

B	být – bydlet – obyvatel – byt – příbytek – nábytek – dobytek obyčej – bystrý – bylina – kobyla – býk – Přibyslav
L	slyšet – mlýn – blýskat se – polykat – plynout – plýtvat – vzlykat lysý – lýtko – lýko – lyže – pelyněk – plyš
M	my – mýt – myslit – mýlit se – hmyz – myš – hlemýžď – mýtit zamykat – smýkat – dmýchat – chmýří – nachomýtnout se – Litomyšl
P	pýcha – pytel – pysk – netopýr – slepýš – pyl – kopyto – klopýtat třpytit se – zpytovat – pykat – pýr – pýřit se – čepýřit se
S	syn – sytý – sýr – syrový – sychravý – usychat – sýkora – sýček sysel – syčet – sypat
V	vy – vysoký – výt – výskat – zvykat – žvýkat – vydra – výr – vyžle povyk – výheň a slova s předponou vy-, vý-
Z	brzy – jazyk – nazývat – Ruzyně

B	být – bydlet – obyvatel – byt – příbytek – nábytek – dobytek obyčej – bystrý – bylina – kobyla – býk – Přibyslav
L	slyšet – mlýn – blýskat se – polykat – plynout – plýtvat – vzlykat lysý – lýtko – lýko – lyže – pelyněk – plyš
M	my – mýt – myslit – mýlit se – hmyz – myš – hlemýžď – mýtit zamykat – smýkat – dmýchat – chmýří – nachomýtnout se – Litomyšl
P	pýcha – pytel – pysk – netopýr – slepýš – pyl – kopyto – klopýtat třpytit se – zpytovat – pykat – pýr – pýřit se – čepýřit se
S	syn – sytý – sýr – syrový – sychravý – usychat – sýkora – sýček sysel – syčet – sypat
V	vy – vysoký – výt – výskat – zvykat – žvýkat – vydra – výr – vyžle povyk – výheň a slova s předponou vy-, vý-
Z	brzy – jazyk – nazývat – Ruzyně



být



nábytek



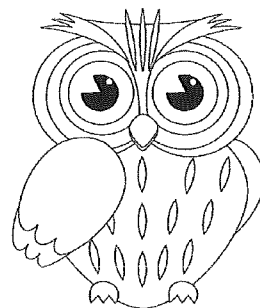
bystrý



býk



obyvatel



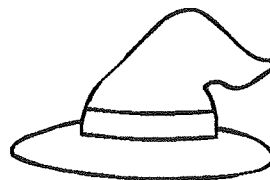
příbytek



bydlit



kobyla



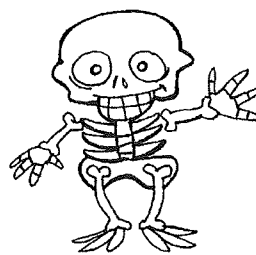
obyčej



byt



bylina



Přibyslav

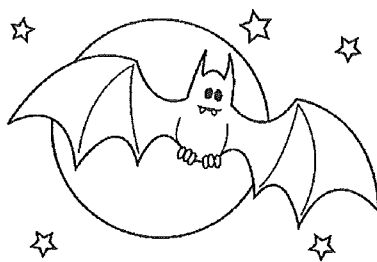


dobytěk

**Vyjmenovaná
slova po B**



bytosť



nábytkář



bystrozraký



býček



obyvatelstvo



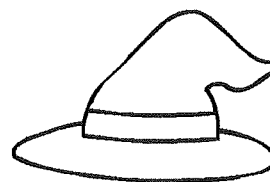
příbyteček



bydliště



Kobyliśy



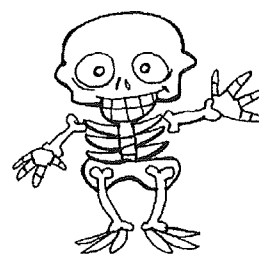
obyčejný



bytovka



býložravec

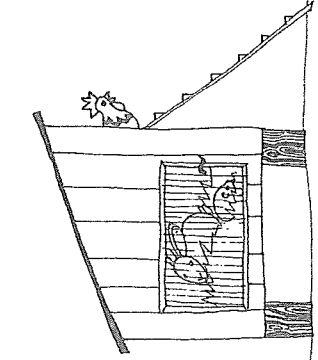
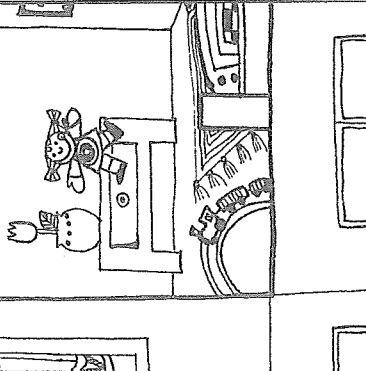
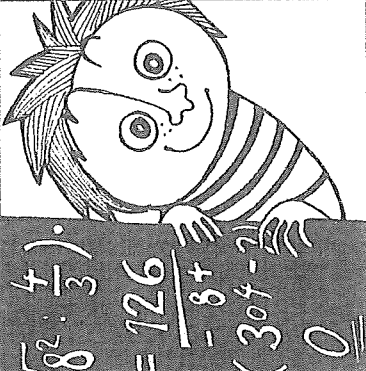
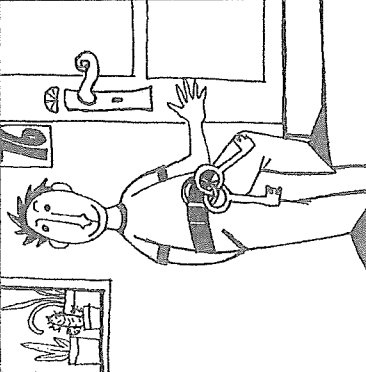
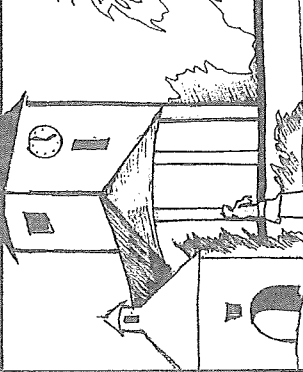
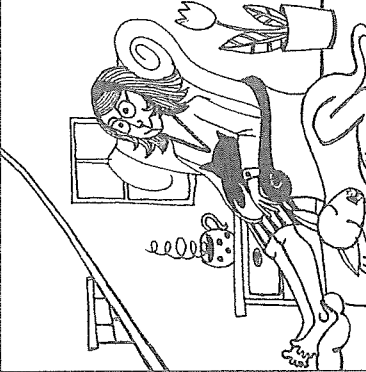
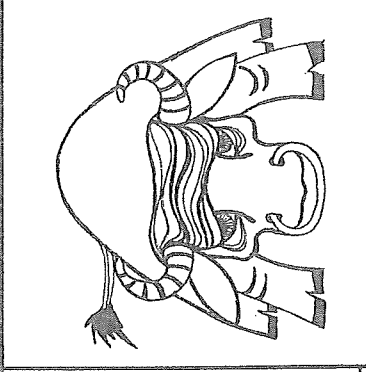
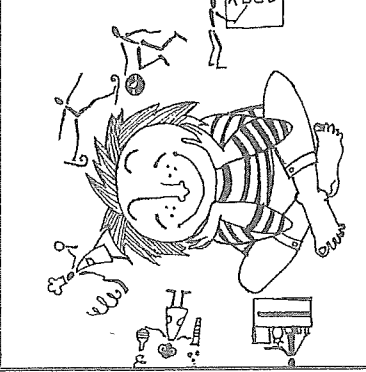
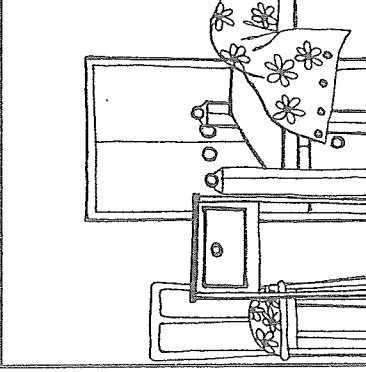


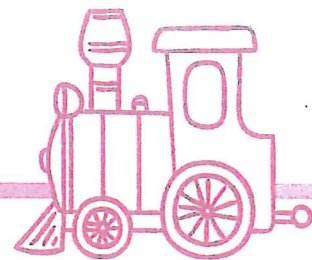
Přibyslavice



dobytkář

**Příbuzná
slova po B**

	příbytek		bylina		
	byt		bystrý		
	obyvatel		obyčej		Přibyslav
	bydlit		dobytek		býk
	být		nábytek		kobyla



1

Doplň do vět vhodná slova z tabulky podle šifry.

1 Naše ■ jela > výlet do ZOO.

2 Milan ► rád na ■

3 V lese ► rozdělovat oheň + lámat větve.

4 > batohu jsme si zabalili lékárničku a dostatek ■

5 Hanka + Jarka měly sraz > domem.

6 Nakonec ► vlakem, + autobusem.

7 Celý ■ přelo, ale > pláštěnce jsme výlet zvládli.

8 Lenka ► , + pojede s rodiči k moři.

9 Na nádraží ► jízdenku > slevou.

10 ■ navštívili známé hrady + zámky.

podstatná jména	slovesa	předložky	spojky
■	►	>	+
tekutin	se nesmí	do	a
den	jezdí	před	i
turisté	jsem si koupili	v	ale
třída	se těšila	se	že
kole	jsem nejeli	na	ani

PAMATUJ!

Nejčastější spojky:
a, i, ani, ale, že.



5. Bowlingové koule s větou jednoduchou vybarvi červeně 🌟. Koule se souvětím vybarvi zeleně 🌿.

Lyžujeme celý den a večer jedeme domů.

Chutná mi zelený čaj.

Tatínek umí dobře vařit.

Maminka se bojí, abych si nezlomil nohu.

Nemám rád dušenou mrkev.

Křičí, až uši zaléhají.

Vždy jí říkám, že se nemusí bát.

Jezdíme na hory, abychom lyžovali.

Zítřka bude k obědu rybí filé s bramborem.

K obědu jsem měl ovocné knedlíky.

6. Tonda má narozeniny. Vybarvi svíčky s větou jednoduchou oranžově 🌟. Svíčky se souvětím vybarvi zeleně 🌿. Spočítej oranžové svíčky a dozvíš se, kolik je Tondovi let. Zbytek dortu libovolně vybarvi.

Pojedeme na výlet.

Soutěžíme rádi.

Nemám domácí úkol.

Odpověděla, že nakoupí.

Chtěl, aby se nic neztratilo.

Neběhej daleko!

Vstávám brzy, protože mám práci.

Večer uvaříme večeři.

PŘEČTI SI TEXT

Hledej příčiny událostí. Všimni si faktů a názorů.

Pomáháme si ve škole

Paní Petřivá se rozhlíží po třídě a usmívá se. Je učitelka, ale dnes neučí. Dnes si její žáci pomáhají při učení navzájem.

Simona a Hanka sedí naproti sobě. Pomáhají si s matematikou. Simona drží kartičku. Je vyrobená z bílé čtvrtky. Simona vidí na své straně kartičky číslo 8. Hanka přečte na své straně „17 minus 9“. „Osm,“ řekne Hanka.

„Správně!“ řekne Simona. Pak zvedne další kartičku.

Tobiáš a Honza sedí ve čtenářském koutku na polštářích. Procvičují si čtení textu pro čtenářské divadlo. „Líbí se mi, jak tuhle část čteš,“ řekl Tobias. „Čteš to legračně.“

Žáci ve třídě paní Petřivé vědí něco moc důležitého. Učení je snazší a zábavnější, když se učíme společně.

ÚKOL 1 Přečti si zadání. Zakroužkuj správnou odpověď.

1. Paní Petřivá se usmívá, protože _____.

- Ⓐ jsou žáci potichu
- Ⓑ vyrobila kartičky
- Ⓒ ví všechno o počítání
- Ⓓ žáci se učí navzájem

2. Tobias si myslí, že Honzův výkon je zajímavý, protože _____.

- Ⓐ Honza čte dobrý příběh
- Ⓑ má Honzu rád
- Ⓒ Honza legračně čte
- Ⓓ sedí vedle Honzy

3. Co je fakt?

- Ⓐ Sedět na polštáři je lepší než sedět na židli.
- Ⓑ Matematika je zábavnější než čtení.
- Ⓒ Paní Petřivá je nejlepší učitelka.
- Ⓓ Kartička je vyrobena ze čtvrtky.

4. Co je názor?

- Ⓐ Čtení je zábavnější než matematika.
- Ⓑ Kartičky jsou vyrobeny z papíru.
- Ⓒ Paní Petřivá je učitelka.
- Ⓓ Hanka zná správnou odpověď.

ÚKOL 2 Podtrhni část textu, kterou sis dokázal/a dobře představit.



3. ČTENÁŘSKÁ DÍLNA datum

jméno čtenáře:

název knihy:

autor knihy:

ilustrátor knihy:

počet přečtených stran:

Napiš hlavního hrdiny a několik dalších postav z knížky:

.....
.....

O čem byl příběh, který jsi přečetl?

.....
.....
.....
.....

Líbí se ti knížka, kterou čteš? A proč?

.....
.....
.....

Jak bys doporučil knížku svému kamarádovi?

.....
.....
.....