

Téma týdne: Po souši, po vodě, vzduchem

Milí rodiče,

nabízím Vám činnosti, kterým se mohou děti buď samostatně, nebo s Vaší pomocí věnovat.

1. Prosím Vás, abyste dětem přečetli pohádku „Jak si autíčko hledalo nový domov“

- pak si můžete zopakovat, o čem pohádka byla
- zahrát si hru: Babička byla nakupovat a koupila

1. hráč: např. CHLEBA

2. hráč: např. CHLEBA S ROHLÍKY

3. hráč: např. CHLEBA, ROHLÍKY A ČOKOLÁDU

4. hráč: např. CHLEBA, ROHLÍKY, ČOKOLÁDU A JABLKA

(Hraje se stále dokola, každý hráč přidá jednu věc, dokud se někdo nesplete v pořadí nebo něco nezapomene. Pak se může hrát znovu od začátku).

2. Na vycházce můžete děti upozorňovat na dopr. značky, které se nacházejí ve Vašem okolí, seznamovat je s jejich názvy a významem.

- Hra „Na žraloka“ - děti plují na lodi (průlezka, schodiště), jdou si zaplavat do „moře“. Na pokyn POZOR, ŽRALOK se rychle schovají na loď.
- V bezpečném prostředí mohou jezdit slalomem mezi kužely na odrážedlech, koloběžkách nebo kolech.
- Mohou stavět tunely a silnice pro auta na pískovišti.

3. Z krabiček od čaje, roliček od toaletního papíru apod. si mohou za pomoci nůžek, lepidla a barev vyrobit libovolný dopravní prostředek (fantazii se meze nekladou)

4. Složit (podle schopností dítěte) lodičku nebo parník z papíru. Pokud nevíte jak, návod najdete na internetu.

5. Můžete se seznámit s písničkou „Hračky“ a „Vlak“

11. VLAK

Hudba: V. BLÁHA
Slova: M. VESELÝ

Zpěv *Zrychlovat* *Rychle*
E^b *mf E^b B^{b7} E^b*

Piano *pp* *p*

p **/š* *š* *š* *š* *š* *š* *š* *š* *š* *š* *š* simile Jede, je-de vlak,

E^b *E^b B^{b7} Cmi Fmi G* *E dim Fmi*

syčí jako drak. Uličnický zahvízdá, ztratí kouře mrak. U-ličnic-ky

E^b Fmi [A^b+6] E^b B^{b7} *1.2. E^b 3 E^b* *Zvolňovat*

zahvízdá, ztratí kouře mrak. vak!

V.K.

* / Jedna skupina zpívá píseň - druhá napodobuje vlak: "š-š-š-"

2. Jede, jede vlak,
letí jako pták.
[Kola se mu roztočí
až přechází zrak.:]

3. Jede, jede vlak,
zpívá si: Tak, tak!
[Sedněte si, lidičky,
svezu vám i vak.:]

26. HRAČKY



Středně rychle

Hudba: VL. VESELY
Slova: VL. JAMKŮ

D G D A⁷ D *mp* D G F[#]mi H^{mi}

Zpěv

Housle

Piano

1. Houpy, houpy, hou,

E^{mi} A⁷ G D F[#]mi A⁷ F[#]mi A⁷ D A⁷ D

ko-níč-ci je-dou, tra-la-la, tra-la-la, ko-níč-ci je-dou.

V.K.

2. Hučí vítr z hor,
už jede traktor,
tralala, tralala,
už jede traktor.

3. Z cesty, Haničko,
jede autíčko,
tralala, tralala,
jede autíčko.

6. Básnička: DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY

Dobré ráno, dobrý den,
na výlet my pojedem.

Čímpak ale, čímpak, děti?

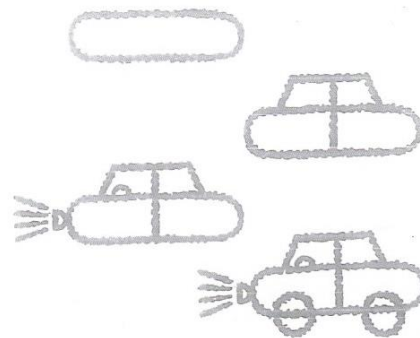
Letadlo, to vzduchem letí,
po moři si pluje loď
a v oblacích vzducholod',
auto jede po silnici,
lunochod zas po měsíci,
po kolejích jede vlak,
ano, děti, je to tak.

- ⑩ Můžete vytleskávat rytmus jednotlivých slov. Např. le-tad-lo, vlak ...
- ⑩ Děti mohou určovat první písmeno ve slově a vzpomínat na další slova začínající stejně.

7. Pomocí říkanek AUTO a SEMAFOR uvolňovat ruku při kreslení. Říkanku si zvolte podle schopností dítěte (mladší děti semafor, starší auto).

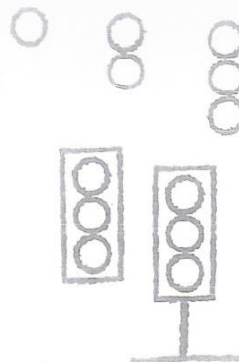
Auto

Udělám si dlouhou šišku,
na tu šišku přidám stříšku,
rozdělím na polovičku.
Vpředu světlo — za chvíličku
uvnitř volaňt jako kličku.
Ještě kola — jedno, dvě —
a hned auto pojedě.



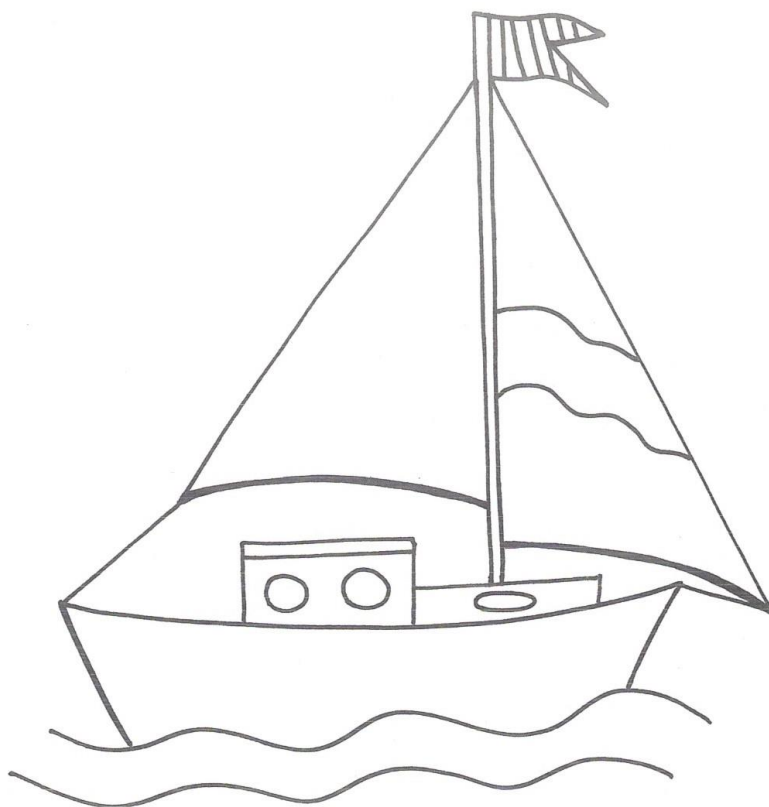
Semafor

Jedno kolo červené,
jedno kolo žluté,
jedno kolo zelené —
k čemupak to bude?
Dáme kola do krabice,
postavíme u silnice:
Semafor je kamarád —
budeme ho poslouchat.

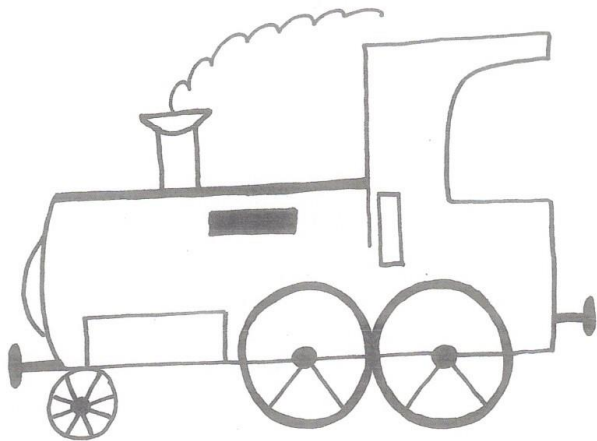


8. Nabízím dětem několik pracovních listů, které jim můžete vytisknout a plnit s nimi úkoly, které jsou na nich zadané. Starší děti by měly zvládnout všechno, mladším vyberte ty jednodušší. Jsou seřazeny podle náročnosti.

1.
Dokresli kolem loďky moře s rybami, další loďky a na nebi slunce.
Obrázek vybarvi.



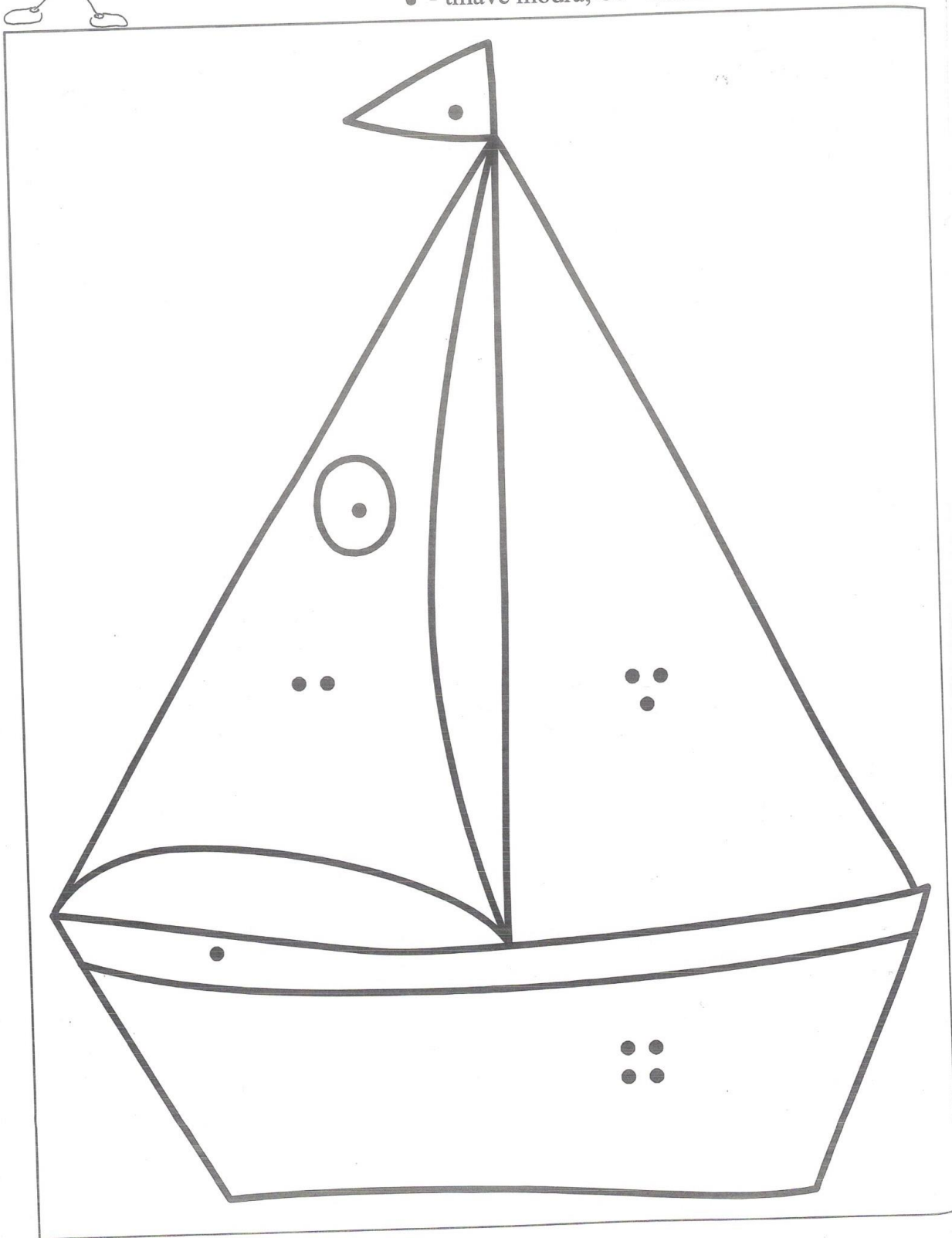
2.
Dokresli k lokomotivě koleje, vagony a sloupy okolo železnice.





3.

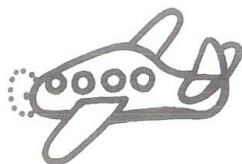
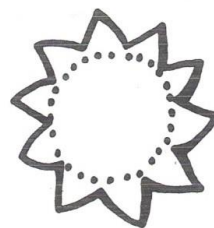
Vybarvi: ● - červená, ●● - světle modrá,
●●● - tmavě modrá, ●●●● - zelená.



4.



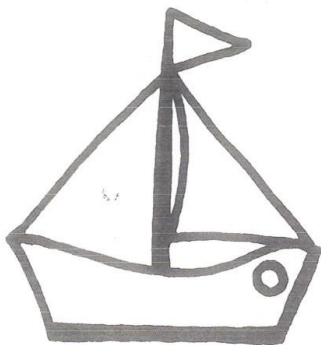
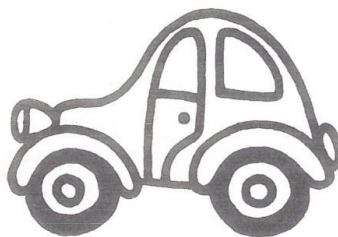
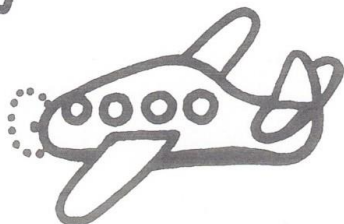
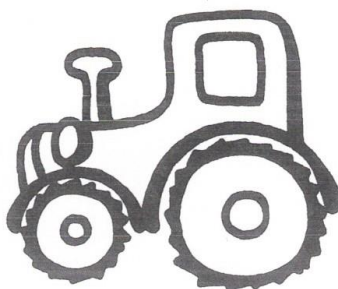
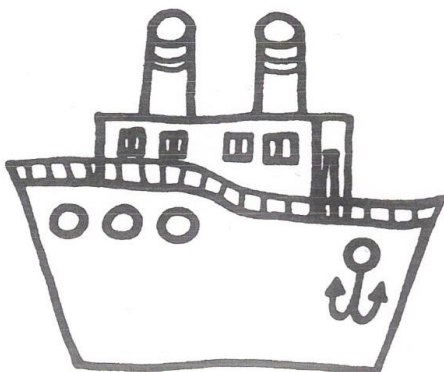
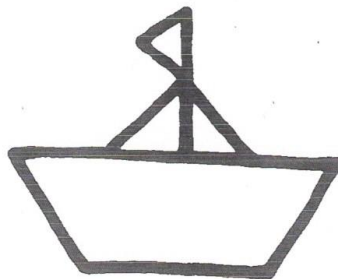
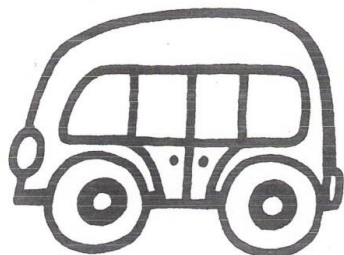
Letadlo letělo ke sluníčku. Spoj tečky a uvidíš, jaká byla jeho cesta. Kolem cesty potom dokresli spoustu modrých mraků a mráčků, aby jich byla plná obloha.





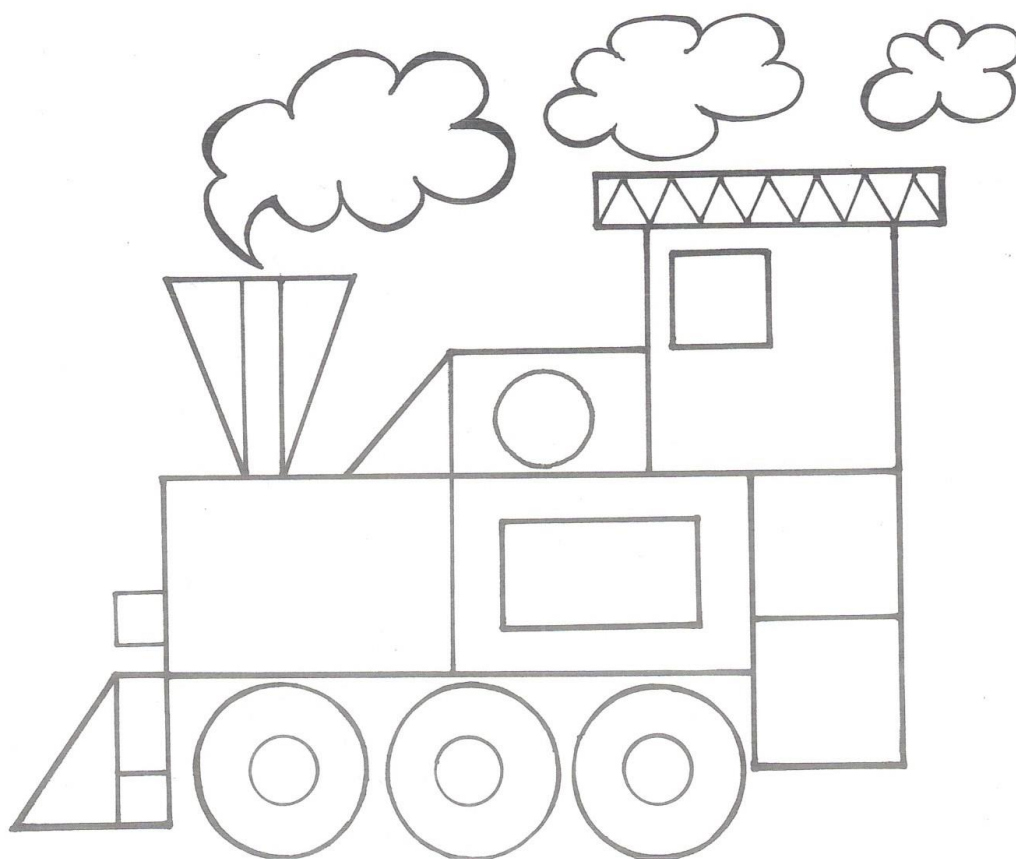
5.

Vybarvi ty dopravní prostředky, které jezdí po zemi. Do kroužku dej ty dopravní prostředky, které plují po vodě. Jeden obrázek zůstal. Kde se pohybuje?

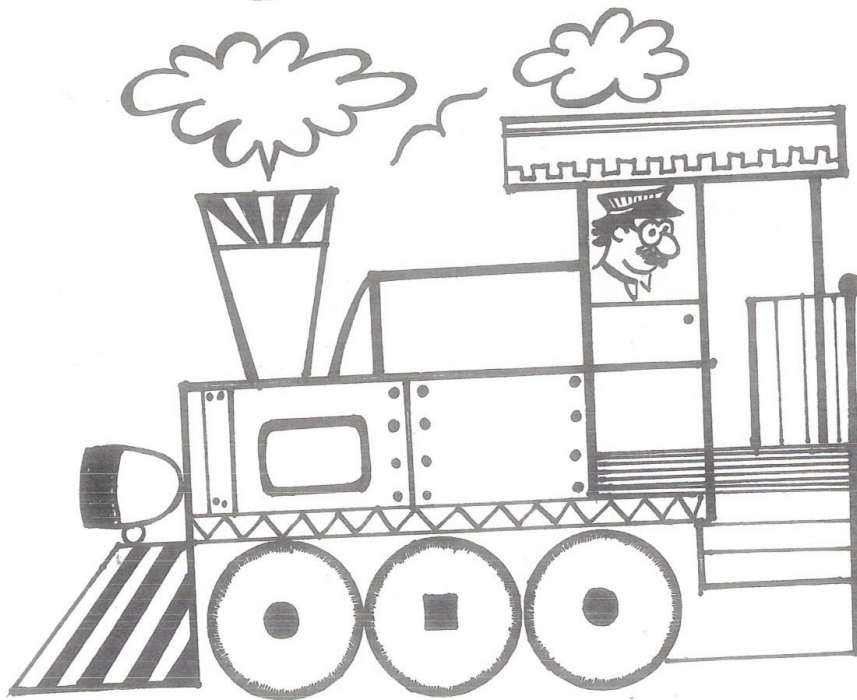
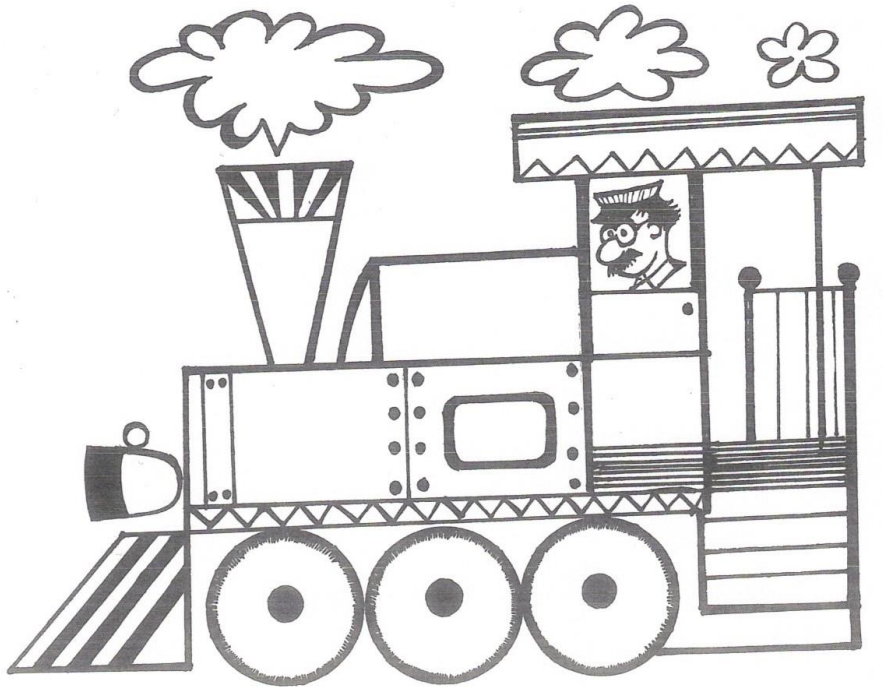


6.

Péťa si rád hraje s tímto vláčkem. Je složen z geometrických tvarů. Obtáhni čtverce červeně, obdélníky modře, trojúhelníky zeleně a kruhy žlutě.

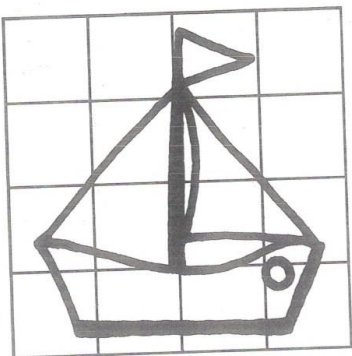


7.
Najdi alespoň deset rozdílů nebo změn.





„Překresli loďku do prázdné čtvercové sítě a vybarvi ji.“



Jak si autíčko hledalo nový domov

Ondrášek měl v pokojíčku plno hraček. Měl jich tolik, že si s nimi ani neuměl hrát.

Jednou dostal krásné červené autíčko na ovládání. Ondra neměl narozeniny ani svátek. Autíčko mu tatínek koupil jenom tak. Ondra si autíčko vzal a bez řeči ho rozbaloval z krabice. Autíčko bylo slušně vychované a divilo se, že Ondra za něj ani nepoděkoval. Rozhodlo se, že dá Ondrovi za vyučenou. Když s ním chtěl jet Ondra doleva, zatočilo autíčko naschvál doprava. Jenže Ondrovi to vůbec nevadilo. Spíš naopak. „Ty jó! S tím se budou dělat parádní bouračky!“ Hned s autíčkem najížděl proti zdi a vrážel do postele, do stolu i do dveří. Chudák autíčko. Za malou chvíli bylo ošklivě odřené a samá boule, ale Ondrovi to bylo jedno.

Večer si Ondra autíčko ani neuklidil, a tak se stalo, že na něj potmě šlápl.

Autíčko tiše plakalo a stýskalo si: „Tak jsem se těšilo, až si budu s někým hrát, ale tenhle kluk je nevychovanec a hrubián! Raději od něho hned uteču.“

Po šňůře, která vedla od autíčka k ovládání, se škvírou v pootevřeném okně spustilo dolů na ulici. Protože byla šňůra krátká, uvízlo červené autíčko na parapetu přízemního okna a muselo tam zůstat až do rána.

Když se rozednilo, na chodníku se začali objevovat první lidé. Autíčko si vybíralo, u koho by se mu mohlo líbit. Někdo byl moc uspěchaný, jiný moc zamračený, ale za chvíli se dočkalo.

Po chodníku šla stařenka. Šla pomalu, hezky se usmívala a navíc nesla velkou prázdnou tašku. „To je ono!“ zaradovalo se autíčko. Když byla babička blízko, odrazilo se a skočilo babičce rovnou do tašky. Byl to šikovný skok. Babička si vůbec ničeho nevšimla. Měla namířeno do obchodu. Chtěla nakoupit nějaké dobroty pro svého vnuka, který u ní bude přes víkend.

Babička zašla do samoobsluhy a vybírala křupavé pečivo, tvaroh, mouku a droždí, aby upekla jeho oblíbené koláčky. Nezapomněla ani na tabulku čokolády. Autíčko bylo schované, ani nedutalo, ale u pokladny mu zvědavost nedala a vykouklo ven.

Pán z ochranky, který stál u pokladny, si toho všiml a na babičku se ošklivě zamračil: „Tak copak to máte v té tašce, paní?“ zeptal se přísně. Babička se usmála. „Ještě nic, ale za chvíli tam budou rohlíky, tvaroh, droždí, mouka a čokoláda,“ odpověděla po pravdě.

„Vážně?“ zavrčel pán z ochranky. „A co je tohle?“ Chňapl babiččinu tašku a vytáhl z ní autíčko. Nejprve si myslel, že ho babička v obchodě ukradla, ale pak si všiml, že už je odřené a zničené, tak ho babičce s omluvou vrátil.

Babička tomu ani za mák nerozuměla. Zaplatila nákup a i s autíčkem se vydala domů. „To jsem blázen!“ vrtěla babička hlavou.

„Nejste blázen. Blázen byl ten kluk, co se mnou tak ošklivě zacházel,“ řeklo autíčko.



„A jsem blázen!“ potvrdila sama sobě babička. „Povídám si s autíčkem!“

Autíčko se usmálo a začalo vyprávět, jak uteklo od jednoho rozmazleného kluka. Babička autíčko pohládila. „Já mám vnoučka Jirku. Když bude u mě na návštěvě, může si s tebou hrát. A když tu nebude, můžeš mi pomáhat, jestli budeš chtít. Na všechno už sama nestačím.“

Autíčko bylo nadšené. A radost měl i Jirka. Opravdu si spolu hezky hráli. A když Jiřík odjel, hospodařilo autíčko s babičkou. Bylo rádo, že se dostalo do dobrých rukou, že s ním hezky zacházejí a že jim může péči nějak oplatit.