

SLOVESA

1. Sestav správně věty (vybarvi podstatné jméno z 1.sloupce, sloveso z 2.sloupce a podstatné jméno ze 3.sloupce, které k sobě patří, vždy stejnou pastelkou):

Malíř	vymetá	obrazy
Spisovatel	peče	chléb
Pekař	učí	zed'
kominík	maluje	knihy
Učitel	staví	komíny
Zedník	píše	děti

2. Podtrhni slovesa a vypiš je podle abecedy:

Princ bojuje s drakem. Čerti straší ve mlýně.

Vodník číhá u rybníka. Rytíř jezdí na koni.

Čarodějnice létá na koštěti. Víly tančí na palouku.

Hejkal chodí po lese. Skřítki kopou poklady.

1.	2.	3.
4.	5.	6.
7.	8.	

3. Doplň vhodná slovesa do vět:

Děti se v létě _____ v řece.

Kukačka _____ vajíčka do cizích hnízd.

Čápi _____ z teplých krajin.

Tatínek v dílně _____ auto.

Na louce se _____ srny.

Vlak _____ na hlavní nádraží.

Maminka mi _____ nové boty.

Rybáři _____ u vody a _____ ryby.

**4. Vybarvi: podstatná jména - žlutě
slovesa – červeně**

jahoda	kope	poběžší	spadl	okno
telefon	volal	kniha	dům	Jana
řidič	zpívat	jsem	pero	váza
lékař	kos	jedle	křičíte	kohout
dítě	koupat	máma	letí	stůl
vosa	sešit	čtu	talíř	malíř

5. Urči slovní druhy (podstatná jména, slovesa):

Na stromě dozrávají třešně. Beran trkal do plotu.

Jaroslav natírá dřevěný plot. V lese rostou první houby.

3. Napište daná podstatná jména do tří sloupců podle toho, co označují.

V opsaných slovech podtrhněte dvojice písmen:

červeně *i* nebo *í* s předcházející měkkou souhláskou a

zeleně *y* nebo *ý* s předcházející tvrdou souhláskou.

učitel, tygr, hřívá, motýl, hřebík, sešit, tetička, sýkora,
žirafa, křídlo, malířka, zákyně, opice, boty, hyena, lžíce,
číšník, desky, sýček, dívka, zajíc, schody, pilot, závodník

Název osoby	Název zvířete	Název věci

4. Doplňte do vět vhodná slovesa.

Co dělají?

Tatínek _____ do práce. Maminka _____ večeři.

Dědeček _____ v křesle a _____ rádio.

Babička _____ šálu. Sestra se _____ básničku.

Kamarádi _____ kopanou a já jim _____ soudce.

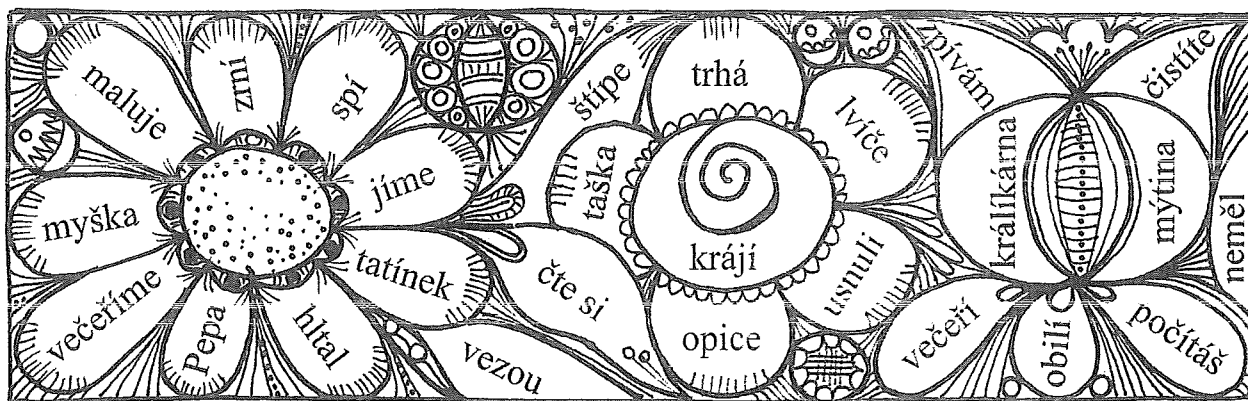
Náš pes _____ ve svém pelíšku.

SLOVESA

1. Co kdo dělá na jaře? Piš podle vzoru.

Ptáci spívají Včely _____
 Květiny _____ Pole se _____
 Stromy _____ Kukačky _____

2. Vybarvi: podstatná jména – žlutě slovesa – zeleně



3. a) Piš, co dělají zvířátka. Doplň slovesa do vět.
 b) Podtrhni podstatná jména červeně, slovesa zeleně.

Kráva _____ ve chlévě.

Husa _____ na děti.

Koza se _____ na louce.

Kohout _____ na dvoře.

Králík _____ mrkev.

Slepice _____ vejíčka.

Jehně _____ za ovečkou.

Kůň se _____ v ohradě.

SOUTĚŽ

Jsou i toto domácí zvířata?

Skládej názvy zvířat a připiš, co dělají.

ZEBRA – RA – EB + MIJE

ŽÍŽALA – Í – ŽALA + IRAFA

SLON – ON + I + MÁK



Přečti si v Čítance 2 na str. 126–127 příběh o štěňátku, které se jmenovalo Dášeňka. Najdi v příběhu 6 libovolných sloves. Napiš je na podepsaný proužek papíru.

SLOVESA

1. Přečti si říkanku.

Označ: podstatná jména – 1 slovesa – 5

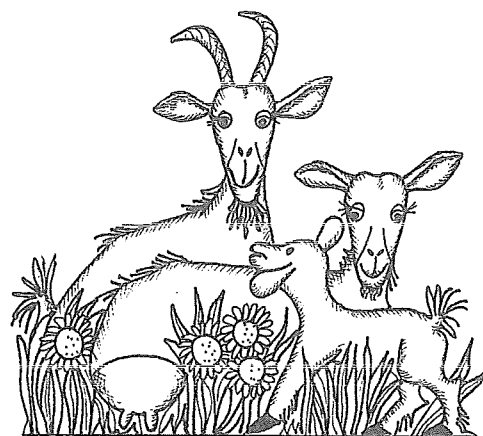
Hřebec s klisnou mají hříbě,

koza s kozlem kůzlata.

Kolem ovce běhá jehně,

prasnice má selata.

Chytrý žák určitě ví, kam berana zařadí.



2. Spoj správně části vět. Podtrhni zeleně slovesa, červeně podstatná jména.

Krávy krmíme
Slepice zobou
Prasata žerou
Králici mají rádi

šrot a zbytky z domácností.
zrní a zbytky z domácností.
trávu a zeleninu.
trávou a senem.

3. Doplň souhlásky. Podtrhni slovesa.



Malova _ a kreslit zku _ ,

nejdří _ třeba hejno hu _ .

Výkre _ ozdo _ he _ kou mří _ kou,

můžeš i smrkovou ší _ kou.

Odlo _ misku, uchop tu _ ku,

le _ ce odžeň rukou mu _ ku.

Potom napiš slovo hří _ ky

a bě _ trha _ zralé ší _ ky.

4. PRO BYSTRÉ HLAVY

a) Označ stejnou barvou části vět, které patří k sobě.

b) Podtrhni slovesa zeleně.

☐ Hlad je

☐ Kdo jinému jámu kopá,

☐ Strach má

☐ sám do ní padá.

☐ velké oči.

☐ nejlepší kuchař.