

# ČJ 3. TŘÍDA VIDEOHODINA ÚT 24. 11.

5 Doplní i/í a y/ý.

prohraná b\_\_\_\_tva, prudké krupob\_\_\_\_tí, přeb\_\_\_\_tečné věci,  
ptačí přib\_\_\_\_tek, zralé ob\_\_\_\_lí, nab\_\_\_\_rat polévku, dob\_\_\_\_t  
hrad, neodb\_\_\_\_tný komár, rozb\_\_\_\_tá sklenička, nezb\_\_\_\_tné  
potřeby, ob\_\_\_\_tný dům, zb\_\_\_\_stříť pozornost, dlouhý b\_\_\_\_č,  
žít v blahob\_\_\_\_tu, veliká b\_\_\_\_da, luční kob\_\_\_\_lka, papírová  
krab\_\_\_\_čka, b\_\_\_\_tové družstvo, neob\_\_\_\_dlená krajina

6 Doplní i/í a y/ý.

dřevěné b\_\_\_\_détko, b\_\_\_\_valý spolužák, zlob\_\_\_\_vý Zb\_\_\_\_něk,  
silný B\_\_\_\_voj, pob\_\_\_\_t střechu plechem, nové b\_\_\_\_dliště,  
přib\_\_\_\_hat do cíle, lákavá nab\_\_\_\_dka, škola v Kob\_\_\_\_lisích,  
b\_\_\_\_tevní loď, nab\_\_\_\_té zkušenosti, b\_\_\_\_čí zápasy, ob\_\_\_\_lit  
stěnu, zab\_\_\_\_vat se prací, nab\_\_\_\_t pušku, tenký hřeb\_\_\_\_ček,  
ub\_\_\_\_rat se k domovu, prázdninový pob\_\_\_\_t, úb\_\_\_\_tek vody

7 Doplní i/í a y/ý. Obrázek si vybarvi.

Vodník je pohádková b\_\_\_\_tost.

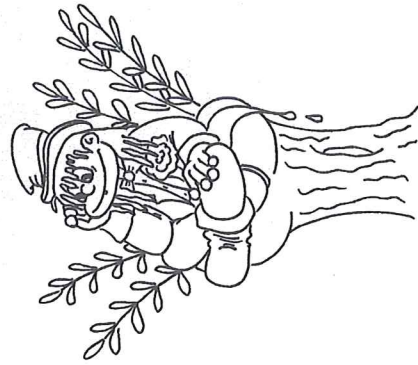
Přeb\_\_\_\_vá v hlub\_\_\_\_ně uprostřed

rybníka. Žije tam s rybami a jinými

ob\_\_\_\_vateli vodní říše. Večer

ob\_\_\_\_čejně sedá na vrbě, dokud

neodb\_\_\_\_je půlnoc.



8 Pozor na rozdíl v pravopisu a ve významu slov!  
Užij každé z následujících slov ve větě.

přibyl × přibol \_\_\_\_\_

bydlo × bidlo \_\_\_\_\_

odbýt × odbít \_\_\_\_\_

9 Doplní i/í a y/ý.

Čas rychle ub\_\_\_\_hal. Hodiny odb\_\_\_\_ly poledne. B\_\_\_\_l slunný  
den. B\_\_\_\_lá kočička si hrála s klub\_\_\_\_čkem vlny. Bab\_\_\_\_čka  
sb\_\_\_\_rala černob\_\_\_\_l a jiné b\_\_\_\_liny. Z některých nám vařila  
b\_\_\_\_linkový čaj. Strýček má dob\_\_\_\_tčí farmu. Krávy i b\_\_\_\_ci  
jsou b\_\_\_\_ložravci. Už se tím dál nezab\_\_\_\_vej. Musíš b\_\_\_\_t  
zticha. Vzal jsem z krab\_\_\_\_ce zb\_\_\_\_tek ob\_\_\_\_nadle.

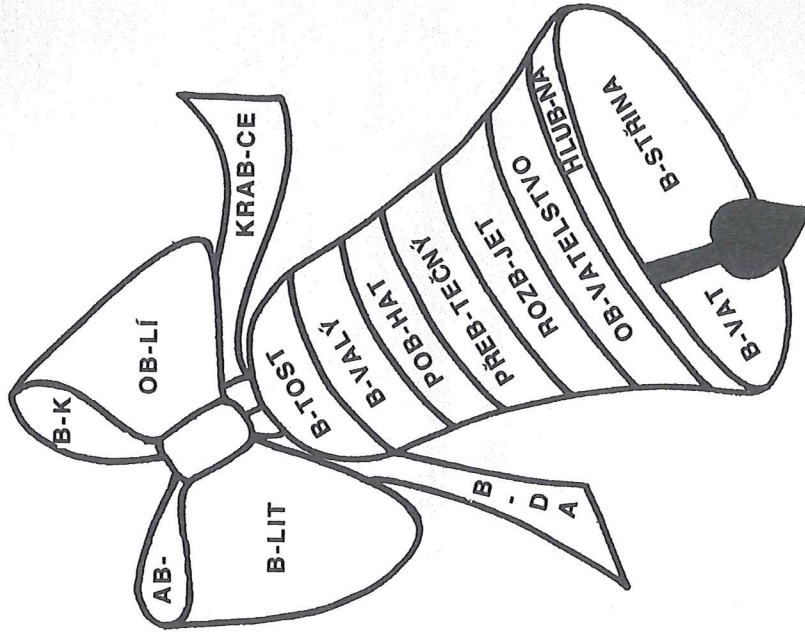
10 Doplní i/í a y/ý.

Údolím protékal b\_\_\_\_strý potok. Na březích rostly voňavé  
b\_\_\_\_linky, ale i různé b\_\_\_\_lí. Ze skály nad b\_\_\_\_střinou b\_\_\_\_l  
moc pěkný výhled. Na zelených loukách se pásal dob\_\_\_\_tek.  
V dálce zlatý lány ob\_\_\_\_lí. Cesty lemowały stromy, mezi nimi  
i staré bab\_\_\_\_ky. Krajina se mi líb\_\_\_\_la. B\_\_\_\_l b\_\_\_\_ch tam rád  
zůstal.



# ČJ 3. TŘÍDA VIDEOHODINA ČT 26.11.

11 Doplní i/í a y/ý a vybarví podle návodu: políčka se slovy s i/í – červeně, políčka se slovy s y/ý – žlutě



12 Doplně do vět vhodné slova z nabídky.

U plotu rostlo všelijaké \_\_\_\_\_. Nad záhonem poletovali žlutí a \_\_\_\_\_ motýli. Tatínek \_\_\_\_\_ z prkének krmítka pro ptáčky. V sáčku \_\_\_\_\_ ještě jeden rohlík. Musíme \_\_\_\_\_ včas doma. Slyším \_\_\_\_\_ hodiny na věži.

Nabídka: bílí, býlí, sbil, zbyl, bít, být

13 Doplní i/í a y/ý.

Neodbě \_\_\_\_\_ hej od rozdělané práce. Neub \_\_\_\_\_ jej zb \_\_\_\_\_ tečně čas. Zlob \_\_\_\_\_ š se? Kde b \_\_\_\_\_ dlíš? Ob \_\_\_\_\_ váme b \_\_\_\_\_ t zařízený starob \_\_\_\_\_ lým náob \_\_\_\_\_ tkem. Na oknech visí nové sněhob \_\_\_\_\_ lé záclony. Znáte některé vánoční ob \_\_\_\_\_ čeje? Maminka upekla čokoládové trub \_\_\_\_\_ čky. Perníčky ozdob \_\_\_\_\_ la b \_\_\_\_\_ lkovou polevou. Pob \_\_\_\_\_ zela nás, ab \_\_\_\_\_ chom jedli.

14 Doplní i/í a y/ý.

Sab \_\_\_\_\_ na b \_\_\_\_\_ vá často nemocná. Co jste dnes prob \_\_\_\_\_ rali nového? Zb \_\_\_\_\_ něk odřikával násob \_\_\_\_\_ lku, jako když b \_\_\_\_\_ čem mrská. Rád se tím chlub \_\_\_\_\_ l. Do třídy nám přib \_\_\_\_\_ l nový žák. Petr spal celou noc jako zab \_\_\_\_\_ tý. Zb \_\_\_\_\_ ly ti ještě nějaké peníze? Dělníci pracovali se sb \_\_\_\_\_ ječkou. Nab \_\_\_\_\_ zené zboží jde dobře na odb \_\_\_\_\_ t. Dostala jsem nový mob \_\_\_\_\_ lní telefon. Dáš mi zb \_\_\_\_\_ tek ryb \_\_\_\_\_ zového koláče?

15 Doplní i nebo y. Napiš, co tato úsloví znamenají.

Pálí ho dobré b \_\_\_\_\_ dlo.

Lehce nab \_\_\_\_\_ l, lehce pozb \_\_\_\_\_ l.

Odpověz na otázky: (CHYTRÝ KRÁL)

1. Vyhledej a podtrhni vyjmenovaná a příbuzná slova po B.

2. Jaký nábytek měl kuchař?

---

3. Jaké léčivé byliny pěstoval zahradník?

---

4. Jaký dobytek chovali na hradě?

---

5. Kdy pořádali na hradě soutěže?

---

6. Jaké soutěže pořádali na hradě?

---

7. Co získal ten, který vyhrál soutěž?

---

8. Hledej slova v textu:

1 řádek 8 slovo \_\_\_\_\_

2 řádek 7 slovo \_\_\_\_\_

5 řádek 5 slovo \_\_\_\_\_

9 řádek 4 slovo \_\_\_\_\_

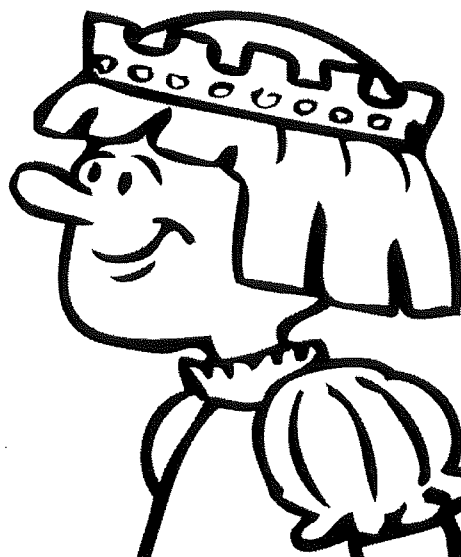
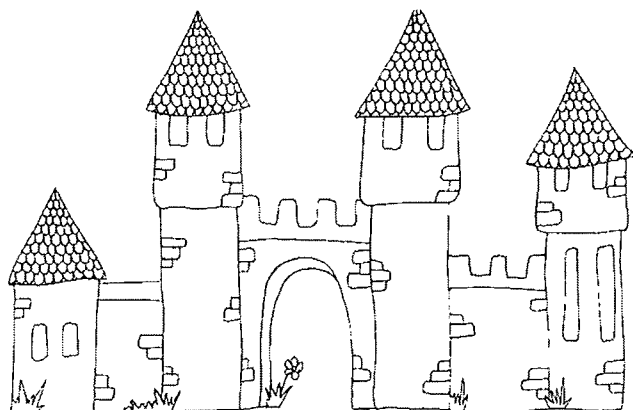
17 řádek 5 slovo \_\_\_\_\_

9. Napiš celou větu znovu:

---

10. Vymysli královi jméno: \_\_\_\_\_

## Chytrý král



Bylo, nebylo. Za devatero horami žil mladý král. Nebyl příliš hezký, ale moudrý, to on byl. Bydlel ve starobylém hradu s krásnou velikou zahradou.

Nebyl jediným obyvatelem hradu. V malém zahradním domku měl byt zahradník a v místnosti za kuchyní měl svůj příbytek kuchař. Ten bydlel sám a tak nepotřeboval mnoho nábytku, stačila mu postel, skříň a stůl se židlí.

Na královy narozeniny měli na hradě takový obyčej. Sezvali hosty z širokého okolí a pořádali soutěže v bystrosti. Ten nejbystřejší se potom stal královým rádcem na celý další rok. Král se vyznal v léčitelství a rád každému pomáhal. Zahradník proto pěstoval na záhonech okolo hradu spoustu léčivých bylin – mátu, šalvěj, třezalku, heřmánek a spoustu dalších bylinek.

Na hradě bylo také malé hospodářství, kde chovali dobytek. Měli tam kozu, kravičku i býka, byla tam i králova kobyla. Obyčejní lidé z nedaleké Přibyslavi často přicházeli na hrad a vždy se jim dostalo vlídného přijetí.