

1. Vymysli 15 podstatných jmen na téma škola. Zařad' je do tabulky tak, aby 5 z nich bylo rodu středního, 5 rodu ženského a 5 rodu mužského.

rod střední	rod ženský	rod mužský

2. Dopln' vhodné slovo na vynechané místo.

Je ráno před Štědrým dnem a tatínek budí Tomáška. Půjdeme spolu na půdu. Dobře se oblékni, je tam zima. Ten ani nedopil čaj a už stojí s tatínkem u skříně na půdě. Cvak! Povolil náramek. „Jé,“ vydechl Tom, když uviděl vyřezávané figurky. „To je _____,“ řekl tatínek. Ten vyřezal tvůj pradědeček, aby si lidé připomněli, že Vánoce jsou také o narození Ježíška, o tom, že rodina patří k sobě, že se máme rádi.

3. Vyskloňuj doplněné slovo v jednotném i v množném čísle.

- 1. pád _____
- 2. pád _____
- 3. pád _____
- 4. pád _____
- 5. pád _____
- 6. pád _____
- 7. pád _____



4. Najdi v úryvku z druhého cvičení podstatná jména podle zadání.

Najdi podstatné jméno rodu ženského ve 4. pádě. Leží na prvním řádku. _____

Vypiš z textu vlastní podstatná jména. _____

V poslední větě najdi podstatné jméno rodu mužského v 1. pádě. _____



V poslední větě najdi podstatné jméno rodu ženského, které má pouze množný tvar slova.

1. Rozděl podstatná jména do tabulky.

listí, maso, mouka, housle, mléko, plavky, záda, panstvo, námořnictvo, dobytek, voda, nůžky, hmyz, noviny, kostky, čočka, cukroví, zelí, karty, křoví, uhlí, mýdlo, peníze, vzduch, kamna, kalhoty, písek

hromadná podstatná jména	látková podstatná jména	pomnožná podstatná jména

2. Vyber správnou možnost tak, aby věta byla pravdivá.

Podstatné jméno dříví má pouze *jednotný/množný* tvar slova. Nazýváme ho *hromadné/pomnožné*.

Podstatné jméno dřevo je napsané v *jednotném/množném* čísle. Nazýváme ho *pomnožné/látkové*.

3. Utvoř slova ve správném tvaru.



4. p., č. j. (voda) _____

6. p., č. mn. (kruh) _____

3. p., č. mn. (radost) _____

5. p., č. j. (sourozenec) _____

4. Utvoř 5. pád k těmto podstatným jménům.

inženýr - _____ učitel - _____ starosta - _____

spisovatel - _____ sněhulák - _____ mistr - _____

5. Urči slovní druhy v zadané větě.

Když byl Filip malý, chytil ve školce neštovice.

6. Vypiš podstatná jména z věty v předchozím cvičení. Urči u nich pád, číslo, rod a vzor.

Filip - _____ ve školce - _____

neštovice - _____

1 Přečti si příběh a doplň odpovědi.

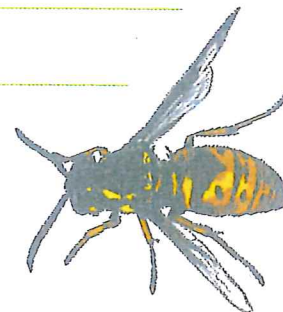
Byl jednou jeden čtenář, jmenoval se Četmír – nepleťte si ho s Čestmírem – a ten čtenář četl, kudy chodil, kudy seděl, kudy ležel, kudy stál a kudy spal (to se mu alespoň zdálo, že čte).

Znáš nějakého Čestmíra? _____

Četl v jednom kuse a někdy dokonce v kusech několika (když měl rozečteno více knížek naráz).

Stalo se ti někdy, že jsi četl/a několik knížek najednou? Pokud ano, proč? _____

Jednou si takhle klidně četl na lavičce v parku, četl si vsedě, četl si vleže, četl ve stoji o rukou, když ho sedění a ležení omrzelo, když tu náhle... bzzz a bzzz... byl obletován vosou.



Kde si nejraději čteš ty? _____

Buď to byla vosa četbychtivá, nebo jí voněla Četmírova pomáda na vlasy, zkrátka a dobře vosa kroužila Četmírovi kolem hlavy, nalétávala mu na knihy odpředu a odzadu, zleva i zprava a bzučela. Ta vám bzučela – no přímo protivně. Četmír se po ní ohnal rukou, vosa se ruce vyhnula obloukem. Četmír kopl do vzduchu, aby ji odehnal, vosa zakličkovala kolem boty. Četmír po ní plácal kloboukem, vosa ho podlétlá a bzučela jako siréna. „Takhle to dál nejde,“ svěsil hlavu Četmír, „vždyť vůbec nevím, co čtu, řádky se mi míhají a smysl věty uniká. Té vosa vosací se musím zbavit.“

Prvně v životě odložil knihu, svého nejlepšího přítele, na lavičku, vstal a chopil se klobouku jako poboční zbraně. Vosa se bzučivě zasmála: „Kampak na mě s tou hučkou!“ a létala a dorážela a kroužila a vznášela se a padala střemhlav a kličkovala.

Napiš synonymum ke slovu hučka. _____

Jenomže jednou omylem zakličkovala naopak a ocitla se pod kloboukem.

Pod kloboukem ji přikryla tma, vosa lezla sem, vosa lezla tam a nadurděně si pobzukovala: „Bzzz – tady není východ, bzzz – tady není východ...“



Napiš opozitum k příslovci nadurděně. _____

Četmír se blaženě posadil na lavičku a zabořil se znovu do knihy. Jen občas zdvihl hlavu, aby se přesvědčil, že vosy ještě bzučí v kloboukovém vězení a nebude se míchat mezi řádky. Ach, jak je to báječné v klidu si číst!

„V klidu, no jo, ale ten klid je přílišný, ten klid je přímo přenáramný!“

Co pro tebe znamená klid? _____

Četmír sklopil knihu a čekal. Ne, neozvalo se ani bziknutí.

Zdeněk K. Slabý – Nedokončené pohádky



2 Dokonči příběh podle sebe. Co se stalo s vosou? Co udělal Četmír?

