

# ČJ 3. TRÍDA VIDEOHODINA STŘ 10. 3.

Pracovní list č. 28 - vyjmenovaná slova po s 1

## 1. Doplň vynechaná vyjmenovaná slova

\_\_\_\_\_ - SYTÝ - \_\_\_\_\_ - SYCHRAVÝ – USYCHAT - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ - SYČET – SYPAT

## 2. Vyhledej a spoj dvojice, které k sobě patří.

syn	sýkorka	sýček	zasyčet
sypat	přisypat	sýr	dosyta
sýkora	synovec	sytý	vysychat
sychravý	syslit	syčet	syreček
sysel	sychravo	usychat	sýčkovat

## 3. Rozlušti přesmyčky.



K O R Y S A \_\_\_\_\_  
V Y R O S Y \_\_\_\_\_  
T Y P A S \_\_\_\_\_  
S E K Y Č \_\_\_\_\_  
L E S Y S \_\_\_\_\_

## 4. Zkus vymyslet jednu větu (souvětí), ve které použiješ co nejvíce vyjmenovaných slov po s.

---

---

## 5. Tvoř slova pomocí různých předpon.

po od  
\_\_\_\_\_  
pri o  
\_\_\_\_\_  
u  
vy za  
\_\_\_\_\_  
do na  
\_\_\_\_\_

**- SYPAT**

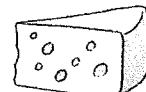
Pracovní list č. 29 - vyjmenovaná slova po s 2

1. Pojmenuj obrázky pomocí vyjmenovaných slov po s a utvoř s nimi věty.

(Musíš použít všechny druhy vět.)



Poznáš i tento obrázek?




---



---



---



---

## 2. Doplň správné i/í, y/ý

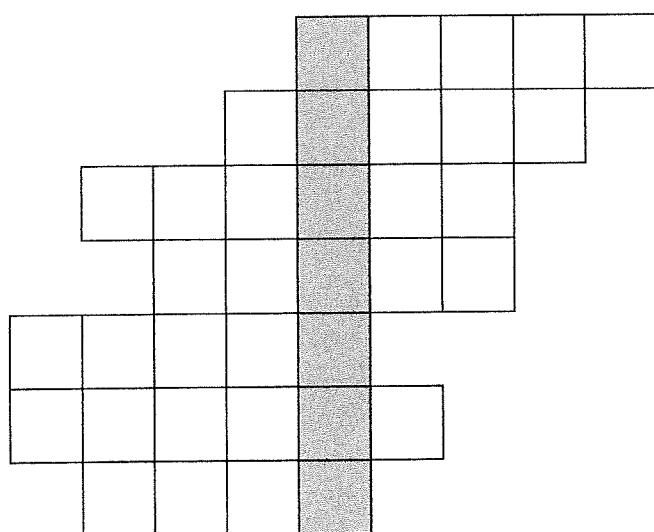
malý les\_\_k, měs\_\_ček lékařský, lahodný s\_\_r, kas\_\_čka na drobné, pověs\_\_t kabát,

měs\_\_c pros\_\_nec, s\_\_chravé počasí, hřiště na s\_\_dlišti, teta S\_\_mona, s\_\_korka, dětský

zás\_\_p, léčivý s\_\_rup, had začal s\_\_čet, Honzík je velký s\_\_lák, šikovný s\_\_n, kous\_\_ček

chleba, najedl se dos\_\_ta, výborná hus\_\_čka, s\_\_rové maso, tavený s\_\_r, us\_\_chat

## 3. Vyluštì tajenku.



1. Malá sova.
2. Malý hlodavec.
3. Při nedostatku vody, začíná rostlina ... .
4. Lék, který si dáváme po lžičkách do pusy.
5. Ty se chvěješ jako ... .
6. Maso, které není uvařené je
7. Najedený.

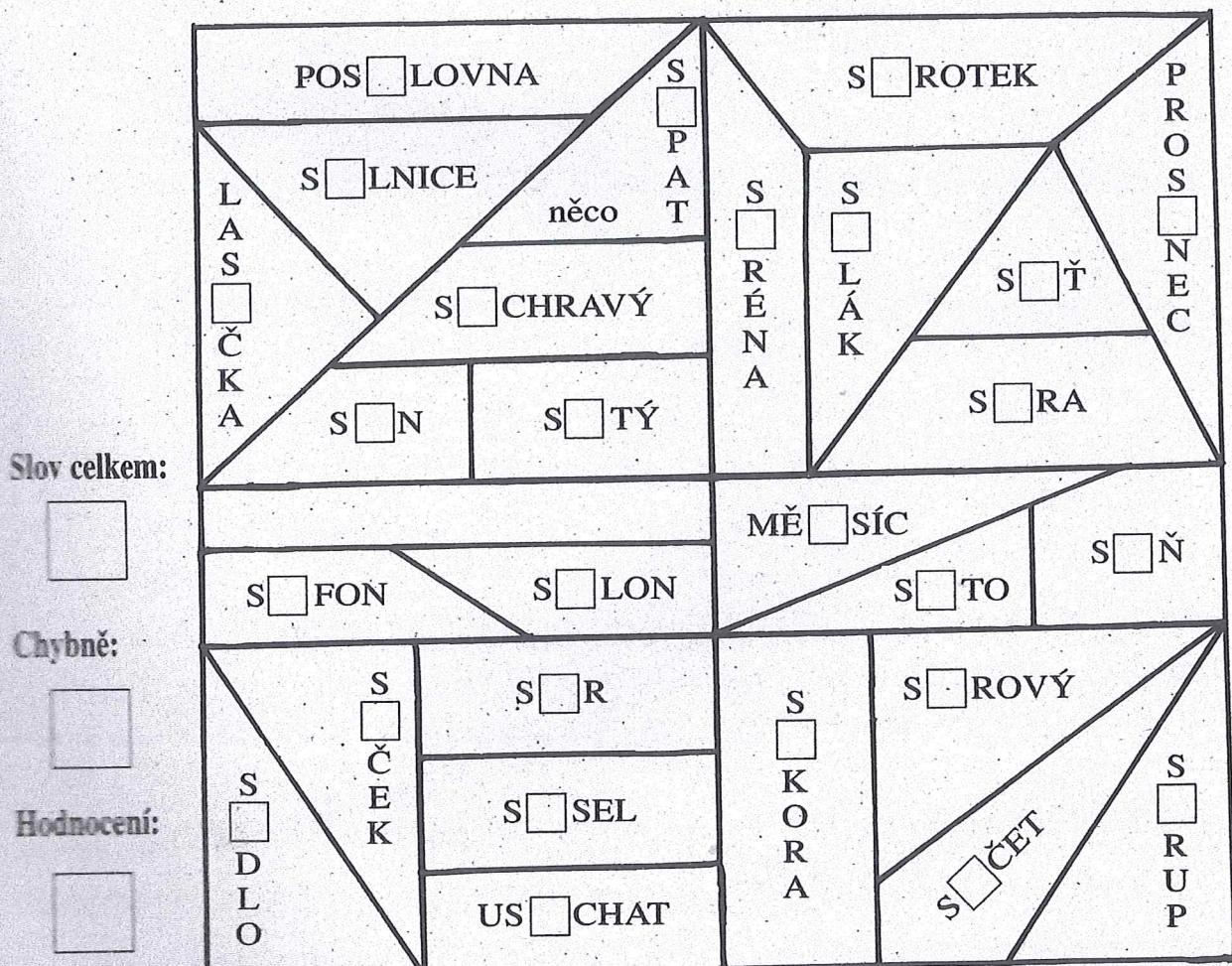
Tajenka: \_\_\_\_\_

Vysvětli význam tohoto slova: \_\_\_\_\_

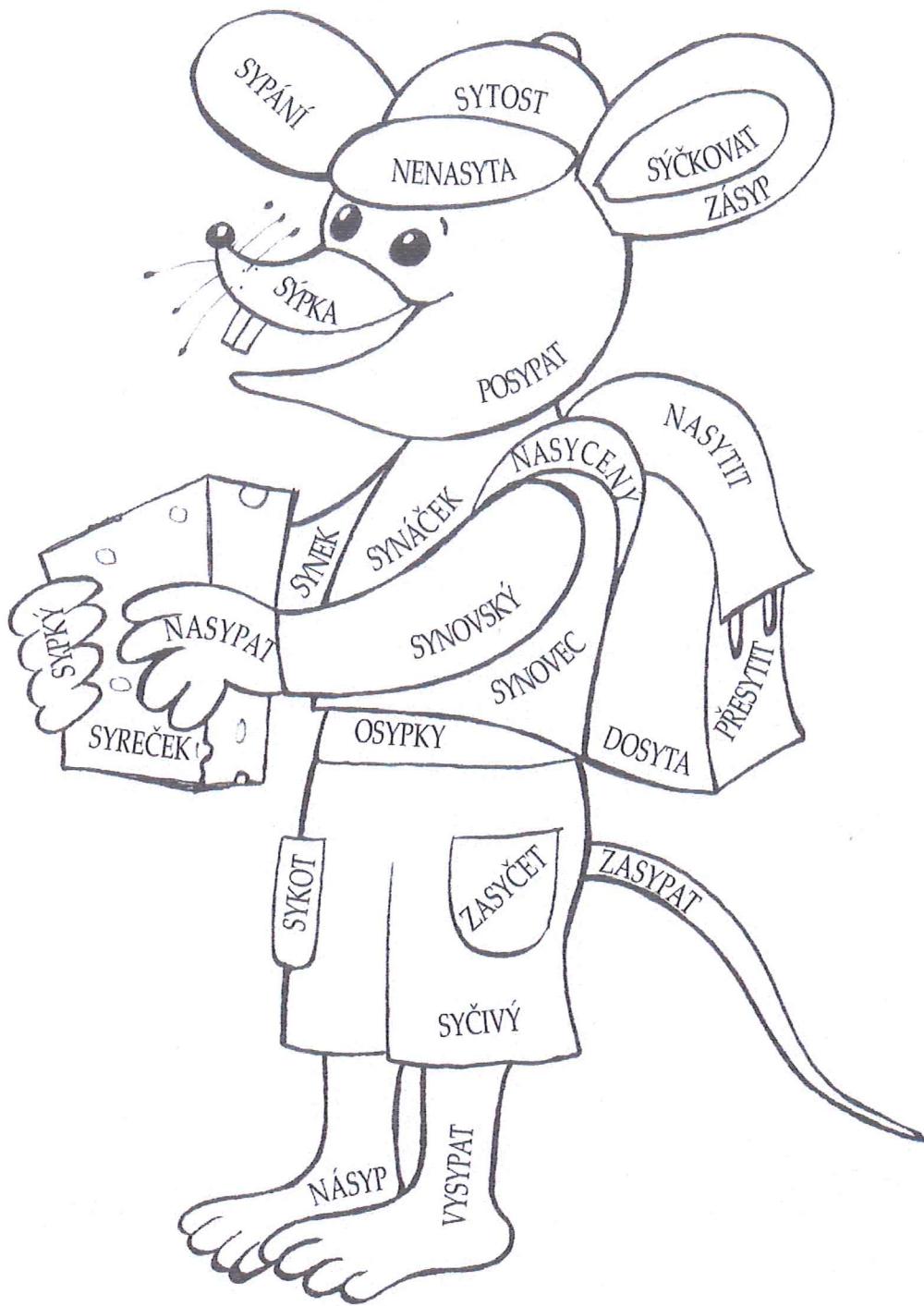
## 22. Diktáty.

- a) V pros\_nci b\_vají s\_chravé dny. Na cestách leží sníh. S\_lničáři s\_pou s\_lnice p\_skem. V kuchyni s\_čí voda. Bab\_čka vaří čaj. Večeříme chléb se s\_rovou pomazánkou. Kousky dáme na okno s\_korkám. S\_tí a um\_tí us\_náme. Zdá se nám o l\_žování.
- b) L\_duška přeb\_hala s\_lnici. Auta L\_du m\_jela vel\_kou rychlostí. M\_stojíme u krajnice. Je to nekl\_dné m\_sto. B\_lé auto dostalo sm\_k. Rozb\_lo bl\_zký semafor. Řidič si poranil l\_tko. M\_sl\_l, že to nic není. To se m\_l\_l. S\_čel bolestí a klop\_tal k lékaři.

## 23. Vybarvi slova: vyjmenovaná - červeně, slova s I, Í - modře.



## 9. Vybarvěte obrázek podle návodu.

**Návod:**

**Šedě** – políčka, kde jsou příbuzná slova ke slovu SYPAT.

**Červeně** – políčka, kde jsou příbuzná slova ke slovu SYTÝ.

**Žlutě** – políčka, kde jsou příbuzná slova ke slovu SÝR.

**Zeleně** – políčka, kde jsou příbuzná slova ke slovu SYN.

**Modře** – políčka, kde jsou příbuzná slova ke slovu SYČET.

**Růžově** – políčka, kde jsou příbuzná slova ke slovu SÝČEK.