

(M) 5. TŘ. VIDEOHODINA KONTROLA 27.9.

1. Vypočítej:

a) z paměti

$$\begin{array}{r} 4 \cdot 0,8 \\ 1,3 \cdot 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \cdot 6,1 \\ 2,7 \cdot 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \cdot 0,25 \\ 7 \cdot 0,20 \end{array}$$

b) písemně

$$\begin{array}{r} 5,8 \\ \underline{\quad} \\ .6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6,9 \\ \underline{\quad} \\ .9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7,34 \\ \underline{\quad} \\ .8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2,98 \\ \underline{\quad} \\ .7 \end{array}$$

2. Z kohoutku stále kape voda. Honzík zjistil, že za 6 hodin nakapalo 1,2 litru vody. Kolik vody nakape průměrně za 1 hodinu? Jaká je asi ztráta vody za celý den?

3. Doplň tabulky.

	$\overset{:2}{\curvearrowright}$	$\overset{:2}{\curvearrowright}$	
	0,8		
	1,4		
	8,6		

	$\overset{:3}{\curvearrowright}$	$\overset{:3}{\curvearrowright}$	
	0,9		
	1,8		
	2,1		

	$\overset{:4}{\curvearrowright}$	$\overset{:4}{\curvearrowright}$	
	1,2		
	2,0		
	3,2		

4. Zdeněk si vydělal na brigádě za 5 dní celkem 982 Kč. Kolik si vydělal průměrně každý den?

Správnost výpočtu si ověř zkouškou.

Počítej: $982,0 : 5 = 196,4$

(196,4 Kč = 196,40 Kč)

$$\begin{array}{r} 48 \\ 32 \\ 20 \\ 0 \end{array}$$

Abychom mohli pokračovat v dělení, zapíšeme číslo 982 jako číslo desetinné:
 $982 = 982,0$

Odpověď: _____

5. Vypočítej podobně. $73 : 2$ $43 : 5$ $21 : 6$ $138 : 4$ $260 : 8$

6. Obvod čtvercového ubrusu měří 6 m. Kolik metrů měří jedna jeho strana?

7. Maminka rozdělila dětem 2 litry limonády do 8 sklenic. Do každé sklenice nalila stejně. Kolik limonády nalila do každé sklenice? ($2 = 2,00$)

8. Vypočítej. $\frac{3}{4}$ z 680 $\frac{5}{6}$ ze 426 $\frac{3}{2}$ ze 400 $\frac{7}{4}$ z 1 000
 $\frac{2}{7}$ z 98 $\frac{4}{8}$ ze 168 $\frac{5}{2}$ z 300 $\frac{6}{5}$ z 10 000

9. Do televizní soutěže se přihlásilo 1 200 zájemců. Do předkola jich vybrali $\frac{4}{5}$ ze všech přihlášených. Kolik zájemců pozvali do předkola?

10. Podle plánu měli v továrně vyrobit 6 240 párů bot, ale vyrobili jich ještě o $\frac{1}{8}$ více. Kolik párů bot vyrobili? Kolik to bylo kusů?

11. Napiš čísla:

o 10 větší než 24,63 _____,	o 100 větší než 18,57 _____,
desetkrát větší než 24,63 _____,	stokrát větší než 18,57 _____,
o 10 menší než 37,9 _____,	o 100 menší než 2 076 _____,
desetkrát menší než 37,9 _____,	stokrát menší než 2 076 _____.

G 5. TR. VIDEOHODINA KONTROLA 29.5.
(NEBO 27.5.)

Obsah čtverce a obdélníku

ČTVEREC
 $S = a \cdot a$

OBDÉLNÍK
 $S = a \cdot b$

1. Převed'.

$1,5 \text{ m}^2 = \quad \text{dm}^2$

$15 \text{ ha} = \quad \text{a}$

$30 \text{ cm}^2 = \quad \text{mm}^2$

$728 \text{ mm}^2 = \quad \text{cm}^2$

$8,5 \text{ a} = \quad \text{m}^2$

$0,08 \text{ m}^2 = \quad \text{dm}^2$

$28 \text{ km}^2 = \quad \text{ha}$

$0,36 \text{ a} = \quad \text{m}^2$

$0,09 \text{ dm}^2 = \quad \text{cm}^2$

$13\,472 \text{ cm}^2 = \quad \text{dm}^2$

2. Vypočítej obsah:

a) čtverce o straně 11 cm

.....

b) obdélníku s rozměry 6 cm a 9 cm

.....

3. Dva sedláci se hádali, který má větší pole. První sedlák, pan Blažek, má pole tvaru čtverce o straně 40 m. Druhý sedlák, pan Vítek, vlastní pole tvaru obdélníku s rozměry 30 m a 60 m. Který ze sedláků má větší pole?

.....

.....

.....

.....

4. Soukromý podnikatel koupil les ve tvaru obdélníku s rozměry 300 m a 200. Jakou výměru má les v hektarech?

.....

.....

.....