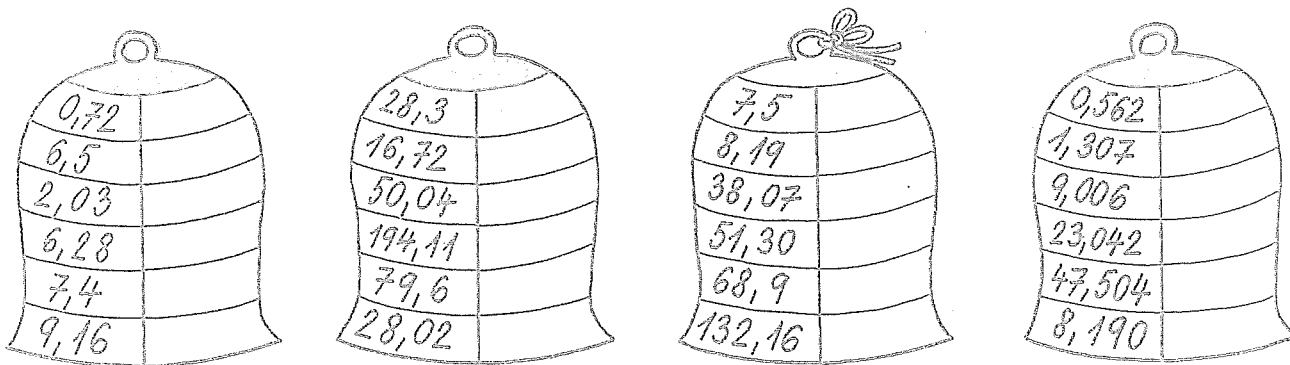
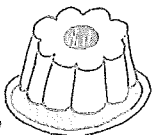
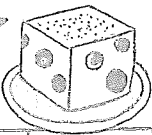
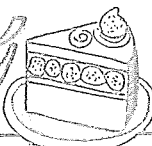


Násobení a dělení desetinných čísel deseti, stem a tisícem

1 Každé číslo vynásobte deseti.



2 Kolik surovin potřebujete na přípravu 1 kusu moučnicku? V tabulkách je uvedeno množství na 10 kusů.

Bábovka 		Třešňová bublanina 		Jahodový dort 	
vejce	40 ks	vejce	50 ks	bílky	60 ks
suk	1,6 kg	cukr	1,5 kg	cukr	1,8 kg
hladká mouka	2,5 kg	vanilkový cukr	10 ks	polohrubá mouka	1,2 kg
cukr	1,7 kg	polohrubá mouka	1,3 kg	máslo	0,6 kg
prášek do pečiva	10 ks	máslo	0,5 kg	smetana	2,5 l
mléko	1,5 l	šišně	9 kg	jahody	5 kg

3 Doplňte.

10 .  = 7,2

16,2 : 10 =

: 10 = 0,12

. 10 = 62,8

: 10 = 2,43

10 .  = 0,5

17,02 . 10 =

: 10 = 5,8

. 10 = 256,8

4 Žáci páté třídy nasbírali celkem 35,5 kg sušených kopřiv. Květu trnky nasbírali desetkrát méně. Kolik kilogramů květu trnky žáci nasbírali?

---



---

# G 5. TR. KONTROLA 24. 4.

## JEDNOTKY OBSAHU



Ke každému okénku nakresli obrázek.

Do okénka pak vepiš jednotky obsahu, které bys použil k měření plochy toho, co je na obrázku.

zahrada  list sešitu  rybník

les  pole  dlaždička

kuchyně  město  stadion

stát

1 mm  
1 mm<sup>2</sup> 1 mm

1 cm  
1 cm<sup>2</sup> 1 cm

1 m  
1 m<sup>2</sup> 1 m

10 m  
1 a 10 m

100 m  
1 ha 100 m

1 km  
1 km<sup>2</sup> 1 km



Převeď jednotky obsahu. Napoví ti tabulka:

km <sup>2</sup>	ha	a	m <sup>2</sup>	dm <sup>2</sup>	cm <sup>2</sup>	mm <sup>2</sup>
	6	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0
					5	0
		1	1	0	0	0
			8	0	0	0
					1	3

Vzor:

6 ha = 60 000 m<sup>2</sup>

5 cm<sup>2</sup> = 500 mm<sup>2</sup>

13 cm<sup>2</sup> = 1300 mm<sup>2</sup>

15 km<sup>2</sup> = ..... ha

0,059 cm<sup>2</sup> = ..... mm<sup>2</sup>

29 dm<sup>2</sup> = ..... mm<sup>2</sup>

1 245 ha = ..... km<sup>2</sup>

217 m<sup>2</sup> = ..... dm<sup>2</sup>

45 776 mm<sup>2</sup> = ..... m<sup>2</sup>

2,7 dm<sup>2</sup> = ..... a

0,3 mm<sup>2</sup> = ..... dm<sup>2</sup>

3,5 dm<sup>2</sup> = 350 .....

12,5 m<sup>2</sup> = 125 000 .....

0,02 ha = 200 .....

3,2 km<sup>2</sup> = 320 .....