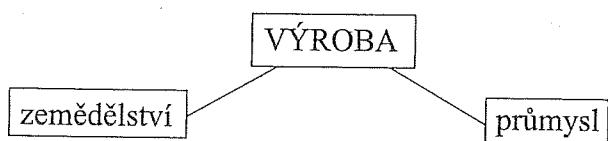
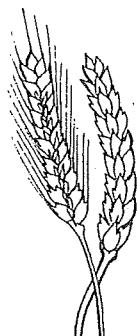


## 4. ČLOVĚK A VÝROBA

1. Člověk ke svému životu potřebuje množství potravin, věcí a strojů. Teměř vše musíme vypěstovat a vyrobit. Následující schéma ti ukáže, jak výrobu členíme:



- rostlinná výroba
- živočišná výroba
- lesnictví
- rybářství
- různá odvětví průmyslu

a) Vysvětli všechny pojmy patřící k zemědělství a řekni, čím se jednotlivá odvětví zabývají.

2. Vyhledej slova dle nápovědy a vysvětli jejich význam. Zbylá písmena piš do tajenky.

P	A	U	T	O	M	O	B	I	L	O	V	Ý	D
Ý	K	S	Ř	Á	N	I	V	A	R	T	O	P	Ě
K	S	T	R	O	J	Í	R	E	N	S	K	Ý	E
S	Í	V	T	S	L	Ě	D	Ě	M	E	Z	K	V
Ř	Ž	E	L	E	Z	Á	Ř	S	K	Ý	R	C	A
Á	Ů	Ý	K	S	N	E	R	Í	P	A	P	I	Ř
L	O	B	U	V	N	I	C	K	Ý	M	Y	M	S
K	Ý	K	C	I	N	O	R	T	K	E	L	E	K
S	S	T	E	X	T	I	L	N	Í	L	U	CH	Ý

automobilový

chemický

zemědělství

papírenský

elektronický

sklářský

železářský

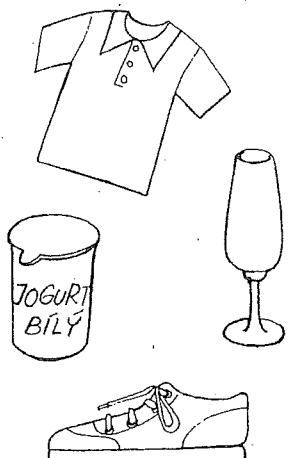
dřevařský

potravinářský

obuvnický

textilní

strojírenský



Tajenka: Známe různá odvětví

3. Napiš, jaké výrobní podniky jsou ve vašem bydlišti, případně v okresním městě:

4. S výrobou je úzce spojena doprava. Vylušti, jaké druhy dopravy známe.

<sup>1</sup> LE	<sup>10</sup> NÁK	<sup>17</sup> NÁ	<sup>24</sup> O	<sup>5</sup> TO	<sup>20</sup> ŽE	<sup>14</sup> NÍ	<sup>25</sup> SOB	<sup>6</sup> MO	<sup>22</sup> NIČ	<sup>3</sup> KÁ	<sup>15</sup> ME	<sup>9</sup> VÁ
<sup>4</sup> AU	<sup>13</sup> LOD	<sup>19</sup> NÍ	<sup>2</sup> TEC	<sup>23</sup> NÍ	<sup>11</sup> LAD	<sup>8</sup> LO	<sup>18</sup> ROD	<sup>16</sup> ZI	<sup>26</sup> NÍ	<sup>12</sup> NÍ	<sup>7</sup> BI	<sup>21</sup> LEZ

a) Víš, jaké dopravní prostředky patří k jednotlivým druhům? Co přepravují?

5. Vybarvi zeleně suroviny z živé přírody a hnědě z neživé přírody.

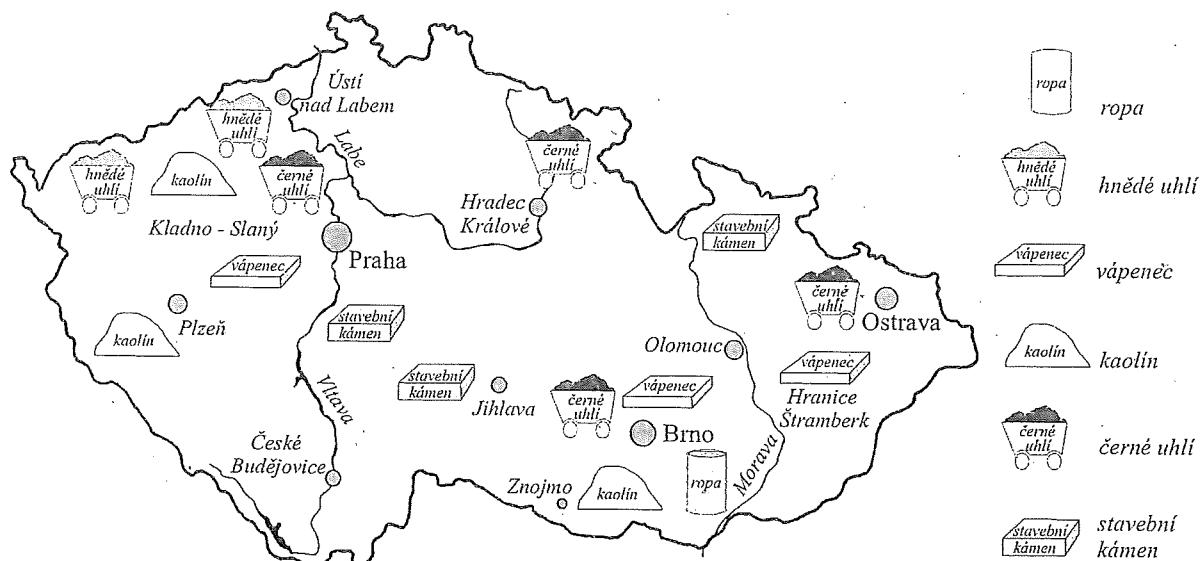
Suroviny získáváme z živé nebo neživé přírody. Suroviny z živé přírody zajišťují odvětví zemědělství. Suroviny z neživé přírody se získávají těžbou v dolech, lomech nebo z vrtů.

lněné vlákno	vápenec	zrno	uhlí	mléko
maso	ropa	zemní plyn	železná ruda	
dřevo	písek	kůže	vlna	kámen

a) Vzpoměň si i na další suroviny ze živé přírody a uved' jak jsou dále zpracovávány.

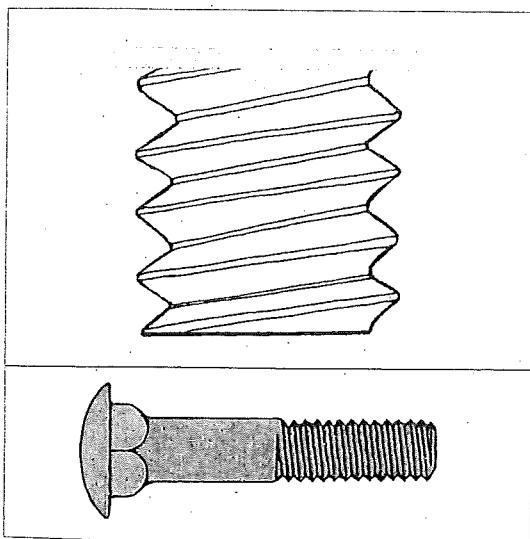
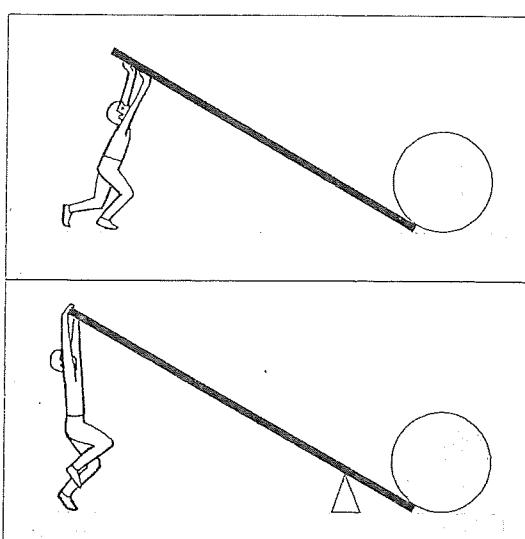
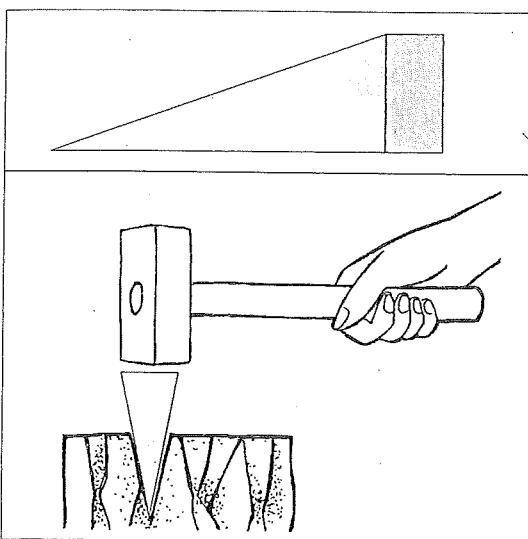
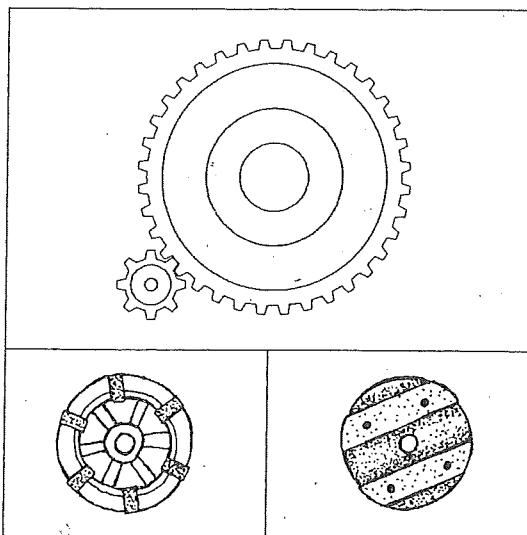
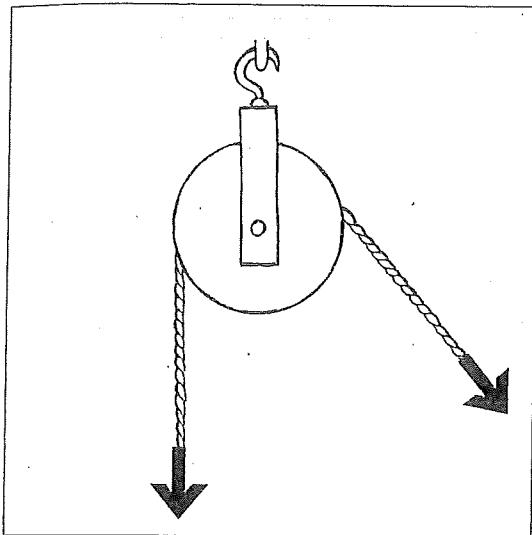
Př: zrno - mouka (ve mlýnech) - pečivo (pekárny).

6. Prohlédni si mapku nerostných surovin. Řekni, kde a jak jsou suroviny využívány.



**Pamatuj:** Základním zdrojem surovin je příroda. Zásoby surovin jsou vyčerpatelné a neobnovitelné, proto s nimi musí lidé šetřit.

6. Přiřad' k obrázkům správné názvy a uved' 2-3 příklady, kde mají tyto jednoduché stroje využití v praxi. Můžeš vybírat z nabídky.



#### Názvy:

1. šroub;
2. klín (nakloněná rovina);
3. páka;
4. kladka;
5. kolo.

**Nabídka:** mlýnek na maso; dětská houpačka; hoblík; jeřáb; nůžky; vrtačka; nájezd před garáží; jízdní kolo; hodinky; sekýra; kladkostroj.