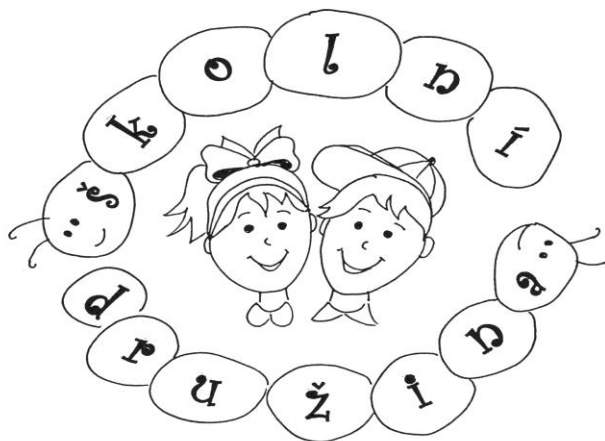


ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

ŠKOLNÍ DRUŽINA při ZŠ A MŠ STAŘEČ



„ DĚTI NEZNAJÍ ANI MINULOST,
ANI BUDOUCNOST A – CO NÁM DOSPĚLÝM SE
PŘÍTOMNOST “

STÁVÁ ZŘÍDKA – UŽÍVAJÍ

Jean de la Bruyère

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Stařeč, okres Třebíč

Adresa školy: Jakubské nám. 56, 675 22 Stařeč

Ředitelka školy: Mgr. Kateřina Zlámalová

Telefon, e-mail: 568 852 202, 568 852 500, 568 852 600

zsszatec@seznam.cz

Zařazení do sítě škol: 600 122 000

IČO: 70887926

Zřizovatel: Městys Stařeč

Adresa zřizovatele: Jakubské nám. 50, Stařeč

Telefon, e-mail: 568 852 257, podatelna@mestys-starec.eu

Verze : verze č. 1/2013

Vychovatelky : Hana Chňoupková

Alena Coufalová

Telefon školy : 568 852 202

e-mail školy : zsstarec@seznam.cz

www.zsstarec.cz

Zřizovatel školy : Obec Stařeč

Platnost dokumentu : 1.9.2013

Aktualizace: 1.9.2021

Podpis ředitelky školy :

I. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina využívá prostory učebny 1. třídy. Je umístěna v přízemí budovy školy. Její vybavení a uspořádání odpovídá potřebám dětí mladšího školního věku.

Navštěvuje ji 50 žáků, kteří jsou umístěni podle věku do dvou oddělení. První oddělení navštěvují žáci 1. a 2. ročníku, druhé oddělení navštěvují žáci 3., 4. a 5. ročníku. Pod školní družinou pracují i zájmové kroužky.

V odpoledních hodinách využívá ŠD i další prostory, jako je školní dvůr, sokolské hřiště, víceúčelová hala v obci a dětské hřiště v blízkosti školy.

II. CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ

Hlavní výchovný záměr je orientován směrem k dítěti a směřuje k tomu, aby děti získaly dobré základy do života a pro další vzdělávání a aby byly schopny s uspokojením zvládat další životní a vzdělávací etapy.

Ve všech činnostech rozvíjíme u dětí samostatnost, proto převažují činnosti samostatné nad řízenými.

- Rozvíjíme osobnost dítěte
- Podněcujeme žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů
- Učíme žáky osvojovat si základy slušného chování při stolování
- Učíme komunikaci, spolupráci, respektu
- Utváříme kladný vztah k přírodě a učíme žáky chránit svět kolem nás
- Nabízíme různorodé činnosti s individuálním přístupem k jednotlivým žákům
- Vytváříme podmínky a prostor pro odpočinek a relaxaci

III. DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ

V době volna nebo prázdnin, kdy neprobíhá vyučování, je ŠD otevřena po domluvě se zřizovatelem (podle zájmu dětí a rodičů).

Činnost ŠD je poskytována 10 měsíců – po dobu trvání školního roku.

Délka zájmové činnosti a z ní vyplývající časový plán závisí na domluvě vychovatelek – JARO, LÉTO, PODZIM, ZIMA nebo po měsících. Máme zpracované tématické celky, které vycházejí z rámcově vzdělávacího programu naší školy – z oboru „ČLOVĚK A JEHO SVĚT“. S tématy kreativně pracujeme, reagujeme na možné změny se podmínky, propojujeme či přesouváme témata během dlouhodobé docházky dětí.

IV. FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

Příležitostná výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost

- organizovaná nepravidelně dle potřeb dětí a možností ŠD (přednášky, besedy, výstavy, exkurze...).
- činnosti, které jsou mimo školu – např. Drakiáda, karneval, sportovní soutěže, divadelní představení ...

Pravidelná výchovně, vzdělávací a zájmová činnost

- každodenní činnost žáků přihlášených k pravidelné denní docházce
- organizovaná aktivita
- Výtvarná a pracovní činnost
- Dramatická a hudební výchova
- Sportovní aktivity
- Odpočinková činnost
- Rekreační činnost
- Příprava na vyučování

Nabídka spontánních činností

- Hry ranní družiny
- Odpolední klidové činnosti
- Činnosti při pobytu venku na hřišti
- Počítačová učebna

V. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

Děti si mohou vybrat minimálně ze dvou možností připravené nabídky. Kromě plánované činnosti mají prostor k odpočinku a spontánní činnosti. Aktivně se podílejí na výběru činností a jeho plánování.

Vždy respektujeme individualitu dítěte. Přihlížíme ke věku a potřebám dětí.

Děti jsou vedeny k vzájemné spolupráci bez ohledu na jejich věk.

Děti jsou podněcovány k vlastní aktivitě, pracují svým tempem. Vytváříme takové podmínky, kde mohou děti spolupracovat ve skupině, samostatně nebo s celým kolektivem.

Dbáme na soukromí dětí. Pokud to děti potřebují, mají možnost uchýlit se do klidnějšího koutku a neúčastnit se společenských činností, stejně tak mají možnost soukromí při osobní hygieně.

Vychovatelky respektují potřeby dětí, reagují na ně a napomáhají k jejich uspokojování. Jednají nenásilně, přirozeně, citlivě, navozují situace pohody a klidu, relaxace ap. Děti nejsou zatěžovány či neurotizovány spěchem a chvatem.

Vzdělávací cyklus je 4-5 letý. Koresponduje se školní docházkou.

S ohledem na vzdělávací obsah máme předem zpracovanou nabídku tematických celků, které vycházejí z rámcově vzdělávacího programu naší školy – z oboru „ČLOVĚK A JEHO SVĚT“. Při vlastní realizaci vzdělávací práce, ale respektujeme volbu výběru témat na základě zájmu dětí. Děti mají možnost se na plánování jednotlivých témat a námětů podílet. Téma je možno kdykoliv doplňovat, měnit, přetvářet. Každý tematický celek zpracováváme podle následující struktury a logiky.

Samozřejmou součástí práce ve ŠD je v každém tématickém celku i prostor pro sebehodnocení.

Posloupnost témat není předem stanovena, protože při výběru témat pružně reagujeme na potřeby a zájmy dětí i na dění kolem nás.

Tématické celky mají variabilní délku (minimálně týden, 14 dní, měsíc).

VII. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ

A PODMÍNKY PRŮBĚHU A UKONČENÍ VZDĚLÁVÁNÍ

K pravidelné denní docházce do školní družiny jsou přijímáni žáci 1. až 5. ročníku základní školy. Podmínkou přijetí je řádně vyplněná přihláška a souhlas zákonných zástupců s ujednáními uvedenými na přihlášce. O přijetí žáka do ŠD rozhoduje ředitel školy.

Po skončení poslední vyučovací hodiny odvádí třídní učitelka děti do školní jídelny. Děti přihlášené do ŠD odcházejí po obědě do ŠD. Vychovatelka propouští děti domů a do zájmových kroužků průběžně, podle údajů na přihlašovacím lístku nebo individuálně, podle potřeby rodičů. Pokud má dítě změnu odchodu, rodiče napíší do deníčku, který má každé dítě navštěvující ŠD u sebe řádný záznam o tom, jakým způsobem bude opouštět ŠD s podpisem

a datem. Rodiče si mohou děti vyzvedávat i osobně. Stanoveným režimem dne je zajištěn pravidelný denní rytmus a řád, který je však současně natolik flexibilní, že umožňuje organizaci činností

v průběhu dne přizpůsobit potřebám a aktuální situaci, reaguje i na naplánované akce v ŠD a ZŠ.

Provoz školní družiny :

RANNÍ DRUŽINA 6:30 – 7:30 hod.

ODPOLEDNÍ DRUŽINA 11:40 – 16 : 00 hod.

VIII. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

Školní družina využívá prostory 1. třídy. Je vybavena odpovídajícím nábytkem, pracovními stoly, židlemi, stolními hrami, stavebnicemi, časopisy, internetem, příruční knihovnou.

V kabinetě máme sportovní náčiní a výtvarné pomůcky.

Využíváme počítačovou učebnu, DVD přehrávač, CD přehrávač, piano, klávesy nebo víceúčelovou halu v obci.

Pro pobyt venku máme k dispozici v bezprostřední blízkosti školy dětské hřiště, sokolské hřiště, hokejový areál atd.

Hračky, různé pomůcky, materiál a doplňky jsou průběžně doplňovány a obnovovány.

Hračky a stavebnice jsou umístěny tak, aby je děti dobře viděly, mohly si je samostatně brát a zároveň se vyznaly v jejich uložení.

IX. PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

Všechny vychovatelky

- mají předepsané odborné vzdělání
- umí vytvořit příznivé sociální klima, umí efektivně jednat se žáky
- znají a umějí řídit širokou škálu různých zájmových aktivit přiměřených věku žáků
- mají organizační schopnosti, umí navozovat a motivovat široké spektrum rekreačních a zájmových aktivit
- dokáží vybranými aktivitami u žáků vzbudit zájem o činnost, podporovat jejich sebevědomí a rozvíjet pozitivní stránky osobnosti
- znají bezpečnostní předpisy pro práci se žáky

Pedagogická činnost vyžaduje celoživotní vzdělávání, obohacování a doplňování vědomostí, rozšiřování dovedností a to nejen teoreticky, ale i praktickým výcvikem. Při prohlubování a upevňování nebo při zvyšování kvalifikace se nejedná jen o rozšíření námětů zájmových aktivit, ale hlavně o to, jak tyto činnosti navozovat a vést.

X. EKONOMICKÉ PODMÍNKY

Úplata za zájmové vzdělávání činí měsíčně 60Kč

(rozumí se tím i jeden odchozený den v týdnu).

Úplata se hradí bezhotovostně převodem na účet školy 19-7754560217/0100

2x za školní rok (k 30. září 1. pololetí 240,-

k 15. lednu 2. pololetí 360,-).

Datum úhrady určí ředitel školy a seznámí s ní rodiče na schůzce rodičů nebo písemnou formou.

XI. PODMÍNKY BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ

Pobyt dětí ve školní družině se řídí denním režimem daným týdenním plánem přizpůsobeným zájmovým kroužkům.

Pitný režim – děti si přinášejí pití z domu, na chodbě je k dispozici nádoba s čajem.

Naše školní jídelna poskytuje dětem plnohodnotnou stravu formou oběda s výběrem ze dvou příloh.

Užívané prostory ŠD – třída je vybavena odpovídajícím osvětlením, podlahovou krytinu tvoří linoleum a částečně koberce. Místnost je často větraná, čistá.

Lékárnička pro první pomoc je ve sborovně nebo u paní vychovatelky.

Telefonní čísla rodičů v případě úrazu jsou v zápisním lístku každého přihlášeného žáka.

Na začátku školního roku jsou žáci poučeni o bezpečnosti a společenských normách chování v ZŠ a ŠD, na hřišti, při společných akcích apod. O poučení je veden záznam v knize.

XII. HODNOCENÍ ŽÁKŮ A EVALUAČNÍ PLÁN

Způsoby hodnocení

- prezentace
- výstavky v prostorách školy
- nástěnky
- hospitace
- rozhovor
- dotazník
- anketa
- workshop

Kritéria hodnocení

- stát
- škola
- rodiče
- vlastní porovnávání s dřívějším stavem
- uspořádání a vybavení prostor školní družiny
- organizace činnosti ve školní družině
- individuální sebehodnocení vychovatelky, žáka

XIII. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKA S SVP

Všichni uchazeči o zájmové vzdělávání se speciálními vzdělávacími potřebami (se zdravotním postižením, zdravotním a sociálním znevýhodněním) mají možnost se účastnit všech aktivit zájmového vzdělávání a jsou plně integrováni do všech forem činností, pokud obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem. Dle Doporučení ŠPZ je poskytována i péče AP, škola čerpá finanční prostředky z projektu EU Šablony II. na školního asistenta v ŠD.

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Kompetence k učení

- zajímá se o nové informace
- vyhledává a třídí informace
- využívá poznatky
- poznatky dává do souvislostí
- vyvozuje závěry
- prezentuje svoji práci
- umí samostatně pozorovat, experimentovat
- účinně používá hodnocení a sebehodnocení

Kompetence k řešení problémů

- umí si uvědomit problém
- hledá a vybírá řešení
- umí rozlišovat podstatné a nepodstatné
- přemýšlí nad problémem
- je trpělivý a vytrvalý
- umí obhájit a vysvětlit své řešení
- umí se rozhodnout a vybrat možnost řešení problému
- umí vyhledávat informace
- umí požádat, přijmout a nabídnout pomoc
- umí pracovat pečlivě

Kompetence pracovní

- umí si zorganizovat pracoviště a čas
- umí plánovat práci – postup
- zná a dodržuje bezpečnostní a hygienické zásady při práci
- umí spolupracovat-přijmout roli ve skupině, přizpůsobit se tempu skupiny atd.
- umět dokončit práci
- umí používat a vybírat různé metody práce, které vedou k cíli
- hledá nejlepší možné postupy
- umí pracovat podle návodu (čtení s porozuměním)
- využívá správné pracovní nástroje a materiál
- váží si práce své i druhých – hodnocení a ocenění
- umí pracovat hospodárně
- seznamuje se s různými profesemi
- seznamuje se s různými výrobními postupy

Kompetence sociální a personální

- umí spoluutvářet pravidla a taky je dodržovat
- pozitivně ovlivňuje vztahy
- upevňuje vztahy ve skupině
- umí aktivně naslouchat
- přijímá role ve skupině
- sebekřjetí, sebekpoznání
- diskutuje
- respektuje
- umí nabídnout, přijmout a poskytnout pomoc

Kompetence ke komunikaci

- umí správně a věcně formulovat myšlenky a názory
- vyjadřuje se výstižně, srozumitelně a slušně
- rozumí souvislostem
- umí aktivně naslouchat
- správně reaguje na podněty
- diskutuje s ostatními (dětmi i dospělými)
- umí argumentovat věcně, vhodně a přiměřeně
- aplikuje své poznatky
- umí se vcítit do pocitů druhých
- je tolerantní
- má dostatečnou slovní zásobu, umí správně vyslovovat
- umí se vyjadřovat nejen slovně, ale i písemně
- dodržuje smluvená pravidla
- ovládá internet, PC
- používá zásady respektovat a být respektován

Kompetence občanská

- dodržuje stanovená pravidla ve skupině, družině, škole, společnosti
- je tolerantní k sobě i druhým
- je vstřícný
- je ekologicky uvědomělý (třídí odpad...)
- je zodpovědný za své chování
- umí se omluvit, uznat a napravit chybu
- má vlastní názor, umí ho vysvětlit a prosadit, ale i ustoupit a přijmout názor druhých – pokud je lepší
- umí se rozhodnout
- uplatňuje svá práva, ale zná i své povinnosti
- umí být kamarád
- umí požádat, nabídnout a přijmout pomoc

TEMATICKÝ OKRUH : ROZMANITOST PŘÍRODY

Název tematického bloku	Pro mladší	Pro starší
Šikulové na zahradě	Práce na zahradě	Práce na zahradě
	Pěstování zeleniny	Pěstování zeleniny
	Práce s nářadím	Práce s nářadím
	Bezpečnost při práci	Bezpečnost při práci
	Čistota prostředí	Čistota prostředí
Chválím tě země má	Chování v přírodě	Likvidace odpadů
	Chráněné druhy	Živelné pohromy
	Ekologie	Ekologické katastrofy
		Udržování čistoty prostředí
Houby, houby, houbičky Smaženice -nemocnice?	Jedlé a jedovaté houby	Jedlé a jedovaté houby
	Význam hub	Význam hub
Flaška, hlína kamínek, Probouzí nám rozumek	Nerosty v našem okolí	Nerosty - těžba
	Význam půdy	Odpady, třídění odpadu
Máme rádi zvířata	Domácí zvířata	Savci
	Zvířata v lese	Stavba těla živočichů
	Zvířata v ZOO	Význam chovu zvířat
	Zvířata na poli	Životní potřeby
	Ptactvo, ryby, plazy	Ohrožené druhy
V zdravém těle zdravý vzduch	Vodní toky	Dýcháme zdravý vzduch
	Vody - zdroj života	Ochrana životního prostředí
	Ochrana vodních zdrojů	
	Život u vody, ve vodě	
	Druhy vod	
Rostliny	Rostliny na louce	Význam rostlin pro člověka
	Rostliny v lese	Využití hosp.rostlin
	Hospodářské rostliny	Poznávám rostlin
	Stromy a keře	Pěstování rostlin
		Užitek
Poznáváme vesmírné prostory	Den a noc	Sluneční soustava
	Roční období	Cesty do vesmíru
	Planety	
	Země - naše planeta	

TEMATICKÝ OKRUH : ROZMANITOST PŘÍRODY		
Název tematického bloku	Pro mladší	Pro starší
Prší,prší jen se leje	Pramen, potok, řeka, moře	Koloběh vody
	Slaná, sladká	Naplánuj, pro veď a zdůvodni
	Rostliny, živočichové	svůj pokus.Ekolog katastrofy
	Volný čas, doprava	Podmořský svět
	Ochutnávka vod	Význam pro život
Co dýcháme ?	Význam pro život	Odpovědnost lidí
	Složení	Proudění vzduchu
	Počasí	Ochrana ovzduší
	Technika ve vzduchu	Živelné pohromy
Máme rádi zvířata	Domácí, divoká	Práce s mikroskopem
	Potrava	Stavba těl
	Význam pro život	Ohrožené druhy
	Způsob života	Rozdělení živočichů
	Fauna v okolí školy	Fauna v okolí obce
Továrny na kyslík	Volně rostoucí	Ohrožené druhy rezervace
	Okrasné	Herbáře, sběr bylin
	Stromy, keře, stavba těl	Zdraví z přírody-čaje,saláty
	Škůdci	Užitek pro člověka
	Význam pro život	Flora v okolí obce
Poznej a chraň !	Ochrana rostlin	Recyklace odpadu
	Ochrana živočichů	Chování člověka za mimo-
	Třídění odpadu	řádných situací
	Akce- úklid okolí školy	Ochrana vodních zdrojů
	Den Země	Akce - úklid lesa
Za hranice všedních dnů ...	Slunce, naše nejbližší hvězda	Vznik vesmíru
	Planety - pořadí	Lety do vesmíru
	Roční období	Mimozemská tělesa
	Měsíc	Příliv, odliv

TEMATICKÝ OKRUH : MÍSTO, KDE ŽIJEME		
Název tématického bloku	Pro mladší	Pro starší
Můj dům, můj hrad	Popis domu (panelák, rod. dům)	Význam slova domov
	Adresa	Zařazení do regionu
	Okolí domu	
Moje město	Pověsti	Pověsti
	Významné budovy	Významné budovy
	Osobnosti města	Významné události, osobnosti
	Reky	Průmysl, ekologie
	Okolní vesnice	Kultura, sport
	Sport	Orientace na mapě
	Doprava	Poloha města
Naše škola	Orientace v budově školy	Adresa školy
	Bezpečná cesta do školy	Personální obsazení školy
	Dopravní předpisy	Poloha školy
	Okolí školy	
	Pojmy - vlevo, vpravo	
Česká republika	Státní hymna, znak, symboly	Sousední státy
	Úřední jazyk	Velká města
	ČR - srdce Evropy	Vodstvo
	Prezident	Hospodářství
		Ekonomika
Praha	Hlavní město	Pověsti
	Pověsti	Významné památky
	Sídlo prezidenta	Vláda, parlament
	Řeka	Současnost
	Současnost	
Nejsme tu sami (obyvatelstvo)	Tolerance k různým národnostním menšinám	Složení obyvatel
	Počet obyvatel v našem městě	Cizinci (národ.menšiny)
	Počet obyvatel republiky	Hustota osídlení
		Původ obyvatelstva v ČR
Okolní krajina	Živočichové, rostliny	Chráněné krajinné oblasti
	Vodstvo	Živočichové, rostliny
	Chovám v přírodě	Vodstvo, průmysl
	Orientace v krajině	Vliv krajiny na život lidí a opačně
		Světové strany
Sbal si kufry, jedeme! (cestování)	Hory	Turistická místa u nás
	Řeky	Okolní státy
	ZOO, jeskyně	Hory, přehrady
	Prázdninové cestování	Podnebí

TEMATICKÝ OKRUH: LIDE KOLEM NÁS		
Název tématického bloku	Pro mladší	Pro starší
Finance	Peníze, hodnota	Hospodaření s penězi
	Možnosti placení, karta	Informace o spoření
	Způsoby šetření	
	Peníze - osobní vlastnictví	
Rodina	Sourozenci, rodiče	Mezigenerační vztahy
	Jména	Bydliště všech
	Povolání rodičů	Význam rodiny
	Prarodiče	Umět reagovat
	Vztahy v rodině	
Zaměstnání	Rozlišovat a znát	Názor
	Povolání	Zájem o povolání
	Rodiče, ostatní	Rozlišovat povolání
Život ve ŠD	Klidné a příjemné prostředí	Pokračování
	Vztahy dítě vychovatel rodič	Pokračování
	Náplň volného času	Pokračování
	Respektování dítěte	Spolurozhodování
Práva a povinnosti	Spravedlnost	Právo, ale i povinnost
	Osobnost dítěte	Respektování řádů školy a ŠD
	Říct svůj názor	
	Respektovat hranice	
Škola hrou	Třída, jména všech	Telefonní čísla
	Ředitel, zástupce	Jídlna
	Orientace ve škole	
	Reagovat při určité situaci	
Problémy soužití	Děti - děti	Náboženské menšiny
	Děti - dospělí	Rasové rozdíly
	Dospělí - dospělí	
	Nemocní, sociálně slabí	
Kultura	Časopisy	Pokračování dle věku
	Tisk	
	Kino, divadlo	
	Televize	

TEMATICKÝ OKRUH : ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ		
Název tematického bloku	Pro mladší	Pro starší
Co mi řekl semafor	Dopravní značky	Výbava cyklisty
	Bezpečnost a úraz	Jízda v provozu
	Dopravní situace	Dopravní test
	Jízda zručnosti	Beseda s policií
	Moje kolo	
Návykové látky a zdraví SOS	Prevence	Co nám hrozí
	Komunikace-důvěra	Kde nás všude ohrožují
	Nebezpečné situace	Následky a léčba
		Alkohol-cigarety
Ve zdravém těle zdravý duch	Sport jako koníček	Sportuj, ale nepřetěžuj
	Druhy sportů	Kolektivní sporty
	Letní a zimní sporty	Závodivé hry
	Sedmiboj	
	Pohybové hry	
Víme, co jíme?	Ovoce	Vitamíny
	Zelenina	Vláknina
	Čistota	Čistota
	Pitný režim	Pitný režim
	Dobré-zdravé?	Potravinová pyramida
Poznej své tělo	Části těla	Svaly
	Smyslové orgány	Kosti
	Prevence	Vnitřní orgány
		Prevence
Umím říci „ne“	Aserktivní chování	Aserktivní chování
	Setkání s cizím člověkem	Setkání s cizím člověkem
	Správné vyhodnocení situace	Správné vyhodnocení situace
	Umět přivolat pomoc dospělého	Umět přivolat pomoc dospělého
Haló,haló,co se stalo?	Znalost	-II-
	Víš,kdy je použít?	-II-
	Podání správných informací	-II-
	Nezneužívání čísel	-II-
Dokážeš pomoci? Porad' mi !	Prevence	Prevence-důležitá čísla
	Ošetření malých úrazů	Umím poskytnout pomoc
	Beseda se zdravotníkem	Praktické dovednosti
	Důležitá čísla	

TÉMATICKÝ OKRUH : LIDÉ A ČAS		
Název tématického bloku	Pro mladší	Pro starší
Roční období	změny v přírodě	Kalendář a znamení
Kdopak z vás to ví? Jaro,léto,podzim, zima, To jsou roční období.	témata : jaro, léto,	Státní svátky
	podzim, zima	Významné dny
Režim dne	Zákl.hygienické návyky	Prevence - alkohol
	Základní časové údaje	Drogy
Můj den	Zodpovědnost	Šikana
	Šikana	
Rodina	Zaměstnání, povolání	Sociální citění
	Bydlení	
	Rodný kraj	
Historie	Porovnání staré-nové	Práce předků-řemesla
	Historie kolem nás-památky	
Trocha historie nikoho nezabije	Foto	
Pověsti	Zvyky	Dobro a zlo
	Divadlo	Pohádky
Věřte,nevěřte	Dramatizace	
Volný čas	Sport	Turistika
	Zájmy	Dovolená
Kdo si hraje, nezlobí		
Život	Průběh lids.života	Přátelství
	Den matek	Láska
	Rasismus	Způsoby života
	Diskriminace	Rozmanitost
Ekologie	Ochrana přírody	Chráněné oblasti
	Třídění odpadu	Význam
	Zvířata	
	Rostliny	
Člověk - pán tvorstva	vlastnosti	Stavba těla
	Zvyky a návyky	Hygiena
	Chování	Stravování

	Dopravní prostředky	Prázdninové cestování
Mám čas - co s ním? (volný čas)	Kroužky, DDM	Kroužky, DDM
	Sportovní aktivity	Sportovní aktivity
	Kulturní akce, výstavy	Kulturní akce, výstavy
	ZUS	ZUS
	Lyžování, zimní stadion	Lyžování, zimní stadion
Na barvě nezáleží (multikulturní výchova)	Lidé kolem nás (spolužáci)	Lidé kolem nás (spolužáci)
	Stravování	Kontinenty, národnosti
	Zvyky	Stravování, zvyky
	kultura	Oblékání
		Styl života, úroveň

PŘÍLOHA:

TÉMA :

KDY :

VE TŘÍDĚ

SPOLEČNÁ ČINNOST

VENKU

SAMOSTATNÁ ČINNOST

