

M-4.K.

POŠLI 9.3.

1. Vyřeš slovní úlohu.

Jitka, Klára a Bětky jely se třídou na výlet. Každé z nich dali rodiče 500 Kč. Řekli jim, ať zbytečně neutráčí.

A) Spočítej, kolik korun dívky utratily za celý výlet. Doplň do tabulky.

cesta vlakem (jedním směrem) 60 Kč	oběd 88 Kč	vstup na hrad 46 Kč
zmrzlina 28 Kč	korále 115 Kč	pohled 32 Kč
limonáda 35 Kč	náramek 67 Kč	známka 15 Kč

	Jitka	Klára	Bětky
cesta		cesta	cesta
oběd		oběd	oběd
vstup		vstup	vstup
zmrzlina		zmrzlina	limonáda
náramek		pohled	pohled
korále		známka	známka
celkem:		celkem:	celkem:

B) Kolik korun zbylo každé z nich z 500 Kč?

Jitka: Kč Klára: Kč Bětky: Kč

C) Co myslíš, která z dívek utrácela zbytečně moc?

1.	234 . <u>20</u>	127 . <u>30</u>	608 . <u>40</u>	350 . <u>60</u>	2 748 . <u>40</u>	5 691 . <u>30</u>

2.	763 . <u>30</u>	492 . <u>40</u>	578 . <u>80</u>	649 . <u>70</u>	3 085 . <u>60</u>	2 104 . <u>50</u>

3.	256 . <u>40</u>	731 . <u>50</u>	826 . <u>20</u>	490 . <u>40</u>	6 075 . <u>20</u>	1 234 . <u>70</u>

4.	42 . <u>21</u>	83 . <u>32</u>	27 . <u>43</u>	59 . <u>28</u>	38 . <u>61</u>	76 . <u>33</u>

5.	213 . <u>32</u>	308 . <u>74</u>	485 . <u>26</u>	630 . <u>49</u>	847 . <u>53</u>	259 . <u>87</u>

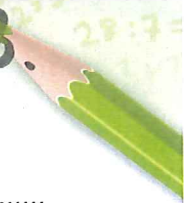
6.	683 . <u>41</u>	592 . <u>33</u>	718 . <u>27</u>	906 . <u>35</u>	426 . <u>48</u>	435 . <u>69</u>

M

34

P.L. 4. tř.

POŠLI 12.3.



1. Urči, zda můžeš daný trojúhelník sestrojít. Trojúhelníky, které lze sestrojít, narýsuj.

- Δ RST: $|RS| = 3 \text{ cm}$ $|ST| = 3 \text{ cm}$ $|TR| = 5 \text{ cm}$
- Δ ABC: $|AB| = 65 \text{ mm}$ $|BC| = 24 \text{ mm}$ $|CA| = 4 \text{ cm}$
- Δ EFG: $|EF| = 8 \text{ cm}$ $|FG| = 36 \text{ mm}$ $|EG| = 42 \text{ mm}$
- Δ OPQ: $|OP| = 45 \text{ mm}$ $|PQ| = 18 \text{ mm}$ $|OQ| = 2 \text{ cm}$
- Δ KLM: $|KL| = 5 \text{ cm}$ $|LM| = 5 \text{ cm}$ $|KM| = 5 \text{ cm}$

Vytvoř zápis několika trojúhelníků, které lze sestrojít.

2. Pomocí konstrukce zjisti, zda můžeš narýsovat trojúhelník RST, kde $|RS| = 2 \text{ cm}$, $|ST| = 2 \text{ cm}$, $|TR| = 5 \text{ cm}$. Zdůvodni výsledek své práce.

\times
T

\times
R

.....

3. Odpověz na otázky, odpověď je buď ANO, nebo NE. Vyber správnou odpověď, přiřaď k ní písmeno z tabulky a poskládej tajenku

	Otázky	ANO	NE
1.	Aby vznikl v trojúhelníku bod A, musí platit, že součet velikostí stran b a c musí být větší než strana a .	P	T
2.	Obdobné závěry můžeme vyslovit pro bod B a C.	O	R
3.	Vlastnost trojúhelníku, že součet délek dvou stran je větší než délka strany třetí, nazýváme trojúhelníková rovnost.	O	Č
4.	Můžeš sestrojít trojúhelník s těmito délkami stran: 2 cm, 6 cm, 11 cm?	J	Í
5.	Můžeš sestrojít trojúhelník s těmito délkami stran: 6 cm, 7 cm, 8 cm?	T	Ú
6.	Když sestrojím pravoúhlý trojúhelník, platí pro něho trojúhelníková nerovnost?	A	H
7.	Rovnoramenný trojúhelník má všechny strany stejně dlouhé. Proto u něho můžeme použít trojúhelníkovou nerovnost.	E	Č

Tajenka: