

## 2. Čtenářská dílna

### SEDMILHÁŘ JOSÍFEK

AUTOR: Daniela Krolupperová

ILUSTRÁTOR: Markéta Vydrová

úryvek str. 50 – 51

Ráno naštěstí tatínek nezapomněl, že má jít s Josífkem na sjezdovku.

Tentokrát zůstala v chalupě s Haničkou maminka.

Celý den na lyžích byl báječný, stejně jako včera. Jezdili s tatínkem jako skuteční závodníci.

Cestou domů ze sjezdovky však na Josífka čekala ošklivá smůla. Trochu se totiž s tatínkem koulovali. S lyžemi na ramenou to nebylo vůbec snadné, ale Josífkovi se přece jen podařilo udělat parádní kouli. Pěkně si to namířil na tatínka, hodil a – tatínek se nečekaně sehnul. Koule letěla dál. Letěla, letěla a skončila na hlavě nějaké paní. Byla to rána jako hrom.

Josífek se strašně lekl. Nejdříve chtěl utéct, ale v lyžařských botách by mu to moc nešlo a navíc – tatínek všechno viděl.

Paní se zastavila. Nejdřív si chvíli mnula čelo a rozhlížela se, kdo ji praštil. Potom si sundala čepici, aby z ní vytřepala sníh. Vyděšený Josífek stál vedle tatínka jako zařezaný.

„Promiňte,“ řekl provinile. „Já nechtěl.“ Paní se vůbec netvářila přátelsky. Asi ji to bolelo.

„To je váš chlapec?“ zeptala se tatínka nazlobeným hlasem. Josífek najednou dostal hrozný strach. Nebál se, že dostane co proto kvůli sněhové kouli. Moc a moc se bál, že si tatínek zase začne vymýšlet a řekne, že.....

VYPRACUJ, ALE NEPOSÍLEJ. LIST SI ZAŁOŽ DO ČT. DÍLEN.



2. ČTENÁŘSKÁ DÍLNA datum .....

jméno čtenáře: .....

název knihy: .....

autor knihy: .....

počet přečtených stran: .....

Zažil si někdy něco podobného?

.....

.....

.....

Kdo je hlavním hrdinou příběhu?

.....

Co se ti na něm líbí-nelíbí?

.....

.....

Vymysli svůj název příběhu:

.....

Domysli konec čteného textu:

.....

.....

.....

Z DRUHÉ STRANY NAKRESLI OBRAZEK.

méno: \_\_\_\_\_

Hlavní myšlenka a detaily

**TÝDEN 7**  
**DEN 1**

**PŘEČTI SI TEXT**

Hledej hlavní myšlenku každého odstavce.

## Naše vlajka

Víme, že vlajka je naším státním symbolem. Ale proč jsou na české vlajce tři barvy? Co barvy znamenají?

Původně jsme měli vlajku jen červenobílou. Barvy se shodovaly s barvami českého erbu. Bílá barva v horní polovině měla symbolizovat stříbrného lva, červená barva dole byla symbolem červeného pole na erbovním štítu.

Později jsme se rozhodli doplnit vlajku ještě o modrý klín. Klín zasahuje do poloviny délky vlajky. Poměr délky vlajky k šířce je 3 : 2. To znamená, že když je vlajka dlouhá 90 centimetrů, musí být široká 60 centimetrů.

Vlajka se vyvěšuje při významných událostech po celé České republice. V den státního svátku visí vlajka na budovách všech úřadů, škol, soudů a dalších institucí. Vlajku vyvěšujeme také na znamení smutku, třeba když zemře prezident. Vlajka České republiky vlaje také na mistrovství světa či na olympiádě, když zvítězí český sportovec. Vlajka nám připomíná, že jsme občany českého státu a že ho máme ctít a chránit.

**ÚKOL 1** Přečti si zadání. Zakroužkuj správnou odpověď.

1. O čem text hlavně je?

- A O barvách.
- B O české vlajce.
- C O státním smutku.
- D O sportovcích.

3. Modrý klín \_\_\_\_\_.

- A je v poměru 3 : 2
- B znamená neštěstí
- C zasahuje do poloviny délky vlajky
- D symbolizuje lva

2. Červená a bílá na vlajce se shodují \_\_\_\_\_.

- A s barvou nebe
- B s délkou vlajky
- C s barvami olympijské vlajky
- D s barvami českého erbu

4. Co je pravda o české vlajce?

- A Je státním symbolem.
- B Visí na školách celý rok.
- C Nesmíme se jí dotýkat.
- D Je dvoubarevná.

**ÚKOL 2** Řekni spolužákovi/spolužačce, kdy se vlajka vyvěšuje.