

ČTENÍ KONTROLA 28.4.

1. V každé větě je jedno slovo špatně. Najdi ho a škrtni.
2. Chybné slovo nahraď správným a napiš ho do doplňovačky podle vzoru.

V prosinci slavíme ~~Velikonoce~~.

Mravenec má pět noh.

Snídani jíme večer.

Cukr je zelený jako sníh.

Člověk s tmavou pletí je běloch.

Maminka je mladší než její dcera.

Zajíc má krátké uši.

Zebra má na těle černé tečky.

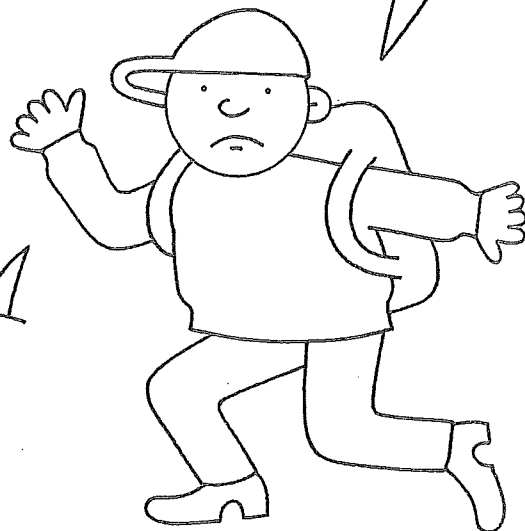
Sněžěnka kvete na podzim.

Žirafa má velmi dlouhý jazyk.

3. Tajenku opiš do bubliny.

PRÁZDNINY  
JSOU KRATŠÍ  
NEŽ ŠKOLNÍ ROK.

# ŠKODA ŽE TO

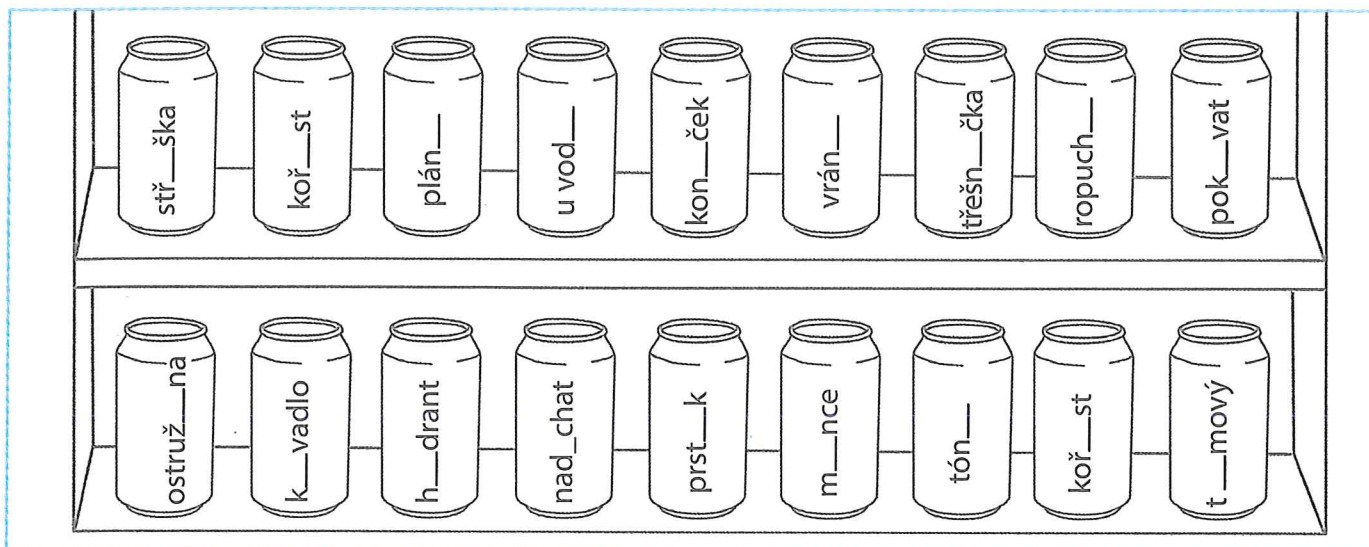


4. Přečti pozorně věty a vybarvi podle nich děti.

Rozárka má aktovku barevnou jako citron, tričko jako jahoda,  
sukni jako švestka, ponožky jako květ pampelišky a boty jako okurka.  
Aleš má aktovku jako zelí, svetr jako pomeranč, kalhoty jako uhlí  
čepici jako sníh a boty jako kaštan.



5. Byl krásný den a děti ze druhých tříd vyrazily na školní výlet na pouť. Na první atrakci se pokoušely míčem shodit plechovky z police. Doplň i, í/y, ý a vybarvi obrázek podle návodu, který je pod ním, ať mají děti plechovky pěkně barevné.



Slova s i  
**ORANŽOVÁ**



Slova s í  
**ZELENÁ**



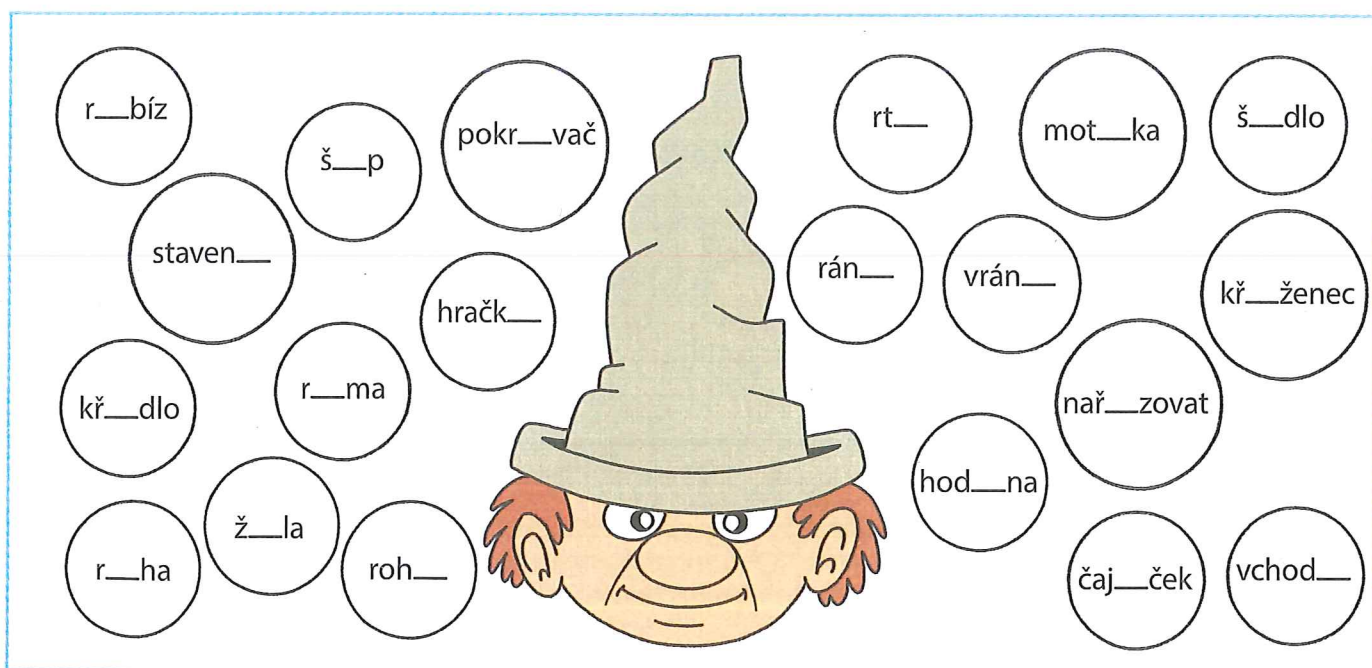
Slova s y  
**ČERVENÁ**



Slova s ý  
**HNĚDÁ**



6. S plechovkami se dětem moc nedařilo a pustily se do shazování klobouků na další atrakci. Doplň i, í/y, ý a vybarvi jim míčky podle návodu, který je pod obrázkem.



Slova s i  
**MODRÁ**



Slova s í  
**RŮŽOVÁ**



Slova s y  
**ZELENÁ**



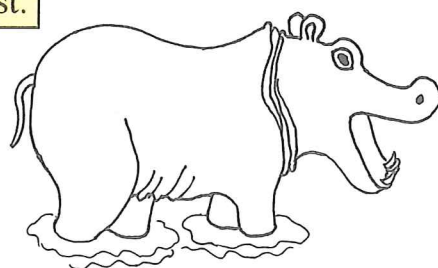
Slova s ý  
**ŽLUTÁ**



## PSANÍ SOUHLÁSEK UVNITŘ A NA KONCI SLOV – OPAKOVÁNÍ

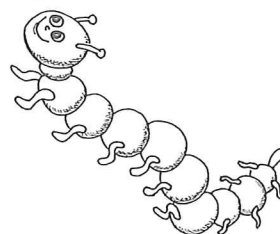
Souhlásky si srovnám v hlavě,  
abych nezapomněl na ně.

Tvary slov a příbuznost  
zvládnou sobě pro radost.



### 1. Doplně.

Když Jose vyprávěl vymyšlen příběh, byli Václav a Tereška samý smích. V příběhu se stonožka a hroch vydali na nákup. Vlaštka a koropte jim přilily na nákup peníze. Místo nákupní tak si vzali síť na ryby. Koupili si hromádku kopřivy, pravičky a obrázkovou knihu. Potom si sedli na břeh rybářská. Pojedli broskevy a borůvky.



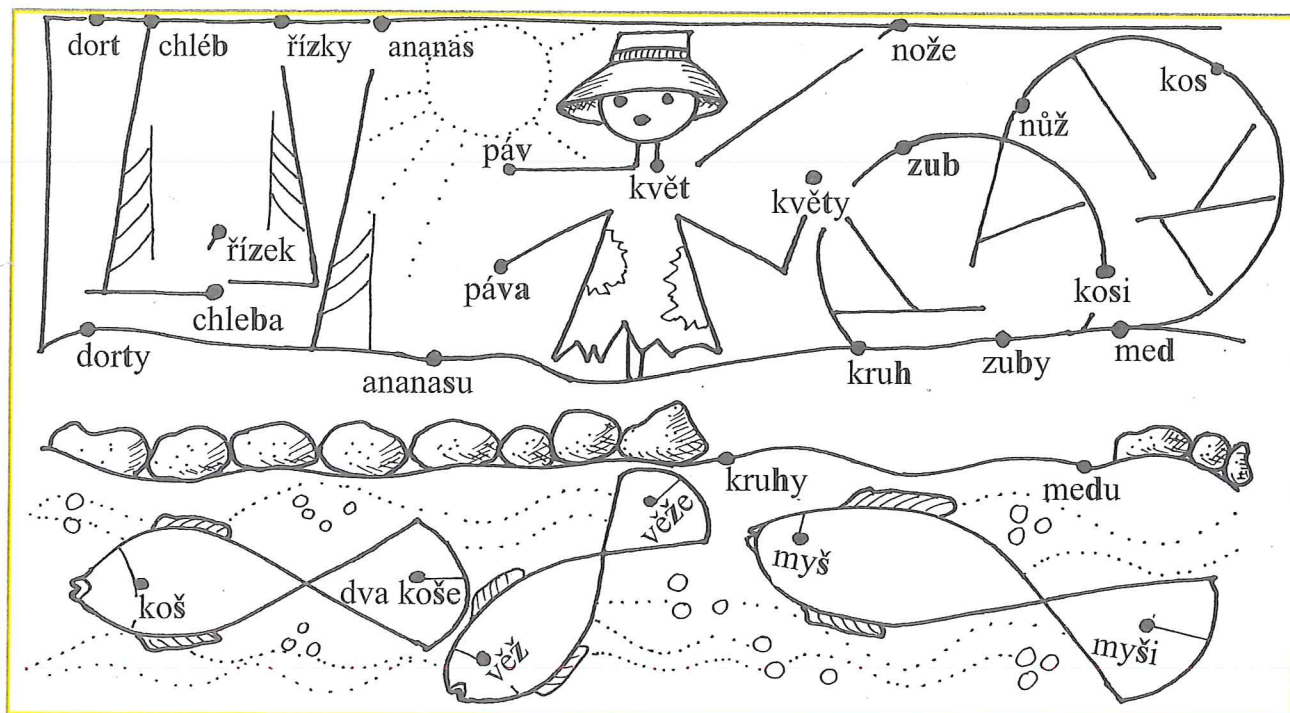
### 2. Vypiš z příběhu všechna zvířata. \_\_\_\_\_

### 3. Vypiš z příběhu jména dětí. \_\_\_\_\_

### 4. Napiš dvě slova příbuzná ke slovu



### 5. Černou pastelkou spoj čarou body u různých tvarů stejného slova.



# KONTROLA 28.4. - POUZE ROMAN A MONIKA

## PSANÍ SOUHLÁSEK UVNITŘ A NA KONCI SLOV – PROCVIČOVÁNÍ

### 1. Dopln.

Žák \_\_\_\_\_ ně Ivanka chod \_\_\_\_\_ do druhé tř \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ základn \_\_\_\_\_ školy.  
 Jej \_\_\_\_\_ maminka pracuje v nemocn \_\_\_\_\_ c \_\_\_\_\_ jako zdravotn \_\_\_\_\_ sestra.  
 Odebírá nemocn \_\_\_\_\_ m kre \_\_\_\_\_ a měř \_\_\_\_\_ j \_\_\_\_\_ m teplotu.  
 Tat \_\_\_\_\_ nek Ivank \_\_\_\_\_ je výpra \_\_\_\_\_ č \_\_\_\_\_. Pracuje na nádraž \_\_\_\_\_.  
 Maminku i tat \_\_\_\_\_ nka jej \_\_\_\_\_ ch povolán \_\_\_\_\_ velmi baví.



### 2. Dopln slova. Zjistíš další povolání. Zapiš je.

Pěstuje salá \_\_\_\_\_, mateřídou \_\_\_\_\_ ku, mrke \_\_\_\_\_, hrá \_\_\_\_\_.

Uklízí cho \_\_\_\_\_ bu, zácho \_\_\_\_\_, ut \_\_\_\_\_ rá pra \_\_\_\_\_.

Lidem prodává me \_\_\_\_\_, tvaro \_\_\_\_\_, keču \_\_\_\_\_, jogur \_\_\_\_\_.

Peče hou \_\_\_\_\_ ky, chlě \_\_\_\_\_, bu \_\_\_\_\_ ty.

Vaří jídla, napříkla \_\_\_\_\_ ři \_\_\_\_\_ ky, rýžový náky \_\_\_\_\_.

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

### 3. Piš slova protikladná.

široký – \_\_\_\_\_

drsný – \_\_\_\_\_

vysoký – \_\_\_\_\_

hluk – \_\_\_\_\_ (začíná na k)

těžký – \_\_\_\_\_ (začíná na l)

suchý – \_\_\_\_\_ (začíná na v)

### 4. Vybarvi:

t, t' – červeně

d, d' – žlutě

z, ž – hnědě

s, š – zeleně

