

KÁPIST - PŘECÍST, KALOŠIT

BOJ PROTI NACISTŮM A II. SVĚTOVÁ VÁLKA

- V září 1939 Německo rozpoutalo II. světovou válku
- 17. 11. 1939 byly uzavřeny české vysoké školy
- Květen 1942 atentát na říšského protektora R. Heydricha.
následkem toho byly vypáleny Lidice a Ležáky

Proti nacistům bojovaly

- **partyzánské oddíly** – ozbrojené oddíly, které se ukrývaly v lesích nebo horách, ničily mosty, přepadávaly německé jednotky atd.
- **Vojenská jednotka v Sovětském svazu** (velel ji generál Ludvík Svoboda) – účastnila se i osvobození naší vlasti
- **Českoslovenští letci**, kteří se účastnili bojů o Anglii

Osvobození Československa

- Západní část (Plzeň) osvobodila Americká armáda
- Zbývající území Československa osvobodila Rudá armáda

Konec II. světové války

- 8. 5. 1945 podepsali Němci kapitulaci – konec války v Evropě
- 2. 9. 1945 konec války v Asii

Oběti II. světové války

- Více než 70 milionů lidí (vojáků i civilního obyvatelstva)
- 10 milionů židů zemřelo v koncentračních táborech (Osvětim, Terezín, Dachau)



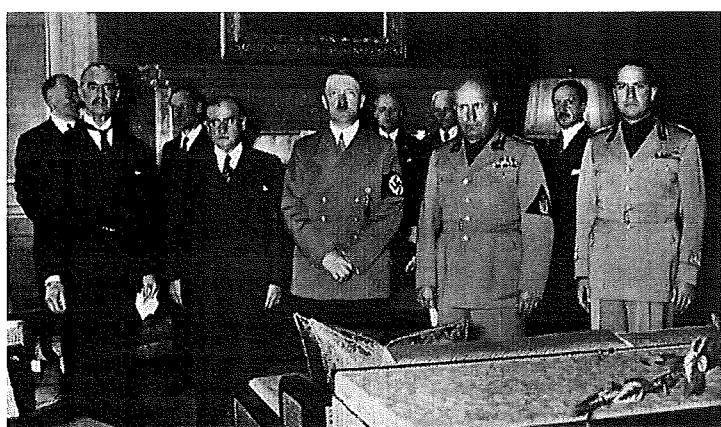
II. SVĚTOVÁ VÁLKA – 1939 – 1945

28.5.

Doplň správně do textu, můžeš využít nápovědy pod textem:

České země byly v březnu roku _____ připojeny k _____, začaly se nazývat _____ Čechy a Morava. Nad Pražským hradem zavlála vlajka s německým znakem - _____. Prezident Edvard _____ odešel do _____, odkud organizoval odboj proti německým okupantům. Velkou moc měla armáda a tajná policie. Používali kruté násilí, byly odstraněny dosavadní svobody a svobodně smýšlející lidé byli zatýkáni, vězněni a posílání do _____ táborů.

Beneš, Anglie, hákovým křížem, koncentračních, 1939, protektorát, Německu



MNICHOVSKÁ DOHODA

Vybarvi v mapě hnědě území naší republiky, které byly připojeny k Německu, Polsku a Maďarsku, červeně vybarvi Protektorát Čechy a Morava a zeleně Slovenský stát.





Doplň text:

Německo napadením _____ rozpoutalo v září _____ druhou světovou válku. Postupně napadlo další státy _____, Sovětský svaz a letectky zaútočilo na _____. Okupanti chtěli vyvolat strach, uzavřeli _____ české vysoké školy. Pár studentů bylo popraveno a více než tisíc odvlekli do _____. Z Anglie byla vyslána skupina našich _____, dva z nich provedli v květnu _____ v Praze vražedný útok - _____ na německého velitele protektorátu _____. Ten krutě likvidoval český odboj a organizoval vyvražďování Židů.

Francii, Polska, Anglii, 1939, 17. listopadu 1939, atentát, 1942, parašutistů, koncentračního tábora, R. Heydricha

Vyluštění přesmyčky. Tyto vesnice byly vypáleny po úspěšném atentátu na R. Heydricha.

DILIEC _____

KYŽÁLE _____



Při doplňování tohoto textu ti pomůže výukové video, stejně jako u dalšího úkolu ☺

Doplň správně:

Na jaře roku _____ se 2. světová válka chýlila ke konci. _____ zvítězili, _____ v čele s A. Hitlerem bylo poraženo.

Od podzimu roku 1944 začalo osvobození Č_____.

Od východu postupovala přes Podkarpatskou Rus a Slovensko _____ vojska. Od západních hranic republiky postupovala _____ armáda.

V některých českých městech vypuklo povstání, proti německým tankům byly v ulicích postaveny _____.

Spoj důležitá data s událostmi

- 8. 5. 1945 - boje na barikádách v Praze
- 7. 5. 1945 - oficiální ukončení 2. světové války
- 5. – 8. 5. 1945 - kapitulace Německa
- 9. 5. 1945 - osvobození Prahy sovětskými vojsky

DOBROVOLNÝ ÚKOL

Najdi všechna slova ve čtyřměrce, z písmen, která ti zbydou, ti vyjde tajenka:

L	B	L	S	V	Á	H
I	E	E	E	A	T	I
D	N	Ž	I	D	E	T
I	E	Á	L	Z	I	L
C	Š	K	G	Ě	L	E
E	Y	N	V	Á	R	
8.	E	K	A	H	T	5.
H	E	Y	D	R	I	CH

LIDICE, LEŽÁKY, BENEŠ, ŽID,
HVĚZDA, HITLER, ANGLIE, ITÁLIE
HEYDRICH

Každoročně si připomínáme den ukončení 2. světové války, tímto dnem je státní _____.

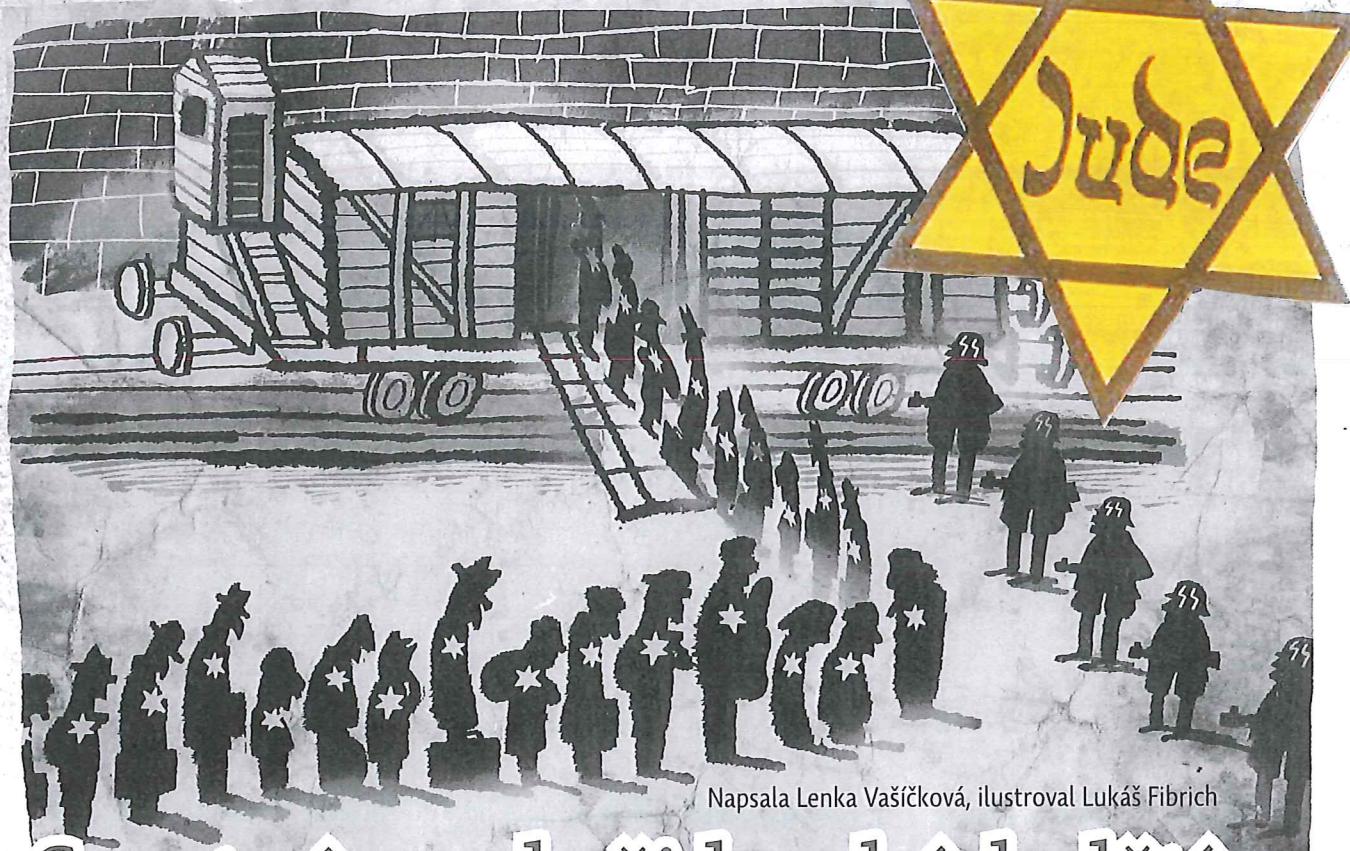
VÁLKÁ

DEFINICE

DŮVODY

NÁSLEDKY

DOBROVOLNĚ
K PŘEČTUJI A ZAŁOŻENIU



Napsala Lenka Vašíčková, ilustroval Lukáš Fibrich

Smutné osudy židovských dětí za 2. světové války

21. června 1939 začaly na území Protektorátu Čechy a Morava, území okupovaném nacistickým Německem, platit norimberské rasové zákony. Ty už v roce 1935 v Německu určily Židy za méněcennou rasu. Zanedlouho Hitler začal uskutečňovat svůj plán „konečného řešení židovské otázky“ – vyvraždění všech Židů

Děti se o politiku obvykle nezajímají a nové zákony nečtou. Hanka je malá holka, která si hraje s kamarádkami a v zimě ráda bruslí na zamrzlého rybníku. Prohání se po ledě v červených šatičkách lemovaných bílou kožešinou a možná sní o tom, že jednou bude krasobruslařkou. Zatím jen ty víš, že nebude. Je totiž Židovka a zákony, které nezná, brzy ovlivní i její život.

Nasad' si hvězdu a jdi

Jak dítě pozná, že je válka? Jednoho dne roku 1939 jde osmiletá Hanka se

svým starším bratrem Jiřím do kina. Dávají Sněhurku a sedm trpaslíků, to bude krásá! U pokladny ale děti strnou. „**Židům vstup zakázán**“, **hlásá nápis**. Brzy se objevují další. Židům vstup na hřiště zakázán, do parku zakázán, na rybníček zakázán! Pak přijde zákaz chodit do školy. **Když chce jít Hanka ven, musí mít na kabátku příšitou šesticípou žlutou hvězdu s německým nápisem Jude, Žid.** Je to tak ponížující, že raději nikam nechodí. Válka pokračuje. Roku 1941 začítá německá tajná státní policie

(gestapo) Hančiny rodiče. Děti k sobě bere strýček Ludvík, křesťan. Je statečný – gestapo trestá ty, kteří Židům pomáhají. Ani on však neodvrátí další události. V květnu 1942 musí oba sourozenci nastoupit k transportu (odezdu) do Terezína.

V terezínském ghettu

V Terezíně v severozápadních Čechách je největší koncentrační tábor na našem území. V Malé pevnosti je vězení, samotné město se proměnilo v židovské ghetto (uzavřená čtvrť). Hanka s Jiřím

stojí v zástupu u brány. „Muži a chlapci doleva, ženy a dívky doprava!“ křičí voják. Novým domovem jedenáctileté Hanky se stává barák L 410.

Jak se žije v ghettu? Představ si naprostý nedostatek místa, jídla, soukromí... **Místností je v baráku asi deset, v každé z nich namačkáno dvacet děvčat na třípatrových palandách.**

Hladově čekáš ve frontě na jídlo. Polévka vypadá jako voda po mytí podlahy, náhražková káva, občas margarín. Čtvrtinka chleba na tři dny... Studená umývárna v přízemí, na patrech dvě toalety pro asi dvě stě dívek. Vši, štěnice, často i žloutenka, tyfus.

Naštěstí jsou tu kamarádky z tvého pokoje. Spolu jíte, pracujete, povídáte si. A když se večer zhasne, dělíš se s nimi o svá tajemství i o své sny.

Chvíle radosti

Na dnešek se Hanka moc těší. Bude tajná hodina výtvarné výchovy s paní učitelkou Brandeisovou, známou malířkou vězněnou v Terezíně.

Hanka kreslí svět, který musela opustit – piknik u řeky, slunce, barevné motýly. Na chvíli zapomíná na válku.

Jak to, že děti mohou malovat?

Na rozdíl od vyhlazovacích táborů řídí terezínské ghetto židovská samospráva. Její úloha je velmi těžká – pod dozorem nacistů se stará o zásobování, hygienu, ale třeba i o sestavování seznamů lidí, kteří musí do transportu. Za jeden z nejdůležitějších úkolů však považuje výchovu dětí.

Víš, že?

Systematickému pronásledování a vyvraždování Židů nacisty se říká holokaust?



Dospělí dobrovolníci organizují každodenní tajné vyučovací hodiny, učí děti zpívat, malovat, sportují s nimi. Vedou je ke psaní povídek, básní, vydávají s nimi časopisy, hlavně aby nemyslely na to zlé, co se kolem nich děje.

Vlak míří na východ

Jiří bydlí v chlapeckém baráku L 417. Hanka ho jde navštívit a cestou s obavami procítá seznamy lidí zařazených do transportů k vyhlazovacím



táborům (v takových Židé jen tvrdě pracují a často umírají). Dnes tu najde i bratrovo jméno. Jiří odjízdí do Osvětimi v Polsku a Hanka zůstává sama. **Když pak po několika**

Hana Bradyová

(*16. 5. 1931 v Novém Městě na Moravě, †23. 10. 1944 v Osvětimi)

Její příběh dnes známe díky ředitelce japonského muzea v Tokiu, do kterého v roce 2000 dorazil z Evropy Hanin kufřík, se kterým odjela do Terezína. Rozhodla se zjistit, jaký byl osud jeho majitelky. Podařilo se jí vypátrat Jiřího, který válku přežil. Hanin příběh pak společně zveřejnili. Stala se symbolem dětských židovských obětí války.

Během ní byly vyvražděny zhruba dvě třetiny evropských Židů. Počet obětí se odhaduje na šest milionů, z toho asi milión a půl dětí.

týdnech musí nastoupit do transportu i ona, myslí jen na to, že se s milovaným bratrem znovu setká.

Kamarádka Anička jí před cestou zaplete vlasy do copánku.

Druhý den je spolu s ostatními namačkána do transportního vlaku. Těžký vzduch, nekonečná cesta bez jídla a bez vody, místo záchodu kbelík. 23. října 1944 vlak zastaví v Osvětimi. Jak to víme tak přesně? Ze seznamů nalezených po válce. Je to totiž datum Hančiny smrti. Voják u brány třídí nově příchozí. Doprava: tito lidé by se mohli hodit na práci. Doleva: rovnou k plynovým komorám. Hance ukáže vlevo.

Jedna z mnoha

Bylo by pěkné napsat, že se Hanka v Osvětimi setkala s milovaným bratrem a válku přežila. Nebo že svou smrtí zachránila život někomu jinému. Nebo že německý důstojník aspoň na chvíli zaváhal, než ji poslal do plynové komory. Nebyla by to ale pravda. Jen na ni letmo pohlédl a pak bez zájmu mávl rukou. Pokračuj dál, ty neznámé židovské děcko. Bezejmenné, bezcenné... Jako miliony dalších v téhle válce. ■