

- 8 Dokážeš slovy ve sloupci vhodně doplnit všechna přirovnání v básni? Pozor, některá slova zbydou!

**Špaček, nebo jelen?**

Jmenoval se Špaček.

Zpíval však jako \_\_\_\_\_

kočka

Občas kradl jako \_\_\_\_\_

zmije

Když ho přistihli, byl červený jako \_\_\_\_\_

straka

Mlčel však jako \_\_\_\_\_

jelen

Už odmalička byl líný jako \_\_\_\_\_

veš

A pomalý jak \_\_\_\_\_

rak

Ke kamarádům byl lstivý jako \_\_\_\_\_

slavík

Když ho seřezali, škrábal jako \_\_\_\_\_

sova

A řval jako \_\_\_\_\_

želva

Jednou rozbil okno. Utíkal jako \_\_\_\_\_

pes

Chytili ho. Musel zaplatit. \_\_\_\_\_

pavián

A najednou byl z toho všeho \_\_\_\_\_

liška

ryba

A zajíc

(Jiří Havel)

- 9 Vyhledej v obrázku protiklady a zapiš je jako dvojice protikladních slov.




---



---



---



---



---



---



---



---



---

S

**18** Vybarvi políčka se slovy příbuznými vyjmenovaným slovům stejnou barvou podle zadání. Když neděláš chybu, vyjde ti hezký obrázek.

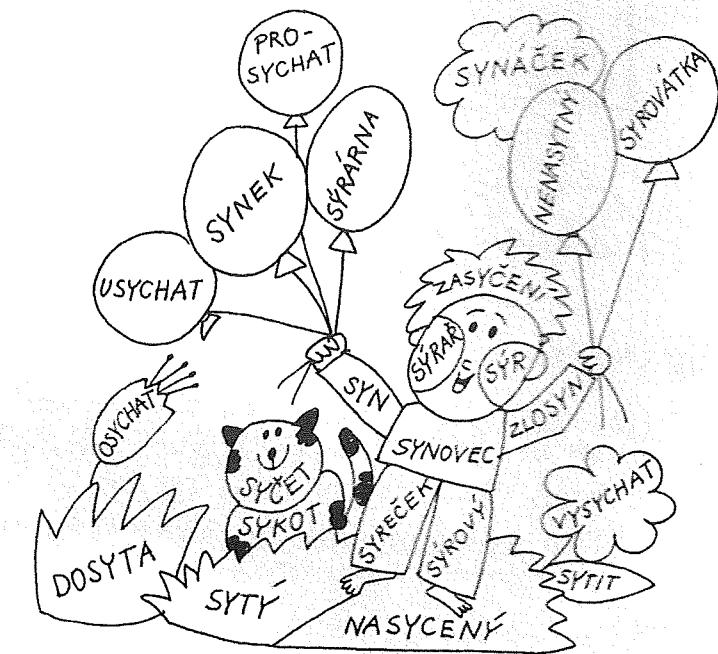
syn – modře

## sýr – červeně

## syčet – hnědá

syty – zelená

## usychat – žlutá

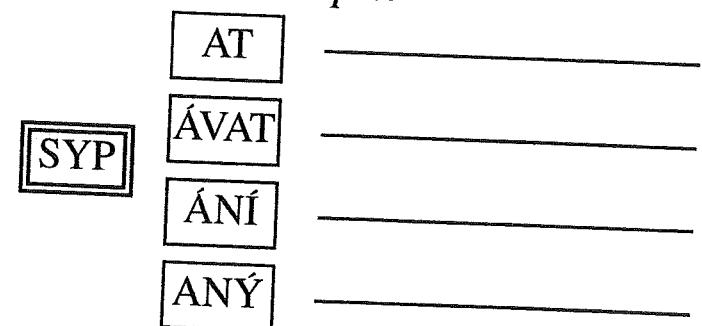
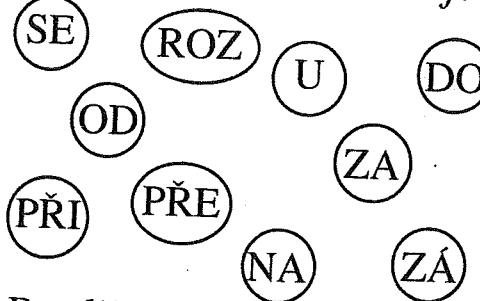


19 Doplň.

- a) s\_lný prova\_, he\_ká s\_slí tla\_ka, zatoulané ps\_sko, ozvalo se zas\_knutí, s\_korčí hnízdo, nenas\_tný, zrní se s\_pe z p\_tle, nové s\_dl\_ště, s\_pká hl\_na, l\_stovní zás\_lka, košík se s\_rovou rybou

b) s\_tá polévka, l\_stí os\_ky us\_chá, chutný s\_reček, s\_sli jsou hlo\_da\_ci, pokos\_l ob\_lí, sla\_ký s\_ru\_, chlé\_ rychle os\_chá, světla pohas\_nala, s\_rovátka, přes\_pala peří do s\_pků, pos\_lovna, pevný nás\_p, s\_kot zm\_je, zlos\_n, chleb\_ček se s\_rem, s\_sel je šků\_ce

**20** Slož z těchto částí co nejvíce slov. Některá napiš.



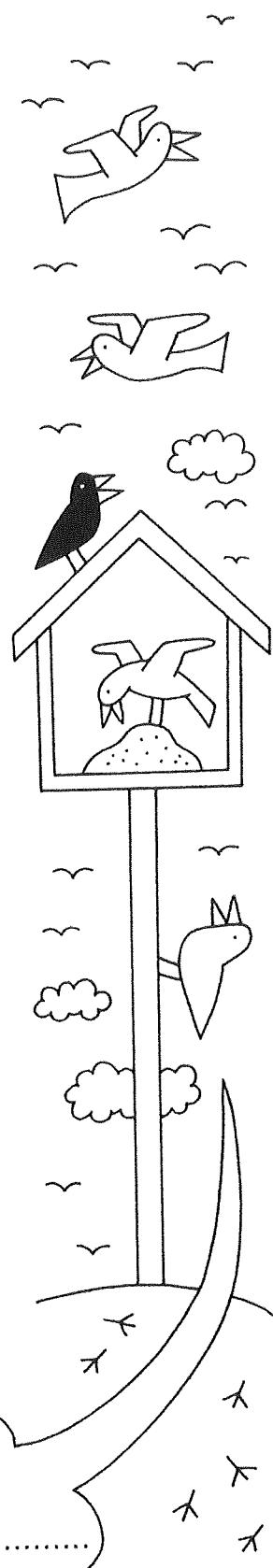
21 *Dopln.*

děs\_vá bouře, s\_rové tyčinky, s\_rová mrke\_, odes\_latel zás\_lky,  
s\_rovinka je houba, b\_strá las\_čka, prádlo přes\_chalo, nes\_čkuj,  
brus\_nkový kompot, b\_l až přes\_cen, hrá\_ se rozs\_pal, neus\_nal

## Vyhmenovaná slova po S

Doplň správně I nebo Y do vět. Zakroužkuj písmeno pod I nebo Y podle toho, co jsi doplnil do věty. Tajenu přečti zespodu nahoru (první a druhý sloupec zleva) a zapiš ji do bubliny.

	I	Y
Napij se čaje a přestaneš s...pat.	U	A
Nesmíš s...pat písek do bot.	K	Ě
Přijímáte nové pracovní s...ly?	B	N
Nesnáším zápach s...ry.	O	R
Mám rád jogurty a s...ry.	P	M
Z Petra se vyklubal nás...lník.	D	E
Nechci, aby z tebe vyrostl zlos...n.	Á	I
Honzo, ty ječíš jako s...réna.	Í	K
Nechci už bydlet na s...dlišti.	C	L
S...rové ovoce má více vitaminů.	P	Z
S...rovodík nelibě páchní.	A	M
S...sel si dělá velké zásoby.	Z	V
Adam nosí s...lonovou bundu.	R	P
Nový vys...lač zlepšil příjem TV.	Í	K
Slyšíš, jak v lese houká s...ček?	K	N
Ty se chvěješ jak os...ka.	V	H
Byli jste už někdy na S...chrově?	S	E
Nesmíš to nos...t do školy.	E	M
Barva na výkrese už zas...chá.	O	J
Můžeš to pověs...t na stěnu.	T	L
Oslavíme s...lvestr na chalupě.	O	P



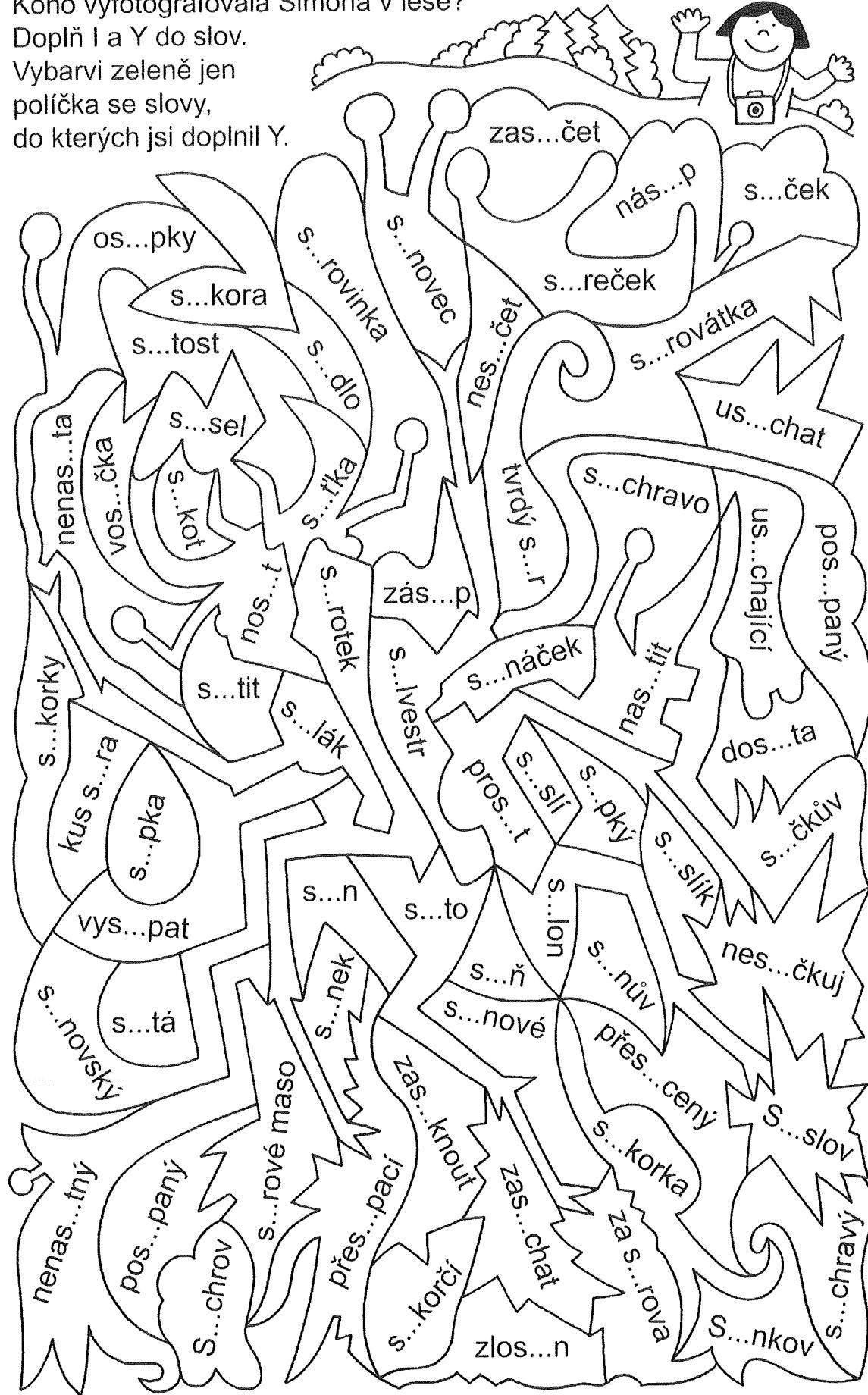
SKVĚLÁ HOSPŮDKA, ŠKODA ŽE MAJÍ

## Vyjmenovaná slova po S

Koho vyfotografovala Simona v lese?

Doplň I a Y do slov.

Vybarvi zeleně jen políčka se slovy, do kterých jsi doplnil Y.



Vyjmenovaná slova po S

	I	Y	
S...monka si hrála	A	M	6
se s...rkami	Ě	R	11
na us...chajícím obilí	K	S	2
v s...pce	L	P	7
u s...lnice.	Ě	A	13
Hořící s...rka	U	S	1
S...moně spadla,	B	D	10
zas...čela a vše zapálila.	H	U	4
Naštěstí has...či přijeli	L	E	5
včas a s...pající	O	S	9
S...monku zachránili.	D	R	12
S...pka je ale zničená.	T	O	8
Střecha se ses...pala.	B	N	3

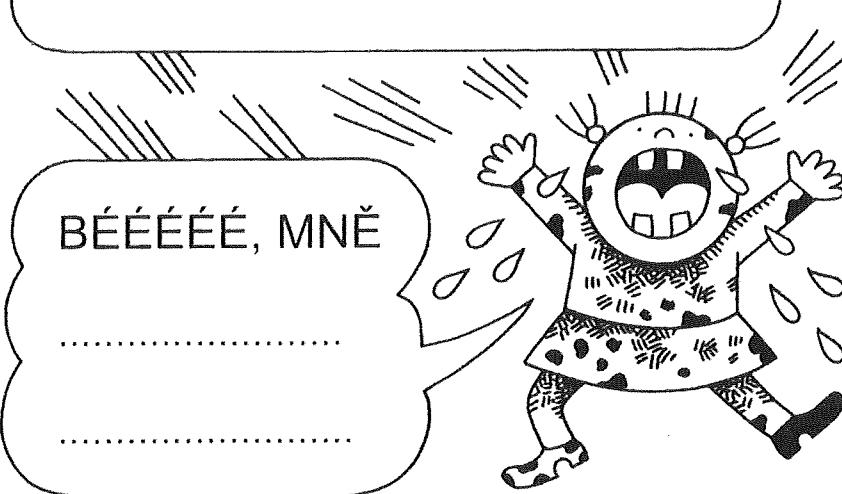
Doplň správně slova.

Zakroužkuj písmeno  
pod I nebo Y podle  
toho, co jsi doplnil  
do slova.Přečti tajenu  
podle čísel 1–13.  
Tajenu zapiš  
do bubliny.

TU MALOU MĚLA HLÍDAT BABIČKA,

ALE .....

BÉÉÉÉÉ, MNĚ

Škrtni chybně napsaná slova. Zakroužkuj  
písmena za správně napsanými slovy.Přečti tajenu, nejprve zakroužkovaná písmena,  
potom nezakroužkovaná. Tajenu zapiš do bubliny.

síkorka	P
osypky	U
syrotek	A
synovec	H
sýdlo	N
tvrdý sýr	O
nasipat	E
Sibiř	Ř
sykot	E
syrup	N
sychravý	L
lesík	A
sitost	K
pusynka	A

## OPAKOVÁNÍ VYJMENOVANÝCH SLOV PO B, L, M, P, S

1. Doplňte i, i/y, ý. Ke každé řadě podřazených slov uveděte slovo nadřazené.

a) las čka, s sel, tap r, op ce, s ček,

b zon, m val, netop r, b k

b) sp sovatel, hl dač, p sař, p lot, m slivec,

mal ř, l stonoš, kom ník

c) Přib slav, Litom šl, Sem ly, B džov,

Pardub ce, B střice pod Hostýnem

d) s lný, b strá, p lný, nam šlený, p šná,

l tostivá, svědom tát, vl dný

2. Doplňte i, i/y, ý. Ke slovu v prvním sloupci vyberte z druhého sloupce slovo souznačné (podtrhněte zelenou pastelkou) a protikladné (podtrhněte žlutou pastelkou).

s tý

hladový, tlustý, najedený, bílý

l ná

hloupá, pilná, pravá, lenivá

rozčep řený

rozcuchaný, učesaný, rozzlobený, červený

l sý

liskový, holý, vlasatý, ochmýřený

m lná

správná, umytá, chybná, nečistá

3. Ke každé skupině hlásek napište alespoň pět slov.

by, bý

li, lí

my, my

pi, pi

sy, sý

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**PŘEČTI SI TEXT**

Přemýšlej o vývojových stadiích motýla.

Motýlí samička naklade na list vajíčka. Z vajíčka se vylíhne malá zelená housenka. Housenka se živí listy. Housenka roste a jí dva týdny. Vyrostete z ní tlustá, chlupatá housenka.

Když housenka přestane jíst, najde si bezpečné místo k odpočinku. Uchytí se na listu. Pak se schoulí a odpočívá. Vytvoří kolem sebe ochranný obal, zakuklí se. Housenka uvnitř kukly spí.

Housenka zůstane zakuklená asi deset dní. Celá se promění. Když se vzbudí, už to není housenka. V kukle se housenka přeměnila v motýla!

Motýl rozloží křídla. Křídla jsou oranžová a černá. Jsou velmi krásná. Motýl křídla napne. Jsou vlhká a mohla by se snadno roztrhnout. Motýl je usuší na sluníčku. Křídla zesílí a narovnají se. Pak motýl odletí hledat ve květech nektar, kterého by se mohl napít.

**ÚKOL 1** Nakresli hvězdičku ke všem odstavcům, ve kterých se píše o housenkách.

Ve kterém odstavci se nepíše o housenkách? \_\_\_\_\_

**ÚKOL 2** Přečti si zadání. Zakroužkuj správnou odpověď.

1. Jaký název se nejlépe hodí k textu?

- Ⓐ „Velká proměna“
- Ⓑ „Malý zelený červ“
- Ⓒ „Barevná křídla“
- Ⓓ „Dlouhý spánek“

2. Proč napíná motýl křídla?

- Ⓐ Aby nakladl vajíčka.
- Ⓑ Aby se zakuklil.
- Ⓒ Aby uschlala.
- Ⓓ Aby našel květinu.

3. Když se housenka nají a vyroste, \_\_\_\_\_.

- Ⓐ odletí
- Ⓑ uchytí se na listu
- Ⓒ schoulí se a spí
- Ⓓ rozevře křídla

4. Ve které větě je uveden názor?

- Ⓐ Z vajíčka se vylíhne malá zelená housenka.
- Ⓑ Housenka se živí listy.
- Ⓒ Housenka zůstane zakuklená asi deset dní.
- Ⓓ Motýlí křídla jsou velmi krásná.