



6. K daným vzorcům vymysli vhodné souvětí.

V1, ale V2. _____

Když V1, tak V2. _____

V1, aby V2, protože V3. _____

7. Slovesa v infinitivu převed' do správného tvaru.

sedět (os. 3, č. j., čas přít.) _____

růst (os. 2, č. j., čas min.) _____

číst (os. 1, č. mn., čas min.) _____

psát (os. 1, č. mn., čas bud.) _____

8. Jak se nazývá slovesný tvar, u kterého nemůžeme určit osobu a číslo?

a) složený tvar

b) zvrtné sloveso

c) infinitiv

d) určité sloveso

9. Zakroužkuj sloveso, které není v budoucím čase.

a) napíšu

b) přečtu

c) vylezu

d) lezl

10. Zakroužkuj rozkazovací způsob.

a) vrať

b) čekám

c) poslouchám

d) odnáším

11. Zakroužkuj slovesný tvar složený.

a) řekl jsem

b) kreslíš

c) píšeme

d) posloucháte

12. Doplň vhodnou přímou řeč.

Maminka mi řekla: _____

Dědeček mě požádal: _____

13. Najdi a zakroužkuj slovo s předponou.

a) (do)předu

b) (do)louže

c) (u)lesa

d) (po)cestě

14. Zakroužkuj slovo, které má jiný kořen.

a) koňský

b) kovářina

c) kovář

d) podkova

15. Zakroužkuj slovo, kam doplníš - je -.

a) ob__dnat

b) ob__dvat

c) v__k

d) nap__tí

16. Zakroužkuj slovo bez zdvojené souhlásky

a) ro z/z zářit

b) teti č/č činy

c) ro z/zz stonal

d) be z/zz ubý



Hříbek byl netrpělivý a moc se chtěl podívat na svět. Ranní rosa pozdního léta nestačila k tomu, aby mohl svůj plán uskutečnit, proto mu maminka prostě zakázala vycházet ven: „Je sucho, sotva bys vystrčil hlavičku, už by ti bylo horko a uschnul bys. Buď trpělivý, čekej na to, až bude pršet. Pak se podíváš, jaký je les nahoře. Víš, říká se, že roste jako houby po dešti, to si budeš natotata růst někde v mechu.“

1. Urči slovní druhy v první větě a vyznač základní skladební dvojice. (nadepiš číslicí nad slovo)

Hříbek byl netrpělivý a moc se chtěl podívat na svět.

2. U zvýrazněných podstatných jmen urči pád, číslo rod a vzor.

	pád	číslo	rod	vzor

3. Rozděľ slovesa na určitá a neurčitá (infinitiv). Určitá slovesa podtrhni zelenou pastelkou a neurčitá slovesa žlutou pastelkou.

podívat, zakázala, vystrčil, uskutečnit, čekej, pršet, roste, vzdělává se, číst, informujeme, plaveš

4. Doplň i/í, y/ý

Pták musí mávat kř__dl__. Pojedeme na v__let do Babiččina údol__. Udělej si pohodl__. Poplujeme lod__ po Lab__. Sportovec má unavené sval__. U rybn__ka kvákají žáb__. Ve třídě jsme stěhoval__ stol__ se židlem__. Obraz__ od slavného mal__ře se rychle prodal__. Do škol__ nastoupila nová paní učitelka. Řidič__ se musí řídit pravidl__ s__lničního provozu. Žáci jel__ na v__let do zoo. Na kostele zvon__ odb__jel__ půlnoc. Kluci pomáhal__ mamince na zahradě. Mezi svými přátel__ se c__t__m dobře. V televiz__ jsem viděl lv__ a tygr__.

5. Napiš slova v zadaném tvaru.

kuchař (4. p., č. j.) _____ Tomáš (6. p., č. mn.) _____

úhoř (7. p., č. j.) _____ jezevec (1. p., č. mn.) _____

Němec (3. p., č. mn.) _____ král (2. p., č. j.) _____

1. Doplň vhodná slova.

Věta, která uvádí, kdo pronesl řeč, se nazývá věta _____.

Řeč mluvčího, kterou uvozuje uvozovací věta, se nazývá _____.

Přímá řeč je na začátku i na konci ohraničena _____.

2. Přečti si úryvek z pohádky.

Lidé na hradě provolávali slávu rytíři Chrabrošovi a jeho vojsku: „Sláva! Zachránil nás! Ať žije rytíř Chrabroš!“ Samotný král přišel na nádvoří, aby si ho odvedl do slavnostní síně. Tam mu rytíř ohlásil: „Králi, nepřítelé jsme porazili. Už nebude chtít tvou zemi.“ Král byl šťasten, že je konec boje: „Chrabroši, na tvou počest uspořádám veliký ples.“ Rytíř však chtěl odmítnout: „To snad není třeba ...“ A nedořekl, protože do místnosti přišla princezna Konvalinka. Chrabroš byl statečný a nikoho se nebál, v životě musel prokázat odvahu a sílu, ale teď se mu podlomila kolena. Princezna je tak krásná! Proto jen řekl: „S radostí přijímám.“ Konvalinka se na něj podívala jen malinko levým očkem: „Ten je špinavý z boje! A kde má jemné sametové kabátce, hedvábné košile a kalhoty jako ostatní šlechtici?“

1. V úryvku vyznač žlutou pastelkou všechny uvozovací věty.

2. V úryvku vyznač zelenou pastelkou přímou řeč.

3. Napiš vyprávění, co se může přihodit na ples. Nezapomeň použít přímou řeč.

4. Vymysli nadpis k tomuto příběhu.

100 vteřinová výzva

Jméno:

Do rámečku během 100 vteřin vepiš co nejvíce slov, která souvisejí s prázdninami.

PRÁZDNINY

Kolik slov jsem vymyslel/a:

Kolik slov mám jiných než ostatní:

100 vteřinová výzva

Jméno:

Do rámečku během 100 vteřin vepiš co nejvíce slov, která souvisejí s prázdninami.

PRÁZDNINY

Kolik slov jsem vymyslel/a:

Kolik slov mám jiných než ostatní:

100 vteřinová výzva

Jméno:

Do rámečku během 100 vteřin vepiš co nejvíce slov, která souvisejí s prázdninami.

PRÁZDNINY

Kolik slov jsem vymyslel/a:

Kolik slov mám jiných než ostatní:

100 vteřinová výzva

Jméno:

Do rámečku během 100 vteřin vepiš co nejvíce slov, která souvisejí s prázdninami.

PRÁZDNINY

Kolik slov jsem vymyslel/a:

Kolik slov mám jiných než ostatní: