

# 1

## Culture

5.11.14

AJ

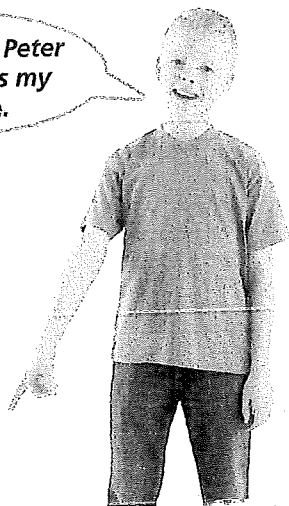
22.5.  
POSLECH

### Names and titles

1 a 1.31 Read and listen.

b Compare this to names in your country.

Hi, I'm Robert Peter Clarke. This is my full name.



Robert Peter Clarke

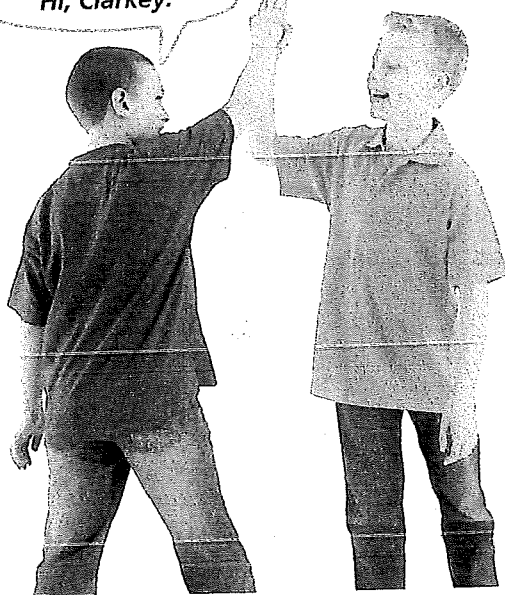
Robert is my first name.

Peter is my middle name.

Clarke is my surname.

My friends sometimes call me 'Clarkey'. It's a nickname. Do you have nicknames for your friends?

Hi, Clarkey.



2 a 1.32 Read and listen.



Mrs Clarke  
(She's married.)

Mr Clarke

Miss Ford  
(She isn't married.)

Ms Brown  
(Is she married?)

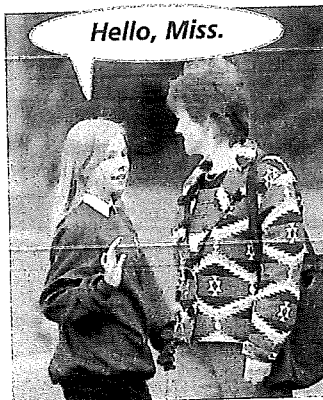
We only use titles with surnames.

Hello, Mr Clarke.

NOT Hello, Mr John Clarke.  
or Hello, Mr.

Teachers are 'Miss' (women) or 'Sir' (men).

Hello, Miss.



Good morning, Sir.



b Complete the chart. What titles do you use in your country? When do you use them? What do you call your teachers?

|                 | married | unmarried |
|-----------------|---------|-----------|
| Woman           |         |           |
| man             |         |           |
| teacher (woman) |         |           |
| teacher (man)   |         |           |


# English across the curriculum






## Maths: sums

5.11.11

AJ

22.5,  
PDSLECH

1  Look at the symbols. Listen and repeat.

-  plus
-  minus
-  times
-  divided by
-  equals

2 a Write the missing symbols.

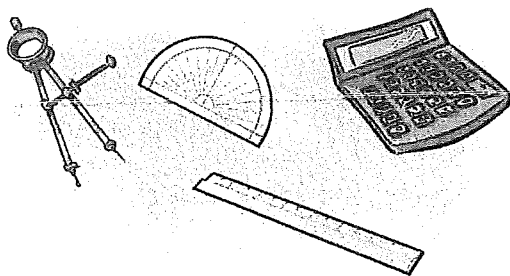
- |   |     |   |    |   |    |
|---|-----|---|----|---|----|
| 1 | 24  | - | 7  | = | 17 |
| 2 | 80  |   | 4  | = | 20 |
| 3 | 12  | x | 5  | = | 60 |
| 4 | 13  |   | 14 | = | 27 |
| 5 | 9   |   | 8  | = | 72 |
| 6 | 19  |   | 67 | = | 86 |
| 7 | 25  |   | 5  | = | 5  |
| 8 | 100 |   | 33 | = | 67 |

b Say the sums aloud.

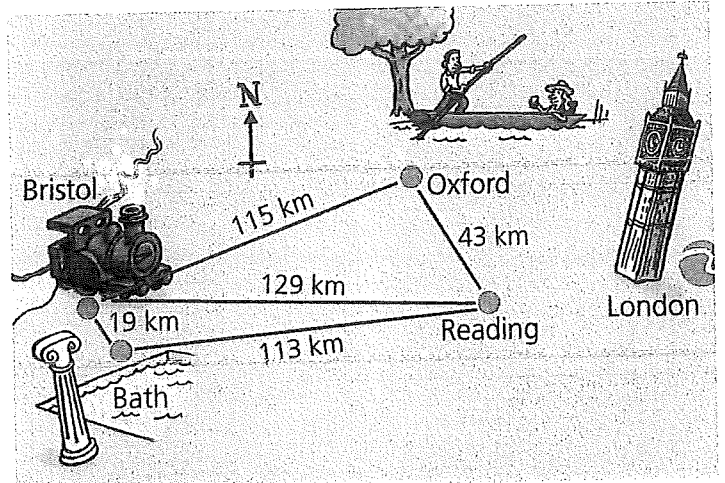
*twenty four minus seven equals seventeen*

3 Test a partner.

- o What's fourteen plus three?
- o Fourteen plus three equals seventeen.

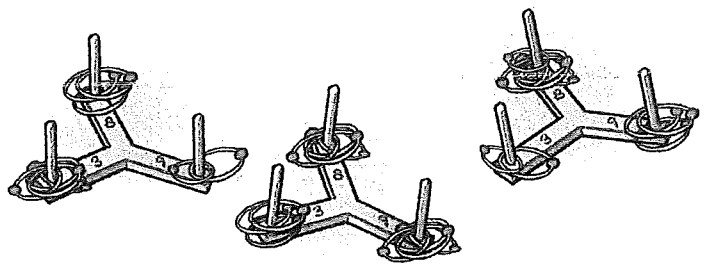


4 Look at the map and answer the questions.





- 1 Go from Bristol to Oxford, and then to Reading. How far is it?
- 2 Go from Oxford to Bristol, and then to Bath. How far is it?
- 3 Go from Reading to Bristol, and then to Oxford. How far is it?


5 Look at the pictures. What are the scores?



6 Add up your score for each exercise. How did you do?

Excellent (6/6) 

Good (4-5/6) 

Not very good (<3/6) 

# PŘÍTOMNÝ ČAS PRŮBĚHOVÝ (PRESENT CONTINUOUS) : úvod

- V angličtině se velmi jasně rozlišuje mezi tím, co se děje **obvykle**, a tím, co se děje **právě v tento okamžik**:

**What happens regularly... and what is happening now.**

- **Přítomný čas prostý (Present Simple)** (I go, Paul walks) se používá ve chvíli, kdy mluvíme o něčem, co se děje **obvykle**.

- **Přítomný čas průběhový (Present Continuous)** se používá k označení situace, která se děje **ve chvíli, kdy mluvíme**.

**Čtu často.**  
(v tuto chvíli) **Čtu si knížku poezí.**

I often read.  
I'm reading a book of poems.

- **Přítomný čas průběhový (Present Continuous)** se tvoří:

**be + sloveso-ing**

I **am going**.  
Paul **is walking**.

- Je **VELMI** důležité chápat rozdíl mezi **Present Simple** a **Present Continuous**.

## Present Simple

What **do you do**?

Co děláš? (tzn. Jaké je tvé povolání?)

## Present Continuous be + -ing

What **are you doing**?

Co děláš? (v tuto chvíli)

- **!!!POZOR - Přítomný čas průběhový (Present Continuous)** – existují slovesa, která se (téměř) nikdy nepoužívají v přítomném čase průběhovém – o tom si povíme později.

5. 7. 14

AJ

POŠLI KE KONTROLE  
DO 19.5.

### SEBEREFLEXE:

- 1 **Přítomný čas průběhový (Present Continuous)** se používá ve chvíli, kdy mluvíme o něčem, co se děje obvykle?
- 2 **Přítomný čas průběhový (Present Continuous)** se používá k označení situace, která se děje ve chvíli, kdy mluvíme?
- 3 Tyto dvě věty: "What do you do?" a "What are you doing?" znamenají to stejné?
- 4 **Přítomný čas průběhový (Present Continuous)** se běžně může použít se všemi slovesy?

### EXERCISES:

1 V následujících větách, **podtržené sloveso označuje situaci, která se děje ve chvíli, kdy mluvíme nebo ne? V případě překladu bys zvolil/-a Present Simple nebo Present Continuous.** Toto cvičení nepřekládej, jen napiš, zda jde o Pr Simple nebo Pr. Continuous.

- a. Fred pije hodně kafe. ....
- b. Přestaň! Snažím se soustředit se! .....
- c. Kate jezdí do práce metrem. ....
- d. Co (teď) posloucháš?.....
- e. V létě tatínek seká trávu každý víkend. ....
- f. Sarah dělá hodně chyb, když píše.....
- g. Slyšíš?! Zvoní telefon. ....

### 2 Přelož do angličtiny.

- a. Dívej, sněží!  
.....
- b. Co se děje?  
.....
- c. V tuto chvíli čtu nádhernou knížku.  
.....
- d. Země se otepluje. (oteplovat = get warmer)  
.....
- e. Ne, neslyším tě! – nepoužívá se průběhový čas!!!  
.....
- f. Pozor! Voda vře! (boil)  
.....
- g. Kdo se v tuto chvíli stará o vaše kočky? (starat se = look after)  
.....