**6. TÝDENNÍ PLÁN UČIVA 20. 4. – 24. 4. 2020 TŘÍDA: 4.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ČJ** | **DEN** | **UČIVO – ÚKOL****Duben (kontrola 30.4.)****Četba oblíbené knihy** -po dočtení zápis do čtenářského deníku**Zážitkový deník** -dva zážitky/delší je hodnocen v ČJ-SLOH/ | **ZPŮSOB PLNĚNÍ ÚKOLU** | **ZASLÁNO V PŘÍLOZE** | **ZASLÁNÍ EMAILEM/ ODEVZDÁNÍ** **KE KONTROLE** |
| **20.4.** | **ČJ-PL-SLOVESA**pouze cvičení 1-5,opakování učiva z minulého týdne | Písemně | **X** | 24.4. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **21.4.** | **Slovní druhy-ŠIFRA 3**-vyluštěnou šifru zapiš na PL z ČJ | Písemně | **X** | 24.4. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **22.4.** | 9,00 video hodina 1.skupina |  |  |  |
| **Připravte si ČJ pracovní sešit + PL -rozhovory se studenty a pouzdro:)****Před videohodinou si ještě jednou pozorně přečti oba rozhovory se studenty českého jazyka.** |  |  |  |
| 9,30 video hodina 2.skupina |  |  |  |
| Odkaz k přihlášení najdeš v příloze |  | **x** |  |
| **23.4.** | **ČJ-PL-SLOVESA** cvičení 6-7,dokončení PL | Písemně | **X** | 24.4. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **24.4.** | **Slovní druhy-ŠIFRA 4**-vyluštěnou šifru zapiš na PL z ČJ | Písemně | **X** | 24.4. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **M** | **DEN** | **UČIVO – ÚKOL** | **ZPŮSOB PLNĚNÍ ÚKOLU** | **ZASLÁNO V PŘÍLOZE** | **ZASLÁNÍ EMAILEM/ ODEVZDÁNÍ** **KE KONTROLE** |
| **20.4.** | <https://www.umimematiku.cz/rozhodovacka-jednotky-delky-zivot-1-uroven/7816>-zábavné opakování převodů jednotek-kdo potřebuje, pracuje s pomůckou | PC |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **21.4.** | **PL- procvičování ze 4. třídy 7- 1.část** | Písemně | **X** | 22.4. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **22.4.** | **PL- procvičování ze 4. třídy 7- dokončení**-nezapomínejte na zkoušky, správné zapsání zbytku do výsledku a do zkoušky | Písemně | **X** | 22.4. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **23.4.** | 9,00 video hodina 1.skupina |  |  |  |
| **Připravte si čistý papír A4,červenou a modrou pastelku** |  |  |  |
| 9,30 video hodina 2.skupina |  |  |  |
| Odkaz k přihlášení najdeš v příloze |  | x |  |
| **24.4.** | **PL M-G -obdélník** | Rýsování | **X** | 24.4. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **PŘ****VL** | **DEN** | **UČIVO – ÚKOL** | **ZPŮSOB PLNĚNÍ ÚKOLU** | **ZASLÁNO V PŘÍLOZE** | **ZASLÁNÍ EMAILEM/ ODEVZDÁNÍ** **KE KONTROLE** |
| **20.4.** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **21.4.** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **22.4.** |  **ODESLÁNÍ HOTOVÉHO REFERÁTU KE KONTROLE**Před odesláním proveď kontrolu:-živočich-ekosystém **pole**-našel/šla jsem všechny informace?-zdroje-odkud jsem čerpal/la informace | Písemně | **X** | 22.4. |
| <http://rysava.websnadno.cz/prirodoveda_4.roc/pr4_pole_rostliny1.htm>-pokus se určit všechny rostliny pěstované na **polích** | PC |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **23.4.** | VL - Rakousko- PL, práce s textem VídeňEvropské pexeso - **Rakousko**díl 17. <https://decko.ceskatelevize.cz/evropske-pexeso> | písemně | **x** | 24.4. |
| PL opakování - sousední státy ČR **na známky** | písemně | **x** | 23.4. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **24.4.** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **AJ**  | **DEN** | **UČIVO – ÚKOL** | **ZPŮSOB PLNĚNÍ ÚKOLU** | **ZASLÁNO V PŘÍLOZE** | **ZASLÁNÍ EMAILEM/ ODEVZDÁNÍ** **KE KONTROLE** |
| **20.4.** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **21.4.** | Zopakuj si zvířátka s <https://www.gamestolearnenglish.com/fast-english/> a htttp://[www.gamestolearnenglish.com/fast-vocab/](http://www.gamestolearnenglish.com/fast-vocab/) :o) | PC |  |  |
| Vypracuj cvičení na str. 1 přílohy - dle zadání.  | Písemně |  X | 22.4. |
| Vypracuj cvičení na str. 2 přílohy - dle zadání.  | Písemně |  X | 22.4. |
| **EXTRA**: pro ty, kteří mají chvíli a chtějí si procvičit psaní slovíček zvířátek v osmisměrce, tu je příloha 3**EXTRA**: pro ty, kteří mají chvíli a chtějí si procvičit psaní slovíček zvířátek, tu je <http://www.gamestolearnenglish.com/spelling-bee/> . Je možné, že některá slovíčka neznáte - nebuďte smutní, pokud nebudete vědět, jak se hláskují! :o) |  |  X |  |
| **22.4.** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **23.4.** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **24.4.** | 9,00 video hodina 1.skupina9,30 video hodina 2.skupinaOdkaz k přihlášení najdeš v příloze**Připrav si přílohu 2, 4 a 5 a tužku nebo propisku na psaní :o)** |  |  |  |
| Čtení a porozumění textu o slonech příloha 4 a 5 | Čtení a ústně |  X |  |
| Zopakuj si hodiny s <https://www.gamestolearnenglish.com/telling-the-time/>  |  |  |  |
| **EXTRA**: pro ty, kteří mají chvíli a chtějí si zahrát pexeso, tu je: <https://www.gamestolearnenglish.com/concentration/> :o) |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HV****VV****TV****PČ** |  | **UČIVO – ÚKOLTyto úkoly jsou doplňkové, dobrovolné, ale pomohou vám zabavit děti. Fotky budou na Rajčeti☺. Tyto dobrovolné úkoly můžete posílat na mail zsstarec@seznam.cz.** | **ZPŮSOB PLNĚNÍ ÚKOLU** | **ZASLÁNO V PŘÍLOZE** | **ZASLÁNÍ EMAILEM/ ODEVZDÁNÍ** **KE KONTROLE** |
| **HV** | Poslechni si krásnou písničku Z. Svěráka a J. Uhlíře[**https://www.youtube.com/watch?v=OpNN-reD66M**](https://www.youtube.com/watch?v=OpNN-reD66M)Můžeš naši Zemi nakreslit, vyfoť, pošli☺ |  |  | průběžně celý týden nebo po skončení TV výzvy |
| **VV** | Nakresli, napiš pozdrav pro své spolužáky, kamarády, paní učitelky, paní asistentky, paní vychovatelky. Vyfoť a pošli. Dám na Rajče. Určitě to kamarády, spolužáky i p.učitelky potěší. |  |  |
| **PČ** | 22. dubna slavíme **Den Země**. Každý rok se připojujeme k projektu Čistá Vysočina, který byl letos zrušen. Bylo by ale fajn, kdybychom přírodě trochu pomohli my sami. Vezměte pytel na odpadky a pokuste se uklidit místo, kde často chodíš nebo které máš rád/a. Vyfoť se s nasbíranými odpadky a pošli mi je. |  |
| **TV** | POKRAČUJEME V SESTUPU na dno propasti **MACOCHA**  **-138 metrů**☺V CÍLI BUDEME 23.4.**Už Vás bolí nohy?**  |  |  |