

36 [redacted]

Vypočítej první příklad. Jeho součet napiš jako první číslo druhého příkladu. Stejně pracuj dál. Vyjde-li ti poslední výsledek **100**, pracoval(a) jsi dobře.

<u>22</u>	<u>12</u>	<u>21</u>	<u>13</u>	<u>11</u>
<u>21</u>	<u>12</u>	<u>21</u>	<u>13</u>	<u>11</u>
_____	_____	_____	_____	_____

37 [redacted]

Postupuj stejně jako v předcházejícím cvičení. Poslední výsledek ti musí vyjít **0**.

<u>100</u>	<u>-22</u>	<u>-11</u>	<u>-32</u>	<u>-22</u>
<u>-13</u>	<u>-22</u>	<u>-11</u>	<u>-32</u>	<u>-22</u>
_____	_____	_____	_____	_____

38 [redacted]

Voda je už zahřátá na 76 stupňů. O kolik stupňů se ještě musí zahřát, aby začala vřít? (Vypočítej pomocí sčítání nebo odčítání.)

39 [redacted]

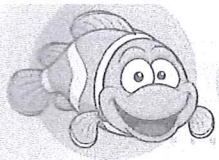
Vypočítej příklady. Vyjde-li výsledek větší než 30, písmeno pod ním označ kroužkem. Tajenku napiš na linku.

<u>62</u>	<u>50</u>	<u>100</u>	<u>91</u>	<u>65</u>	<u>89</u>	<u>68</u>	<u>95</u>	<u>67</u>
<u>-22</u>	<u>-27</u>	<u>-71</u>	<u>-60</u>	<u>-24</u>	<u>-57</u>	<u>-43</u>	<u>-73</u>	<u>-36</u>
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
L	O	B	E	Ž	Í	M	E	N
<u>58</u>	<u>87</u>	<u>49</u>	<u>56</u>	<u>99</u>	<u>58</u>	<u>64</u>	<u>75</u>	<u>49</u>
<u>-34</u>	<u>-66</u>	<u>-18</u>	<u>-33</u>	<u>-64</u>	<u>-17</u>	<u>-43</u>	<u>-33</u>	<u>-11</u>
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
B	L	A	J	Z	E	J	M	I

„Marceli, umíš skákat přes švihadlo?“

„Velmi dobře. Ale jen když _____“

Tajenka



Spoj body 10 – 1 000 a obrázek vybarvi.

The puzzle consists of a large fish shape formed by dots and numbers. The numbers are arranged to form the outline of the fish. Some numbers are already connected by lines, showing the beginning of the fish's face, fins, and tail. The numbers are as follows:

- Top part: 450, 460, 470, 480, 490, 500, 510, 520, 530, 540, 550, 560, 570, 580, 590, 600, 610, 620, 630, 640, 650, 660, 670, 680, 690, 700, 710, 720, 730, 740, 750, 760, 770, 780, 790, 800, 810, 820, 830, 840, 850, 860, 870, 880, 890, 900, 910, 920, 930, 940, 950, 960, 970, 980, 990, 1000.
- Right side: 340, 330, 320, 310, 290, 280, 270, 260, 250, 240, 230, 220, 210, 200, 190, 180, 170, 160, 150, 140, 130, 120, 110, 100, 90, 80, 70, 60, 50, 40, 30, 20, 10.

Some numbers are already connected by lines:

- 460 is connected to 470, 480, and 490.
- 530 is connected to 540, 550, and 560.
- 620 is connected to 630 and 640.
- 680 is connected to 690, 700, 710, 720, 730, 740, 750, 760, 770, 780, 790, 800, 810, 820, 830, 840, 850, 860, 870, 880, 890, 900, 910, 920, 930, 940, 950, 960, 970, 980, 990, 1000.
- 1000 is connected to 990, 980, 970, 960, 950, 940, 930, 920, 910, 900, 890, 880, 870, 860, 850, 840, 830, 820, 810, 800, 790, 780, 770, 760, 750, 740, 730, 720, 710, 700, 690, 680, 670, 660, 650, 640, 630, 620, 610, 600.

XI.

CO UŽ UMÍM – TEST 1/G

1. díl, str. 50–53

str. 50–53

1. Narýsuj přímku p . Vyznač body K, L, M , které leží na přímce p . (1 b) Vyznač body R, S, T , které na přímce p neleží. (1 b) Spoj některé body tak, aby vznikly dva libovolné trojúhelníky. (2 b)

Vyznačil/a jsem

△

△

4

2. Narýsuj úsečky AB, BC, CD . Změř tyto úsečky. Červeně vyznač lomenou čáru $ABCD$. (1 b)

A +	C +		AB = <input style="width: 50px;" type="text"/>
		+ D	BC = <input style="width: 50px;" type="text"/>
	+ B		CD = <input style="width: 50px;" type="text"/> (3 b)

4

3. Převáděj jednotky délky.

5 dm = <input style="width: 30px;" type="text"/> cm	2 cm 3 mm = <input style="width: 30px;" type="text"/> mm	5 m 2 dm = <input style="width: 30px;" type="text"/> dm
3 dm = <input style="width: 30px;" type="text"/> cm	5 cm 7 mm = <input style="width: 30px;" type="text"/> mm	3 m 8 dm = <input style="width: 30px;" type="text"/> dm

6

4. Narýsuj dvě různoběžné přímky a, b a vyznač jejich průsečík P . (2 b) Potom narýsuj přímku c tak, aby procházela průsečíkem přímek a, b . (1 b)

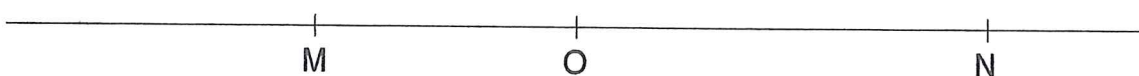
5. Narýsuj dvě různoběžné přímky p, t . (1 b) Narýsuj přímku s tak, aby neprocházela průsečíkem přímek p, t a obě tyto přímky protínala. (1 b)

Pojmenuj a označ všechny průsečíky. (3 b)

3

5

6. Na obrázku vyznač polopřímku OM červeně a polopřímku ON modře. (1 b)



Polopřímky OM a ON (mají – nemají) společný počátek. Jejich počátkem je bod . (2 b)
 Polopřímky OM a ON (leží – neleží) na jedné přímce. (1 b)
 (Jsou – Nejsou) to polopřímky opačné. (1 b)

5

Toto učivo (zvládám dobře – částečně – doučím se).

Maximální počet bodů: 27

Dosažený počet bodů: