

DOPLNĚK Č. 1

Č. j.: ZŠ a MŠ Sta 60/2021

Platný od 1.9 2021

VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE PRO DĚTI S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM V MŠ

Období adaptace je obtížné pro všechny děti. Dítě s OMJ se navíc musí vyrovnávat s kulturními odlišnostmi a především s jazykovou bariérou. Pobyť v jazykově odlišném prostředí je často pro dítě stresující, únavnější a náročnější na koncentraci.

Před nástupem dítěte do MŠ Je nutné zjistit dostupné informace o prostředí, kultuře a jazyku, ze kterého dítě přichází. Zajistit, aby rodiče dobře rozuměli všem důležitým informacím. Vypracovat plán, jak dítě naučit česky a vybrat vhodné vzdělávací metody a postupy. Kontaktovat poradenské pracoviště (případně požádat o AP), neziskové organizace – adaptační programy. Odbourat předsudky u dětí, rodičů a ped. pracovníků.

Doporučení:

- Umožnit přítomnost rodičů s dítětem první dny po nástupu do MŠ.
- Prodlužovat délku pobytu dítěte v MŠ postupně.
- Využít adaptační plán - jasně stanovená organizace docházky.

POUŽITELNÉ POMŮCKY A METODY PRÁCE S DÍTĚTEM OMJ V MŠ

- Individuální přístup
- Komunikační kartičky, piktogramy
- Hračka nebo oblíbený předmět z domova, maňásek
- Kamarád, patron
- Pravidelný denní řád a rituály
- Pravidla MŠ
- Stejná třída, místo u stolečku, paní učitelka
- Dobrovolnost
- Pochvala, odměna
- Přiměřené činnosti, u kterých dítě zažije úspěch
- Úzká spolupráce a zapojení rodičů

- Využít mateřský jazyk dítěte
- Přizpůsobit jazykový projev – jednoduchý srozumitelný jazyk, klidné vyjadřování
- Propojování předmětů a jazyka
- Ověřování porozumění
- Trpělivost
- Podpora komunikace mezi dětmi

Děti s OMJ jsou skupina, jejich potřeby jsou naprosto individuální v každém věku i stupni jazykového rozvoje, a proto je důležité pracovat v úzké spolupráci s rodiči, vyměňovat si informace o všech stránkách rozvoje dítěte.